

|  |  |
| --- | --- |
| **оглавление** | **№****страницы** |
| **I.Аналитическая часть** |  |
| **1. Общая характеристика учреждения и особенности его функционирования** | 3 |
| **2. Состав воспитанников** | 6 |
| **3. Структура образовательного учреждения и система управления** | 7 |
| **4. Особенности образовательного процесса** | 8 |
| 5. Условия осуществления образовательного процесса | 18 |
| **6. Результаты деятельности МДОУ** | 25 |
| **7. Кадровый потенциал** | 31 |
| **8. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование** | 34 |
| **9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения** | 36 |
| **10. Заключение. Перспективы и планы развития.** | 36 |
| **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** | 38 |

 Самообследование МДОУ №76 г. Сочи проводилось в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

**I. аналитическая часть**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи расположен в центре поселка Дагомыс, по адресу:*354207, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, улица Батумское шоссе, дом 25а.*

**Телефон/факс:***8 (862) 2-52-29-94*

**e-mail:** dou76@edu.sochi.ru

**сайт:** www.dou76.sochi-schools.ru

**Организационно-правовая форма:** *муниципальное учреждение*

**Статус:**

 - тип: *дошкольное образовательное бюджетное учреждение*

 - вид*: детский сад комбинированного вида*

 - категория: *вторая*

**Учредитель:** *Администрация города Сочи*

**Сокращенное название:** МДОУ детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи.

**Нормативно-правовая база:** МДОУ №76 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014);

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Конституцией РФ;

- Уставом ДОУ;

- Лицензией на право заниматься образовательной деятельностью;

- Договором между Учредителем и дошкольным учреждением и иными локальными актами, регламентирующими деятельность МДОУ.

**Регистрация устава:** свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04 декабря 2012 года ОГРН1022302795492, серия 23, №009064162

**Лицензирование:** лицензия серия РО, № 030716, регистрационный № 03136 от 05 декабря 2011 г., рассчитан на 540 мест.

**Реализуемые направления:** *общеразвивающее, компенсирующее;*

**Уровень (ступень) образования:** *дошкольное образование.*

**Режим работы МДОУ:** 5-ти дневная рабочая неделя, время работы групп: 07.30—18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МДОУ детский сад комбинированного вида функционирует с 1952года. Он был организован как детское дошкольное учреждение, принадлежащее фирме «Дагомысчай», а в частности Дагомысскому чайному совхозу.

 До 1966 года детский сад находился в одноэтажном здании и имел в своем составе 4 группы.

 В 1966 году был выстроен двухэтажный корпус на шесть групп.

 В 1967 году был сдан в эксплуатацию еще один двухэтажный корпус на 8 групп, имеющий пристройку, в которой разместились физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты. В 1970 году был построен еще один двухэтажный корпус, в котором разместилось еще 8 групп. Таким образом, учреждение имело в своем составе 22 группы для детей дошкольного возраста, в том числе ясельные группы, логопедические группы, группы круглосуточного пребывания детей.

 В 1999 году учреждение передано на баланс Лазаревского территориаль-

ного отдела управления образованием и наукой г. Сочи и преобразовано в Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад.

 С 2004 г. по 2009г. В учреждении было открыто 8 групп для детей дошкольного возраста.

В 2006 году в процессе оптимизации сети учреждений образования Постановлением Главы города Сочи №1732 от 14.09.2006г. учреждение было реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение детский сад №76.

В 2009 году Распоряжением Главы города Сочи № 451-р от 06.05.2009 г. МДОУ переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи.

Было проведено лицензирование учреждения, принята новая редакция Устава, соответствующая статусу учреждения.

 В 2010 году Постановлением Администрации г. Сочи от 31.12.2010 г. № 2389 наименование учреждения было изменено на Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 76 г. Сочи.

 В 2009-2010 учебном году в МДОУ № 76 функционирует 18 возрастных групп, 3 из которых имеют коррекционную направленность.

 В 2011г. было открыто ещё две новых общеобразовательных группы.

 В августе 2014 года на территории образовательного учреждения был сдан в эксплуатацию новый четвертый корпус (пристройка) МДОУ №76, проектной мощностью на 80 мест.

 Летом 2015 года было реконструировано самое первое здание детского сада и в сентябре 2015 года в нем начали функционировать еще две общеобразовательные группы на 60 мест.

 В 2017 учебном году в учреждении функционировало 30 возрастных групп, из них: 23 группы – общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности: 3 группы – коррекционной направленности, 1 группа – для детей-инвалидов «Особый ребёнок»;

1 группа кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь» - для детей от 2 до 3 лет и 2 группы семейного воспитания.

**В МДОУ № 76 оборудованы помещения:**

Музыкальный зал

Спортивный зал

Музыкально-спортивный зал нового корпуса

Кабинет логопеда (2 шт.)

Кабинет психолога

Кабинет дефектолога

Методический кабинет

Медицинский (процедурный) кабинет

 На территории учреждения много зелени, цветочных клумб и разнообразных южных, субтропических деревьев: кипарисов, несколько разновидностей пальм, платанов, лиственниц и т.д. Просторные, ровные прогулочные площадки оснащены прогулочными верандами, игровым оборудованием. Для проведения спортивных праздников, физкультурных занятий на свежем воздухе имеется оборудованная спортивная площадка, для спортивных игр и развития двигательной деятельности детей на всех прогулочных участках установлены спортивные комплексы, горки, качели, а аллеи дошкольного учреждения расчерчены разнообразными лабиринтами, классиками, в которые очень охотно играют воспитанники ДОУ и их родители.

**2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**

 МДОУ детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи расположен в центре поселка Дагомыс. Удобное месторасположение, примыкание основных коммуникационных сетей и учреждений ближайшего социума

(общеобразовательная школа, дом культуры, спортивная школа, центр дополнительного образования) повлияли на количественный состав воспитанников нашего учреждения.

Нормативная наполняемость МДОУ № 76 – 540 человек. Численность воспитанников детского сада в 2017 году составила 748 человека. Из них 699 детей дошкольного возраста от 3-х до 7лет и 49 детей раннего возраста.

Наполняемость воспитанников в МДОУ № 76

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Коли-во групп | Кол-во детей | В том числе по возрастам |
| до 1 года | от 1 года до 3-х лет (1 младшая) | от 3-х до 5-ти лет (2 младшая, средняя) | от 5-х до 7-ти лет (старшая, подготовительная) |
| Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| Общеобразовательные группы: | ***23*** | ***677*** |  | ***1*** | ***33*** | ***11*** | ***320*** | ***11*** | ***324*** |
| Ясли | *1* | *33* |  | *1* | *33* |  |  |  |  |
| Сад | *22* | *644* |  |  |  | *11* | *320* | *11* | *324* |
| Коррекционные группы: | ***3*** | ***45*** |  | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***3*** | ***45*** |
| Ослабленное зрение | *0* | *0* |  |  |  |  |  |  |  |
| Логопедическая | *2* | *30* |  |  |  |  |  | *2* | *30* |
| ЗПР | *1* | 15 |   |  |   |  |  | *1* | 15 |
| Группы кратковременного пребывания: | ***4*** | ***26*** | ***0*** | ***1*** | ***16*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| ГКП "Особый ребенок" | *1* | *6* |  |  |  |  |  | *1* | *6* |
| ГКП "Играя, обучаюсь" | *1* | *16* |  | *1* | *16* |  |  |  |  |
| ГСВ | *2* | *4* |  |  |  | *1* | *2* | *1* | *2* |
| **ИТОГО:** | ***30*** | ***748*** | ***0*** | ***2*** | ***49*** | ***12*** | ***322*** | ***16*** | ***377*** |

**3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ**

Учредителем МБДОУ детского сада комбинированного вида № 76 является Администрация города Сочи.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

* общее собрание трудового коллектива,
* педагогический совет,
* родительский комитет, в соответствии с положениями.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

***Структура управления:***

**Заведующий**  – Торлакян Лора Сетраковна. Стаж работы в данном учреждении 5 лет, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, звание «Почетный работник общего образования».

**Старший воспитатель** – Демитрева Оксана Владимировна

**Старший воспитатель** –Ткаченко Татьяна Александровна

**Заместитель по хозяйственной работе** – Евдокимова Елена Николаевна

**Инспектор по кадрам**– Власенко Юлия Васильевна

**Шеф-повар** – Нубарян Наварт Аветисовна

Министерство образования Краснодарского края

Управление по образованию и науки

города Сочи

МДОУ №76

Заведующая ДОУ

Заместитель

заведующего по ХЧ

Председатель

Совета ДОУ

Старшие воспитатели

Совет ДОУ

Обслуживающий персонал

Специалисты,

педагоги

Младший

обслуживающий

персонал

**4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специфика образовательной деятельности (Миссия) МДОУ №76 - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им  коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержки семьи в воспитании и развитии ребенка.

 Перед коллективом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 76 в 2017 году стояли следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с целью повышения качества образования и внедрения стандарта профессиональной деятельности.

2. Совершенствование работы по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм работы по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста и с целью развития познавательного интереса.

3.Повышение родительской компетенции в условиях введения ФГОС ДО через внедрение в работу образовательной организации инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями.

*Основные цели и задачи МДОУ* соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, и направленных на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и (или) психическом развитии детей;

- формирование у дошкольников чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

 Образовательная деятельность МДОУ №76 строится на основе основной образовательной программы дошкольного воспитания образовательного учреждения, которая разработана с учетом концептуальных положений, используемых в ДОУ проектов примерных образовательных программ дошкольного образования «Детство» и «От рождения до школы», а также с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

 Наше дошкольное учреждения имеет комбинированный вид, поэтому содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

|  |
| --- |
|  ПРИМЕРНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ: |

|  |
| --- |
| 1.«Детство:Примерная образовательная программа дошкольного образования» /Под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., 2014 г.2. «От рождения до школы: Примерная образовательная программа дошкольного образования»/ Под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2013 г. |

и парциальными программами:

|  |
| --- |
| ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: |
| 1. Коррекционная программ «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада»» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной,М./ «Альфа», 1993 г.
2. Коррекционная программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С.Г. Шевченко, 2005 г.
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Парциальная программа «Математика – это интересно» З. А. Михайлова, М. Н. Полякова, И. Н. Чеплашкина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
2. Программа развития речи дошкольников О. С. Ушаковой - М.: ТЦ Сфера 2015 г.
3. Программа работы по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста О. А. Воронкевич – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, 2015 г.
5. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий» Л. В. Куцакова – М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова - М.6 ИД «Цветной мир», 2013 г.
7. Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония» К. В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т. Г. Рубан, 2005 г.
8. Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств «Синтез» К. В. Тарасова, М. Л. Петрова, Т. Г. Рубан, 2002 г.
9. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» (3-й год жизни) В. А. Петрова, 1998 г.
10. Программа дополнительного образования «Звонкий голосок».
11. Программа дополнительного образования «Робототехника»
 |

Численность воспитанников по реализуемым программам

|  |  |
| --- | --- |
| НаправленияобразованиявоспитанниковМДОУ | Календарный год |
| 2017 |
| Количество групп/ Количество воспитанников |
| Кол-во групп | Кол-во воспитанников | % |
|  | Общеразвивающаянаправленность |  | 26 | 697 | 93 % |
|  | Компенсирующаянаправленность |  | 4 | 51 | 7% |

 В 2017 году группу «Особый ребенок» посещали 8 человек. На основании рекомендаций ПМПК образовательный процесс был организован в форме индивидуальных занятий и занятий малыми подгруппами со специалистами МДОУ: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Работа специалистов с этими детьми строилась по индивидуальным образовательным маршрутам, учитывающим возрастные и индивидуальные особенности и особые образовательные потребности каждого ребенка.

  Для более успешного усвоения комплексных и парциальных программ, формирования ключевых компетенций воспитанников МДОУ, для эффективности и разнообразия образовательного процесса педагогами

образовательного учреждения успешно применяются современные педагогические технологии:

* Здоровьесберегающие технологии;
* Технология проектной деятельности;
* Технология развивающих игр В. В. Воскобовича;
* Развивающая система интеллектуальных игр;
* Игровая технология формирования творчества средствами предметного мира О. В. Дыбина;
* Информационно-коммуникативные технологии;
* Технология «ТРИЗ»;
* Технологии исследовательской деятельности.

 Данный набор образовательных технологий направлен на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования и способствует своевременной оптимальной адаптации дошкольников в окружающей действительности, а также формированию способностей в той или иной ситуации найти для себя оптимальный способ поведения или решение какой – либо проблемы, применяя имеющиеся знания, опыт и ценности.

 В 2017 году в МДОУ №76 предоставлялись бесплатные дополнительные услуги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название кружка** | **Цель** | **Кол-во****детей** | **Руководитель** |
| Социально-педагогическое | Кружок «Английский язык для детей» | Развитие лингвистических способностей  | 30 чел. | Ордина М. С., педагог допобразования |
| Научно-техническое | Кружок «Робототехника» | Развитие познавательных и конструктивных способностей | 60 чел. | Бакулина Н.И., педагог допобразования |

Воспитанники кружка осваивали начальные основы английского языка через различные формы образовательной деятельности, такие как: утренняя гимнастика на английском языке, организованную образовательную деятельность, игры на английском языке, как в помещении, так и на прогулке, индивидуальные формы работы.

 На праздниках, организуемых в дошкольном учреждении ребята демонстрировали родителям и гостям свои успехи в освоении английского языка, исполняя небольшие песенки, читая стишки.

 Воспитанника кружка «Робототехника» принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

- в феврале 2017 г. в муниципальном открытом конкурсе по конструированию и робототехнике «Роботошка» для воспитанников ДОУ, в рамках регионального робототехнического фестиваля «РобоФест-Сочи», где заняли 3 место;

- в мае 2017 г. IV открытом семейном фестивале по конструированию и робототехнике для воспитанников ДОУ г. Сочи на базе МДОБУ детского сада №120 «Калинка», где тоже стали победителями.

В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Инструкторы по физической культуре, специалисты и воспитатели ДОУ используют традиционные и современные здоровьесберегающие технологии, способствующих сохранению здоровья дошкольников и формированию у них необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Основу воспитательно-образовательного процесса в МДОУ №76 составляет применение следующих форм физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы:

* двигательный режим;
* гибкий режим пребывания детей в детском саду;
* закаливающие мероприятия;
* оздоровительно-профилактические мероприятия;
* занятия физической культурой;
* создание атмосферы психологического комфорта.

 В 2017 году:

- педагогами нашего ДОУ успешно ежедневно, уже на протяжении 2 лет, проводились комплексы утренней гимнастики для детей младшего и старшего возраста на свежем воздухе, с использованием ИКТ, которые были разработаны в нашем учреждении. В 2017 году к проведению утренней гимнастики активно привлекались не только педагоги ДОУ, но и родители воспитанников;

- в систему физкультурных занятий включены занятия с использованием детских мини-тренажеров;

- формирование основ здорового образа жизни через вовлечение родителей и педагогов ДОУ к участию в спортивных праздниках и развлечениях:

«Путешествие в страну знаний» - 01.09.2017 г.;

«День защитника Отечества» - 21.02.2017 г.;

«Мама, папа, я – знающая ПДД семья» - 14.06.2017 г.;

«Весёлые старты» - 20.10.2017 г.;

- использование нестандартного физкультурного оборудования на физкультурных занятиях для активизации двигательной деятельности.

 В истекшем году был запущен новый проект – цикл контактных занятий для детей младшего дошкольного возраста и их родителей, при совместном взаимодействии инструктора по физической культуре и психолога. Главной целью данного цикла было создать условия для гармонизации детско-родительских отношений средствами физической культуры и телесно ориентированных упражнений. Данные занятия очень понравились как детям, так и родителям воспитанников. Поэтому было принято решение продолжить их в новом году.

 Данная работа позволила снизить уровень заболеваемости воспитанников ДОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень заболеваемости2015 год | Уровень заболеваемости2016 год | Уровеньзаболеваемости2017 год |
| 1,6 | 1,2 | 0,2 |

 Специалисты МДОУ (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог) успешно использовали здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе, что способстволо снятию утомляемости, излишнего напряжения, гиперактивности, сохранению психологического здоровья воспитанников. Этому способствуют:

- артикуляционная гимнастика;

- пальчиковая гимнастики;

- дыхательная гимнастика;

- физминутки;

- динамические паузы;

- самомассаж пальцев рук, ушных раковин;

- босохождение по массажным дорожкам, коврикам;

- психологические этюды и упражнения;

- релаксации;

- использование элементов логоритмики и музыкально-ритмических упражнений;

- использование элементов сказко и изотерапии.

Система коррекционной работы нашего дошкольного учреждения сформирована для контингента детей с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития, для детей-инвалидов, обучающихся в МДОУ №76 комбинированного вида.

В 2017 учебном году специалисты МДОУ №76 активно продолжили работу с детьми, страдающими РАС (расстройством аутистического спектра), направленную на адаптацию данных детей к дошкольному учреждению и их социализацию в коллективе сверстников. Первичная адаптация детей, страдающих РАС прошла успешно благодаря слаженной работе администрации МДОУ и специалистов, которые постарались максимально учесть особые образовательные потребности данных детей. Специалистами ДОУ велась большая и кропотливая информационно-просветительская работа с родителями детей с ОВЗ и РАС: личные беседы-консультации, тренинги, круглые столы со специалистами и администрацией дошкольного учреждения, распространение информационных памяток, совместное мероприятие «Новый год, у ворот», социальная акция в поддержку детей с РАС, приуроченная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Учитывая, что количество детей, страдающих РАС, увеличивается, есть острая необходимость в создании специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (РАС) ив обучении педагогов и специалистов МДОУ для работы с данной категорией детей. Поэтому в 2017 учебном году наши специалисты продолжили повышать свой профессиональный уровень на краевых и муниципальных научно-практических семинарах по данной теме.

В группах компенсирующей направленности при построении системы коррекционной работы совместная деятельность специалистов спланирована так, что педагоги строят свою работу с ребёнком на основе общих педагогических принципов не обособленно, а дополняя и углубляя влияние каждого. Модель коррекционно – развивающей деятельности представляет собой целостную систему. Цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно – развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника. Система коррекционно – развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, фронтальные занятия, а так же самостоятельную деятельность ребёнка в специально организованной предметно-пространственной среде.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществлялась:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МДОУ определены формы взаимодействия специалистов. Наиболее приоритетными выступили: педсоветы, консультации, тренинги, семинары – практикумы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, просмотр и анализ открытых занятий и др.

**Схема взаимодействия педагогов, специалистов и воспитателей**

**ВОСПИТАТЕЛИ**

**ИНСТРУКТОР**

**ПО ФИЗ.**

**КУЛЬТУРЕ**

**МУЗ.**

**РУКОВОДИТЕЛИ**

**МЕД. РАБОТНИКИ**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ**

**ДЕФЕКТОЛОГ**

Положительным результатом образовательной и коррекционной деятельности МДОУ можно считать благоприятную социальную интеграцию выпускников в школьный коллектив и их успешное обучение в начальной школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные заведения | Год |
| 2017 |
| Количество воспитанников |
| 134 |
|  | МОУ гимназия №76 |  | 39 | 29% |
|  | СОШ №82 |  | 31 | 23% |
|  | СОШ №81 |  | 22 | 16% |
|  | СОШ №85 |  | 27 | 20% |
|  | СОШ № 86 |  | 15 | 12% |

Выпускники подготовительных групп, обучаясь в начальных классах МОУ города успешны, активно участвуют в городских «предметных» олимпиадах. Это позволяет сделать вывод о том, что организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детском саду комбинированного вида №76 отвечает современным требованиям школы. Анализ итогов обучения в школе выпускников МДОУ детского сада комбинированного вида № 76 показывает стабильные результаты школьного обучения.

 В 2017 учебном году мы продолжили социальное партнерство с учреждениями нашего города.

 Нашими сотрудниками были::

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| Управление по образованию и науке г. Сочи | Управление и координация функционирования ДОУ г. Сочи |
| Сочинский центр развития образования  | Организация и контроль методической, инновационной, экспериментальной деятельности дошкольных учреждений |
| Лазаревский территориальный отдел управления по образованию и науке | Управление и координация функционирования ДОУ Лазаревского района |
| **Муниципальное бюджетное учреждение Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростковг. Сочи (ЦПДК г. Сочи)**  | Координация и консультирование ДОУ, родителей детей с ОВЗ по вопросам образования и коррекции нарушений  |
| МБОУ СОШ №76, 82 | Работа по преемственности детского сада и школы |
| Центр детского творчества | Работа по художественно-эстетическому развитию |
| Детско-юношеская спортивная школа №8 | Работа по формированию основ здорового образа жизни через занятия спортом |
| Детская школа искусств № 2 | Работа по музыкальному развитию |
| Городская поликлиника №4 | Оказание медицинской помощи, диспансеризация, вакцинация, консультативная медицинская помощь |
| Профсоюзная организация | Оказание социальной и правовой помощи |

Родители были активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа с семьей велась в двух направлениях: психолого-педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДОУ.

 Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей в нашем ДОУ были:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающих совместные выступления детей с родителями: праздники «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Осенние старты», «День защитника Отечества», «Мама, милая моя», «Масленица»;

- участие в конкурсах: конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Мы к звёздам проложили путь», «Лучшая новогодняя игрушка», конкурс газет «Папа может»;

- проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения семей (тематические праздники «День матери», «День семьи, любви и верности», «День защитника Отечества», «День Победы» и др.);

- привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах (проекты «Продукты питания», «Весна-красна в наш край пришла», «Мы помним, мы гордимся» и др.);

- участие родителей в анкетировании: по качеству предоставления образовательных услуг, по эффективности работы ДОУ, по перспективам развития образовательного учреждения, по организации платных образовательных услуг и т.д.;

- участие родителей в субботниках и благотворительных акциях («Посылка солдату», «Подарок ветерану», «Зеленый росток», «Цветочный калейдоскоп»);

- в рамках работы консультационного центра, функционирует телефон обратной связи ДОУ с родителями, а также телефон и почта «Доверия».

 Педагогами ДОУ в течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной информацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию, питанию детей в групповых раздевалках. В стендах образовательного учреждения регулярно обновлялась информация по антитеррористической и пожарной безопасности, по нормативно-правовым документам, о предстоящих мероприятиях, о планах работы учреждения на месяц и др.

 Регулярно обновлялась информация и на сайте образовательного учреждения.

Таким образом, целостное и непрерывное развитие ребенка происходило в процессе целенаправленного воспитательно-образовательного воздействия. Организация обучения, построенная на принципах планомерности, системности и постепенности усложнения задач позволяет МДОУ осуществлять преемственность между основными звеньями воспитания, обучения и развития.

**5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса:*

Предметно-пространственная среда МДОУ №76 организована на принципах ФГОС ДОУ и в соответствии с рекомендациями реализуемых общеобразовательных программ дошкольного образования «Детство» и «От рождения до школы». Предметно-развивающая среда организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

 Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СаНПиН.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателя групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший календарный год были приобретены игровые тактильно-развивающие панели: «Трещотка», «Гусеница», «Магнитный лабиринт», «Кистевой тренажер», «Дерево», «Звезда». Методический кабинет ДОУ пополнился оборудованием для экспериментальной деятельности: микроскопами, телескопом. Спортивные залы дошкольного учреждения были дооснащены дорожками для подлезания «Радуга», тактильными дорожками «Змейка», мишенями для метания, наборами для развития координации движений и равновесия «Медуза», мешками для прыжков. Для организации работы по музыкальному развитию в группах были приобретены синтезаторы. Коридоры и центральный холл административного корпуса пополнились демонстрационно-наглядными стендами: «Безопасность», «Коррупция», «Будь здоров». «Радуга талантов» и другими. В игровых центрах групп появились новые конструкторы: магнитные, тактильные; игровой транспорт, новые куклы, коляски, наборы «Юный садовод».

 В специализированных группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

 Для активизации образовательного процесса педагогами образовательного учреждения активно осваиваются и внедряются в работу интерактивные средства обучения: кабинеты всех специалистов и многих групп, в том числе и групп компенсирующей направленности, оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, для проведения игровых индивидуальных и групповых занятий, непосредственно образовательной деятельности; музыкальный зал, музыкально-спортивный зал нового корпуса и пять групп (2 – компенсирующей направленности и 3 – общеразвивающей направленности) оснащены интерактивными досками для проведения образовательных ситуаций, тематических праздников и досугов, а также в дошкольном учреждении имеется мультимедийная установка для проведения презентаций воспитанникам и педагогам. В двух группах компенсирующей направленности есть детские компьютеры для игровой и образовательной работы индивидуально и малыми подгруппами.

 В 2017 учебном году предметно-пространственная среда учреждения пополнилась новой интерактивной доской и проектором.

 В методическом кабинете учреждения имеется необходимое количество учебно-дидактических, демонстрационных пособий, картин, методической и художественной литературы, систематизированных по разделам. Для работы педагогов предоставлены два компьютера, принтер, сканер, ламинатор, фотоаппарат. В прошедшем календарном году материально-техническая база учреждения была улучшена двумя новыми автоматизированными рабочими местами.

 Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Развивающая среда ДОУ приводится к единому стилю.

 Тщательно продумывается оформление территории ДОУ: ежегодно оформляется клумба выпускников, регулярно переоформляется клумба в виде звезды на Аллеи Победы, продумывается оформление зелеными насаждениями и цветами прогулочных участков. С учетом требований ФГОС ДО к организации предметно-пространственной среды, начато оформление территории ДОУ тематическими зонами, направленными на развитие детей в зоне ближайшего окружения, такими как: «Весёлая ферма», «Ветерок», «Сафари», «Водоём».

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации

образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назначение |  | Функциональное использование | Используемая | Оборудование |
|  |  | площадь,кв.м |  |
| Музыкальный зал |  | Проведение музыкальных занятий, театрализованной деятельности, развлечений, концертов, спектаклей, праздников | 76,2 | Пианино, музыкальный центр, магнитофон, синтезатор, интерактивная доска, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития, музыкально-дидактические игры |
| Музыкально-спортивный зал нового корпуса |  | Проведение музыкальных и физкультурных занятий, театрализованной деятельности, музыкальных и спортивных развлечений, концертов, спектаклей, праздников, физкультурно-оздоровительной работы | 82,1 | Пианино, музыкальный центр, синтезатор, интерактивная доска, наборы музыкальных инструментов, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития, музыкально-дидактические игры.Стандартноеоборудования для проведения физкультурных занятий, детские тренажеры |
| Физкультурныйзал |  | Проведение физкультурно­оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, занятий по хореографии | 76,0 | Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий, детские тренажеры |
| Логопедический кабинет/ кабинет дефектолога |  | Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи и высших психических функций, подгрупповых занятий | 8,3 | Дидактический материал для обследования, разнообразные дидактические игры для развития речи и высших психических функций дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы). Ноутбуки с доступом к сети Интернетмагнитофонннннннннннннн Дидактический и наглядный материал по английскому языку.Свободный доступ в Интернет. |
| Кабинет педагога- психолога |  | Проведение диагностики и коррекции развития детей, коррекционных занятий индивидуальных и подгрупповых | 31,6 | Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения занятий. Диагностический интрументарий. Ноутбук с доступом к сети Интернет, магнитофон, сенсорная комната, сухой бассейн |
| Методический кабинет |  | Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы | 15,4 | Методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный материал к занятиям, пособия, методическая и художественная литература. Свободный доступ к сети Интернет, сканер, принтер, мультимедийное оборудование |
| Медицинскийкабинет |  | Для проведения лечебно - профилактической работы | 13,3 | Материал по санитарно­просветительской, лечебно­профилактической работе, индивидуальные медицинские карты детей |
| Изолятор |  | Для содержания заболевших детей | 7,6 | Оборудование для содержания заболевших детей |
| Процедурный |  | Проведение антропометрии, осмотра детей, осуществление прививок | 10.9 | Медицинский материал для оказания первой мед.помощи и проведения прививок |

*Безопасность ДОУ:*

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ являются:

* антитеррористическая безопасность;
* пожарная безопасность;
* безопасность на дорогах;

 В целях соблюдения пожарной безопасности в учреждении установлена система автоматической и звуковой пожарной сигнализации. В состоянии постоянной готовности в дошкольном учреждении находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава и т.д. Они регулярно проходят испытания специальными организациями, имеющими лицензию на выполнение данных видов работ. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году серьезных нарушений в детском саду не выявлено.

 Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, контроль за состоянием помещений дошкольного учреждения, прогулочный участков, игрового оборудования. В соответствии с требованиями СанПиН обеспечивается контроль за состоянием помещений пищеблока, его оборудованием. Все сотрудники в соответствии с графиком проходят периодические медицинские осмотры, в соответствии с возрастом – диспансеризацию, сотрудники пищеблока делают необходимые прививки. Безопасность условий обеспечивается также доступностью медицинской помощи, наличием договора с охранным предприятием, проведением практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, что подтверждается отсутствием несчастных случаев с детьми, а также отсутствием случаев травматизма среди работников ДОУ за период 2017 года.

 В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МДОУ №76 установлена тревожная кнопка, к 8 имеющимся камерам видеонаблюдения, в 2017 учебном году было установлено еще 3 дополнительных камеры видеонаблюдения, имеется 1 пост охраны, осуществляющий охрану и пропускной режим в учреждении. Вся территория МДОУ имеет ограждение. В каждой группе имеются разработанные учреждением схемы эвакуаций, номера телефон служб экстренного реагирования, памятки о действиях в случае ЧС, аптечки первой медицинской помощи, которые пополняются по мере необходимости. В учреждении оформлены тематические уголки по охране труда, пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности. С воспитанниками МДОУ в соответствии с планом образовательной деятельности проводились образовательные ситуации по образовательным областям «Безопасность» и «Здоровье», проводились плановые учебные эвакуации, игровые тренировки, тематические музыкально-спортивные праздники: «День безопасности», «Неделя здоровья», «В городе дорожных знаков» и др.

 Педагогами ДОУ ведется работа с родителями по оказанию содействия в вопросах безопасности, проводятся тематические родительские собрания, беседы, консультации: «Правила дорожного движения – правила жизни», «Безопасность детей – в ваших руках», а также выставки совместных с детьми работ «Наш друг дорожный знак», «Огонь – друг, огонь – враг», «Наша улица полна неожиданностей».

В течении календарного года были проведены такие тематические дни, как: «День МЧС России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Единый день правовой защиты». Воспитанники ДОУ встречались с инспектором ДПС, с инспектором по делам несовершеннолетних п. Дагомыс, а также с сотрудниками МЧС (офицерами пожарной части № 24 г. Сочи). Вместе с гостями ребята отгадывали интересные ребусы, головоломки, задавили волнующие их вопросы, демонстрировали свои знания по ОБЖ и свои творческие работы.

В рамках выполнения Закона КК «1539» педагоги нашего дошкольного учреждения проводят работу по профилактике безнадзорности: родительские собрания, консультации специалистов, изучают социальный статус семей воспитанников, проводят посещения воспитанников на дому, а также регулярно участвуют в рейдовых мероприятиях добровольной народной дружины.

*Медицинское обслуживание:*

Медицинское сопровождение детей осуществляется внештатной медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинет.

Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальной детской поликлиникой. Дети обследуются врачами - узкими специалистами детской поликлиники.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Медицинская сестра поликлиники наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В целях профилактики заболеваний проводятся следующие мероприятия:

• Дети в детский сад после пропусков принимаются только со справкой от участкового врача;

• Во всех группах проводится закаливание: в младшей группе - воздушное, в остальных группах - через мытье рук прохладной водой, босохождение по

массажным дорожкам или коврикам, воздушные ванны и инсоляцию в летний период, дыхательную гимнастику, гимнастику после дневного сна;

• Проветривание в соответствии с санитарными нормами по графику;

• Соблюдение температурного режима;

• Организацию питьевого режима;

•Витаминизация третьих блюд;

• Физкультурные занятия в зале и на улице;

• Физкультминутки на всех занятия;

• Ежедневные прогулки на свежем воздухе;

• Проведение утреннего фильтра;

|  |
| --- |
| * Оценка уровня развития и состояния здоровья детей
 |
| * Диспансеризация
 |
| * Анализ динамики уровня заболеваемости воспитанников МДОУ
 |
| * Натуропатия (чесночные бусы, чесночные гренки).
 |
|  |

*Питание в ДОУ:*

Большое внимание в нашем ДОУ уделяется вопросу питания,
поскольку рациональное питание - основной фактор внешней среды, определяющий нормальное развитие ребенка. Организация питания детей в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 г. и утвержденного цикличного примерного десятидневного меню. Питание детей организуется в групповых помещениях. В МДОУ №76 все дети обеспечены сбалансированным четырехразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), необходимым для их нормального роста и развития; в группе кратковременного пребывания – завтраком, вторым завтраком и обедом, так как режим пребывания детей данной группы в ДОУ не более пяти часов. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

**За организацию питания в МДОУ №76 отвечают:**

Нубарян Наварт Аветисовна – шеф-повар;

Майборода Анастасия Александровна – кладовщик.

Питание для дошкольников максимально разнообразно, включает в
повседневный рацион все основные группы продуктов: мясо, рыбу, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, макаронные изделия и др. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация и медперсонал ДОУ. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой органолептических качеств готовой продукции. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или кисломолочные напитки: ряженку, кефир. В рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью администрация и повара МДОУ проводят 2 раза в год дегустацию новых и полезных для детей блюд. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Регулярно обновляется полезная информация для родителей в информационном стенде ДОУ по питанию, где размещаются советы, рекомендации о полезных продуктах, витаминах и правилах организации правильного питания ребенка в домашних условиях.

 Выполнение натуральных норм питания за 2017 год были выполнены в среднем в группах полного дня на 92%; в группах кратковременного пребывания на 49%.

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Одной из основных задач деятельности МДОУ №76 является сохранение, укрепление здоровья и организация здорового образа жизни в условиях общественного и семейного воспитания. В начале года определяются группы здоровья детей, утверждаются внутренние нормативные акты, обеспечивающие коррекционно-оздоровительный процесс.

Медицинский персонал (медицинская сестра) определяет психолого-соматическое состояние детей, варианты нагрузок в детском саду на занятиях физической культурой, проводится антропометрическое обследование. В таблице приведены данные медицинского мониторинга о группах здоровья дошкольников

Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ №76

 (в сравнении за последние 2 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016** **год** | **2017****год** |
| Количество дней функционирования | 89392 | 117821 |
| Заболеваемость в детоднях на одного ребенка | 1,2 | 0,2 |
| Пропуски по болезни, дни | 9187 | 1197 |
| Часто болеющие дети, % | 11% | 9% |
| Группы здоровья , % I | 34% | 28% |
|  II | 62% | 68% |
|  III | 3% | 3% |
|  IV | 1% | 1% |

Лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников и в соответствии со временем года. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групповых помещений, музыкального и спортивного зала, регулярное проветривание, натуропатия, разъяснительная работа с родителями по вакцинации и мерам профилактики в эпидемиологический период. Все эти мероприятия позволяют в значительной степени повысить посещаемость детьми МДОУ, снизить рецидивы и осложнения после перенесенных заболеваний.

Хорошее физическое и психологическое самочувствие детей являются надежной базой для реализации образовательной программы, участия в различных мероприятиях, конкурсах.

В течение 2017 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских и районных конкурсах и соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Награда | Участники | Уровень участия(муниципальный, региональный, федеральный, |
| Районные соревнования по подвижным, эстафетным играм среди детей дошкольного возраста МДОУ Лазаревского района г. Сочи «Олимпийские резервы – 2017» | ДипломI место | Сборная команда подготовительных и старших групп № 6, 8, 15, 17, 23 | муниципальный |
| VIIитоговые спортивные эстафетные игры с элементами туризма для детей старшего дошкольного возраста города-курорта Сочи «Олимпийские резервы - 2017» | ГрамотаI место | Сборная команда подготовительных и старших групп № 6, 8, 15, 17, 23 | муниципальный |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Обитатели Черного моря» в рамках экологического месячника, посвященного Международному Дню Черного моря | ДипломIместо | Старцева София, старшая группа №18 | муниципальный |
| Муниципальный открытый конкурс по конструированию и робототехнике для дошкольников «Роботошка», в рамках открытого региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Сочи» | ДипломIIIместо | Тябин Михаил, подготовительная группа №15, Печеневский Никита, подготовительная группа № 23 | муниципальный |
| Муниципальный открытый конкурс по конструированию и робототехнике для дошкольников «Роботошка», в рамках открытого региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Сочи». Конкурс «Эмблем» | ДипломI место | Тябин Михаил, подготовительная группа №15, Печеневский Никита, подготовительная группа № 23 | муниципальный |
| IVоткрытый семейный фестиваль по конструированию и робототехнике | ДипломI место | семьи Ткаченко , Хартян, Старцевых | муниципальный |

В ДОУ создаются условия для развития творческого потенциала не только детей, но и педагогов.

 В течение 2017 учебного года педагоги детского сада приняли активное участие в различных мероприятия по распространению педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Награда | Участники | Уровень участия(муниципальный, региональный, федеральный, международный) |
| Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества «Публикация» | ДипломI место | Арутюнян Н. А., воспитатель | Федеральный |
| Международный творческий интернет-конкурс «Педагогическая Ассамблея». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в д/саду» | ДипломI место | Крутикова Н. И.,инструктор по физической культуре | Международный |
| Международный творческий интернет-конкурс «Победилкин». Номинация «Спорт и здоровье» | ДипломI место | Крутикова Н. И.,инструктор по физической культуре | Международный |
|  XXXII Туристический слет работников образования г. Сочи «МОЛОДЁЖНЫЙ КВАРТАЛ». Личный зачёт. Вело дистанция «Фигурное вождение» | ГрамотаI место | Крутикова Н. И., инструктор по физической культуре | Муниципальный |
| Отборочный этап «Второго  Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работы первичных профсоюзных организаций» | Дипломпобедителя | Пузанова Е. Ю., председатель ПК | Федеральный |
| «Спартакиада 2017» для сотрудников МДОУ №76 |  Грамоты победителей  | **Личный зачет:****1 место –**Храмова Елена Сергеевна (муз. руководитель);**2 место –**Кузьменко Наталья Сергеевна (воспитатель гр. №18);**3 место –**Терзян Гаяна (помощник воспитателя гр. №11).**Командный зачет:****1 место –**команда «Форсаж»;**2 место –**команда «Импульс». | Уровень дошкольного учреждения |
| Краевой конкурс «Лучший коллективный договор» | Дипломпризера | Пузанова Е. Ю., председатель ПК, Торлакян Лора Сетраовна, заведующая | Региональный |
| Обмен опытом работы по краеведению для руководителей, старших воспитателей ДОО г. Сочи  | Приказ УОН г. Сочи №1444 от 10.11.2017  | Арутюнян Н. А., воспитатель,Пузанова Е.Ю., музыкальный руководитель, Демитрева О. В., старший воспитатель | Муниципальный |

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, с введением ФГОС ДОО, предполагают открытость образовательной организации, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ДОУ решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

Одним из самых важных и ближайших партнёров МДОУ являются родители наших воспитанников. Поэтому их мнение о работе дошкольной организации очень важно, чтобы детский сад сегодня мог находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

 В 2017 учебном году родители наших воспитанников принимали участие в On-line опросе граждан г. Сочи по независимой оценке качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций.

 Ниже представлены результаты On-line опроса:

В On-line опросе участвовало 39% (289 человек) родителей от общего числа воспитанников образовательной организации– 748 чел.

 По результатам рейтинга муниципальных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования из 78 дошкольных образовательных организаций города Сочи МДОУ № 76 занимает 2 место вместе с еще 4 образовательными учреждениями г. Сочи:

|  |  |
| --- | --- |
| Средний балл по городу, балл. | 9,6 |
| Средний балл МДОУ №76 по городу | 9,9 |

Фактор, влияющий на снижение качества образовательной деятельности учреждения - отсутствие в ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Эта проблема связана с недостатком свободных помещений и отсутствием специалистов. Администрация МДОУ предпринимает меры для решения данной проблемы:

- обучение педагогов ДОУ по направлению «Педагог дополнительного образования»;

- изыскание материальных средств для приобретения оборудования и материалов для организации дополнительных платных услуг;

- подготовка нормативно-правовых и финансовых документов.

Публикаций о МДОУ в СМИ в 2017 учебном году:

- статья «Чтобы одуванчики цвели!» - газета «Новости Сочи» № 198(2982)-199(2983) от 27.12.2017 г.

**7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

В 2017 году в учреждении осуществляли организацию и реализацию образовательного процесса административно-педагогический персонал в количестве 45 человек.

Из них:

- административного персонала – 3 человека;

- педагогического персонала – 42 человек.

Укомплектованность -100%

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | 25-29 лет | 30-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54лет | 55-59лет |  60 лети старше |
| Количествопедагогов | 3 |  16 | 7 | 6 | 5 | 4 | 4 |

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация |  Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствие должности | Без категории |
| Кол-во | 1 | 3 | - | 26 | 15 |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | Кол-во | Стаж | Кол-во |
| Высшее педагогическое | 24 |  до 3-х лет | 2 |
| Высшее непедагогическое | 2 |  от 3 до 5 лет  | 7 |
| Среднее специальноепедагогическое | 17 |  от 5 до 10 лет | 5 |
| Среднее профессиональное | 2 | от 10 и более | 31 |

Каждые 3 года педагоги МДОУ проходят профессиональную переподготовку.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2017 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Педагоги | Должность | Название курсов |
| 1. | Ткаченко ТатьянаАлександровна | Учитель-дефектолог | «Детский аутизм и РАС. Холдинг-терапия. Обучение сюжетному рисованию, обучение чтению ребёнка с РАС дошкольного возраста» (2 этап) |
| 2. | Майорова Ирина Александровна | Педагог-психолог | «Детский аутизм и РАС. Холдинг-терапия. Обучение сюжетному рисованию, обучение чтению ребёнка с РАС дошкольного возраста»(2 этап) |
| 3. | Майорова Ирина Александровна | Педагог-психолог | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 4. | Ткаченко ТатьянаАлександровна | Учитель-дефектолог | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 5. | ПриваловаОльгаАнатольевна | Учитель-логопед | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 6. | РащенкоЕленаЭрнстовна | Учитель-логопед | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 7. | Пузанова Евгения Юрьевна | Муз. руководитель | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 8. | Горлова МаринаСальбиевна | Муз. руководитель | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 9. | БелыхНатальяАлександровна | Муз. руководитель | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 10. | ХрамоваЕленаСергеевна | Муз. руководитель | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 11. | КрутиковаНатальяИгоревна | Инструктор по физ. культуре | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 12. | ГридневаТатьянаНиколаевна | Инструктор по физ. культуре | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 13. | РахмановаФаридаМиркасимовна | Педагог-психолог | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 14. | РыбальченкоТатьянаНиколаевна | Инструктор по физ. культуре | «Современные педагогические технологии организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 15. | ДемитреваОксанаВладимировна | Старший воспитатель | «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов» |

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года –97 %

Педагогические и руководящие работники, прошедшие аттестацию в

2017 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Педагогические работники | Должность | Квалификация |
| 1. | Храмова Елена Сергеевна | музыкальный руководитель | первая |
| 2. | Майорова Ирина Александровна | педагог-психолог | соответствие |
| 3. | Леонова Галина Артемовна | воспитатель | соответствие |
| 4. | Нужненко Елена Геннадиевна | воспитатель | соответствие |
| 5. | Колоскина Ирина Викторовна | воспитатель | соответствие |
| 6. | Гринькова Наталья Петровна | воспитатель | соответствие |
| 7. | Черных Мария Михайловна | воспитатель | соответствие |

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, не менее 1 раза в 5 лет – 68%.

Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОУ.

 Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого в ДОУ № 76 в среднем составило 17,0

**8.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения:

финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации. Нормативы определяются в соответствии с типом, видом и категорией Учреждения в расчете на одного ребенка.

Финансовое обеспечение функционирования и развития

образовательного учреждения за 2017 год

Субсидии на выполнение муниципального задания – 39 009850,00

Объем бюджетного финансирования – 6 996 000, 00 руб.

* Заработная плата работников – 17 606 200,00 руб.
* Приобретение основных средств – 954 118,25 руб.
* Приобретение материальных запасов – 70 000,00 руб.
* Услуги связи – 6 325,57 руб.
* Коммунальные услуги – 4 698 559, 66 руб.
* Услуги по содержанию имущества – 525 630,69 руб.

Объем внебюджетного финансирования за 2017 год составил:

* Родительская оплата – 9 265 741,27 руб.

Объем краевого финансирования (госстандарт) – 24 252 600,00 руб.

Объем краевого стимулирования отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений – 3 738 900,00 руб.

Объем краевых доплат педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования – 1 994 700,00 руб.

Объем выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 12 886, 00 руб.

Объем средств в виде платы за содержание детей и учащихся в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного, начального общего и основного общего среднего (полного) общего образования – 9 741 786,46 руб.

МДОУ №76 не предоставляло в 2017 платные дополнительные услуги, поэтому доход от данного вида деятельности отсутствует.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия

их получения в МДОУ №76

Согласно постановлению Администрации г. Сочи от 05.12.2016 № 2757 "Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», **в МДОУ детском саду комбинированного вида № 76 установлены следующие меры социальной поддержки воспитанников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории граждан, имеющих право на льготу на 01.01.2017 г.** | **Описание льготы** |
| Родители, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей | Размер родительской платы снижен на 50%  |
| Родители, имеющие  детей-инвалидов | Родительская плата за содержание ребёнка не взимается |
| Родители, имеющие детей с туберкулёзной интоксикацией, оставшиеся без попечения родителей | Родительская плата за содержание ребёнка не взимается |

 Согласно постановлению губернатора Краснодарского края от 29.12.2016 г № 1104 "Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми (в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми) в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Краснодарского края", установлены максимальные размеры родительской платы и составляет:

- 95 рублей в день (сад 3-7 лет полного дня),

- 82 рубля (ясли 2-3 года полного дня),

- 58 рублей в день (ГКП 2-8 лет),

- 38 рублей в день (ГКП для детей с ОВЗ), и зависит от условий (возраст воспитанников, длительность пребывания в группе), а также установлены публичные обязательства по вопросу выплаты родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы, внесенной за присмотр и уход за ребенком в следующих размерах:

- 20% - на первого ребенка;

- 50% - на второго ребенка (в семье, посещающего ДОУ);

- 70% - на третьего и последующего детей (в семье, посещающих ДОУ).

**9. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

*Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:*

В ходе обсуждения и подведения итогов деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 76 за 2017 год коллективом было принято решение:

* Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих работу по ООП и АОП ДО;
* Продолжить работу по созданию специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
* Ввести дополнительные платные образовательные услуги, удовлетворяющие запросам родителей и обеспечить необходимые условия для их реализации.

**10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности МДОУ №76 за 2017 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно.

 *Наиболее успешными показателя в деятельности детского сада являются:*

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством и ФГОС ДОО;

- Положительная динамика в укреплении и сохранении здоровья воспитанников ДОУ, о чем свидетельствует снижение заболеваемости;

- Сохранение стабильного коллектива и повышение профессионального уровня педагогов;

- Активное участие в жизни ДОУ родителей.

 *Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны:*

- Недостаточное количество в ДОУ узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК, тьютеров).

*Основными направлениями деятельности станут:*

- Повышение качества образовательной деятельности ДОУ через совершенствование профессиональной компетентности педагогов (использования ЭОР) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

- Совершенствование речи дошкольников через организацию познавательно-речевой деятельности.

-Развитие непосредственного вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ на основе создания совместных образовательных проектов с целью дальнейшей успешной социализации воспитанников.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №76 Г. СОЧИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 748человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 722человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 22человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 4человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | \_ |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 699человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 748 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 713 человек/96% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 52 человек/7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 21 человека/3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 31 человек/4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 человек/58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 24 человека/53% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/9% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/2% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 27 человек/60% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 18 человек/41% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/92% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек/89% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 45человека/748 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5166кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 235 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |