Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи

**СЦЕНАРИЙ**

**Спортивно-музыкального праздника**

**ОСЕННИЕ СТАРТЫ**

**«ШКОЛА МЯЧА»**

**для детей подготовительных групп**



**Составил:**

Инструктор по физической культуре

МДОУ №76

Крутикова Н.И.

г. Сочи

2016 г.

**Программное содержание спортивно-музыкального праздника:**

**Задачи:**

**1.** Воспитыватьдружеское отношение, умение работать в команде, бережное отношение к мячам.

**2.** В игровой форме развивать физические качества.

**3.** Закрепить знания детей о различных видах спорта с мячом, вызвать интерес и желание заниматься спортивными играми.

**Материал и оборудование:**

Магнитофон и аудиозаписи.

**Оборудование и инвентарь:**Разные мячи

(баскетбольный, волейбольный и т.д.) фишки, корзины, гимнастические палки.

**Место проведения:**Музыкально-спортивный зал.

**Дата проведения:**  22 ноября 2016 года.

**Начало соревнований:**в 10:00 час.

**Участники соревнований:** сборная команда детей

подготовительных групп (№6; №8; №10; №15; №17; №23).

2 команды, в каждой команде по 8 человек (4 девочки и 4 мальчика).

**Действующие лица:** Ведущий и персонаж Профессор мячиков.

**Используется интерактивная доска:** мультимедийное сопровождение спортивно-музыкального праздника.

Слайды (история мяча, виды спорта в которых, используется мяч и т.д.).

**Ход спортивно-музыкального праздника:**

Дети входят в зал под музыку и садятся каждый возле своей отметки.

(Группы, которые относятся к категории болельщиков).

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Сегодня в нашем зале пройдет праздник спортивного мяча.

На спортивную площадку   
Мяч весёлый нас позвал,   
Чтобы каждый с ним сдружился.

И сильней и крепче стал.   
Для участия в соревнованиях приглашаются две команды.  
(Команды под музыку заходят в зал и строятся каждый возле своей отметки).

**Ведущий:** Ребята мы рады видеть вас на празднике.Сегодня вы покажите навыки, владения с мячом, свою быстроту, и ловкость в эстафетах, а также продемонстрируете знания о видах спорта с мячом.Сейчас каждая команда представится нам.

**(Команды произносит название и девиз).**

**Ведущий:** Оценивать наши соревнования будет жюри

(Представление жюри).

Команды вы примете участие в пяти эстафетах. За выполнения заданий команда будет получать в свою коробочку мячики с разными цветами. (каждый мяч обозначает правильность прохождения эстафеты. Красный цвет- это штрафные баллы. Зеленый цвет – это призовые баллы. По итогам всех эстафет будет выявлена команда победитель соревнований.

***Мячики в коробку бросают жюри после каждой эстафеты.***

**Ведущий:** Праздник мяча объявляю открытым!   
(Команды занимают места на скамейке).

**Ведущий:**Я вам загадаю сейчас загадку, а вы попробуйте отгадать, с кем же мы будет на празднике играть.

Звонкий, громкий и прыгучий,

Улетает он за тучи.

И на радость детворе,

Звонко скачет во дворе (Мяч).

**Играет музыка М. И. Блантерa – Футбольный Марш и в зал входит "Профессор Мячиков".**

**Профессор Мячиков:** Здравствуйте, ребята! Вы узнали кто я?

**Дети отвечают:** Да…

**Профессор Мячиков:** Правильно, Профессор Мячиков, я пришёл к вам, чтобы рассказать о том, как же появились мячи, какие мячи можно использовать в спортивных играх, и с вами посоревноваться в эстафетах.

**Ведущий:** Добрый день, профессор мячиков. Мы очень рады, что ты пришел к нам на праздник скорее рассказывай нам всю историю про мячики.

**Профессор Мячиков:** И так внимание на экран!

**Ведущий:** Мяч, ребята, появился очень давно, в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти животных. Позже стали шить из кожи животных, а потом научились изготавливать из резины. Теперь это очень популярный спортивный снаряд. И сейчас он выглядит вот так.   
(Показываются слайды).

**Ведущий:**Ну что ребята с историей мячей познакомились, пришло время показать свою быстроту и ловкость в эстафетах с мячом.

Команды готовы к соревнованиям?   
**Дети:** Готовы!   
**Профессор Мячиков:** Команды в две колоны становись!

Приступим к первой нашей эстафете с мячом.   
**1. Эстафета «Ведение мяча в беге змейкой между фишек».**

Участник выполняет ведение мяча в беге змейкой между фишек

(на дистанции 4 фишки), обратно выполняет ведение мяча по прямой в беге. Передает мяч следующему участнику и становится в конец колонны.

**Побеждает команда, которая правильно справится с заданием ведение мяча в беге.**

**Профессор Мячиков:** Молодцы ребята отлично справились с заданием.

**Ведущий:**

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

**2. Эстафета «Передача мяча в движении в парах».**

Участники выполняют задание в парах. По команде участники выполняют в беге два приставных шага, останавливаются возле фишки и выполняют друг другу передачу двумя руками снизу. Затем продолжают в движении выполнять передачи (нужно выполнить 3 передачи), обратно выполняют бег по прямой, у одного участника остается мяч в руках он на финише передает его следующей паре и становится пара в конец колонны.

**Побеждает команда, в которой меньше было падений мяча при передачах.**

**Ведущий:** Команды прошу занять свои места. А на площадку приглашаются по 5 человек от каждой группы болельщиков.

На скамейке не сидите,

Мяч скорее вы берите.

Будем прыгать, и бежать,

Мяч команде отдавать.

**3. Эстафета «Прыжки с мячом».**

Участники выполняют прыжки с зажатым между коленей мячом. Допрыгивают до фишки, берут мяч в руки и возвращаются бегом по прямой и передают мяч своей команде.

**Побеждает команда, которая первая справится с заданием.**

**Ведущий:** Молодцы ребята вы не только умеете хорошо болеть за свои команды, но и быстро прыгать и бегать. Занимайте скорее свои места.

Мы продолжаем наш праздник.

**Профессор Мячиков:** Для детских игр подойдут любые мячи. А вот для каждой спортивной игры существует свой мяч, особенный. Какие виды спорта вы знаете, где используются мячи?

(Ответы детей).

**Внимание на экран**

**Профессор Мячиков показывает детям слайды и спрашивает, в какие игры этими мячами играют.**

Для какой игры нужен этот мяч? (Футбол)

Знаком ли вам этот мяч? (Баскетбол) он предназначен для игры в баскетбол. В этой игре мяч нужно забросить в высоко висящую корзину.

Может быть, кто-то видел такой мяч, и знает,для какой игры он предназначен. В этой игре нужно перебрасывать мяч через натянутую сетку. (Волейбол)

А этот мяч, из какого вида спорта? (Гандбол)

Овальный мяч - необходим для игры в? (Регби)

А знаете, для какой игры нужен этот мяч? (Теннис)

**Ведущий:** Молодцы ребята, как много вы уже знаете о мячах и играх, в которых они используются. А теперь послушайте загадку и попробуйте угадать, о каком виде спорта идёт речь.

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

**4. Эстафета: «Меткий баскетболист».**

Участник выполняет бегпо прямой до отметки

(отметка-гимнастическая палка) затем выполняет бросок в баскетбольное кольцо и после броска без мяча бежит к своей команде по прямой.

**Побеждает команда, которая правильно выполнит ведение мяча в шаге и забросит наибольшее количество раз мяч в корзину.**

**Профессор Мячиков:**

Какие меткие вы ребята.  
**Ведущий:** Команды вы немного устали, вы немножко отдохните и танец посмотрите.  
**(Девочки подготовительной группы показывают танец с мячами).**

**Профессор Мячиков:**

Вы немножко отдохнули

Снова нам пора играть

Новый мячик изучать.

**5. Эстафета «Попрыгунчики».**

Участник катит мяч «с рожками-хоп» до фишки, затем садится на мяч и выполняет прыжки по прямой к своей команде. Передает мяч и становится в конец колонны.

**Побеждает команда, которая первой выполнит эстафету.**

**Ведущий:** Наши соревнования подходят к концу. Но еще есть последнее для команд задание.

**6. Эстафета «Поймай и брось».**

Участники команды становятся в колонну по одному. Впереди каждой команды в 2 метрах становится капитан с мячом в руках. По сигналу капитан передает мяч двумя руками снизу первому игроку своей команды. Тот, поймав мяч, возвращает его капитану и встает в конец колонны.

Капитан бросает мяч второму игроку и т. д. Получив мяч от последнего игрока, капитан поднимает его вверх.

**Побеждает команда, которая первой выполнит задание и ее капитан поднимет мяч вверх. Игрок, уронивший мяч, должен его взять, вернуться на свое место и продолжать передачи. Также игроки не должны пропускать свою очередь.**  
***Жюри подводит итоги соревнований.***

**Профессор Мячиков:**

Команды, какие вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями!

Показали, как вы умеете дружно работать в команде. Развивали быстроту, ловкость, а также закрепили знания о различных видах спорта с мячом.

**Ведущий:** Ребята еще хочу я вам сказать, чтоб с мячиком нам всем играть должны мы знать и соблюдать правила, где в мяч играть.

А вы ребята знаете, где нужно играть в мяч???

**Ответы детей.**

А теперь внимание на экран!

(На экране показаны картинки по технике безопасности с мячом).

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов;

2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги;

3. Не играйте с мячом возле больших водоемов.

**Профессор Мячиков:** За ваши старания и знания награждаю вас призами.

**(НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СОРЕВНОВАНИЙ.ГРАМОТА КАЖДОМУ УЧАСТНИКУ И ПРИЗ НА ГРУППУ МЯЧИК).**

**Ведущий:**

Наш праздник подошел к концу. Спасибо тебе Профессор Мячиков, что ты пришёл к нам праздник, рассказал ты очень много полезного про мячи.

**Профессор Мячиков:** Я был очень рад побывать на вашем празднике. Мне понравилось с вами соревноваться в эстафетах. Мне пора отправляться в путь в другие детские сады ребяткам про мячики рассказывать.

До свиданья друзья.

**Играет музыка М. И. Блантерa – Футбольный Марш и**

**"Профессор Мячиков" покидает зал.**

**Ведущий:**Праздник мяча закончен. Дорогие ребята, занимайтесь спортом и будьте здоровы!

**Команды под музыку покидают спортивный зал.**