Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи

**СЦЕНАРИЙ**

**Праздника для детей подготовительной к школе группы**

**«Осень в Простоквашино»**

Музыкальный руководитель:

Храмова Е.С.

**2016 г.**

**«Осень в Простоквашино»**

**Действующие лица:**

**Взрослые** — ведущая, **дети —** главные герои: Кот Матроскин, Шарик; Почтальон Печкин; герои сценки: морковка, свёкла, чеснок, огурец, помидор, капуста; грибы.

**Атрибуты:** Интерактивная доска со слайдами по теме разделов сценария , маски для сценки «Спор овощей», ксилофоны, шапочки грибов для частушек, карточки с грибами, осенние листья, зонтики, 2 пары сапог (галош) большого размера.

Дети входят в зал под музыку и встают полукругом. Слайд №1 Осень.

**Вед:** Вот художник так художник! Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим: кто художник этот – ОСЕНЬ!

***Стихи*** (воспитатели вставляют свои программные)

***Песня «Осенняя песенка»***

*(после исполнения песни дети садятся на стульчики)*

***Звучит музыка из мультфильма «Простоквашино», заезжает на велосипеде почтальон Печкин, делает круг и останавливается возле ведущей.***

**Печкин:** *(Из сумки достаёт телеграмму и бланк о получение).* Вам срочная телеграмма, распишитесь за доставку. (уезжает)

**Вед:** Ребята, так это же телеграмма от дяди Федора. (зачитывает)

«Дорогие ребята! В этом году в Простоквашино небывалый урожай овощей и фруктов. Очень прошу Вас приехать и помочь Матроскину и Шарику его собрать. Я учусь в школе в первом классе, уроков задают очень много. Приехать в Простоквашино не могу. Заранее Вам благодарен. Ваш друг дядя Федор».

**Вед:** Ребята, надо выручать друзей дяди Федора. Поедем в Простоквашино.

Дети встают «паровозиком» и под музыку едут в Простоквашино. Меняется слайд №2 «Простоквашино». (если успеем, то сделаем имитацию оркестром)

**Вед:** А вот и Простоквашино, Какая красивая деревня! Кругом лес, рядом речка, а вот и Шарик с Матроскиным.

**Под музыку выходят М. и Ш.** (хором) Здравствуйте, ребята!

**М.** Вы зачем пожаловали к нам в Простоквашино?

**Вед:** Нам Печкин принес телеграмму от дяди Федораю. Он просит, что бы мы вам урожай помогли собрать.

**Ш.** Матроскин, ты посмотри, как много у нас помощников! Ну мы теперь мигом со всем урожаем управимся.

**Вед:** Ребята, поможем справиться с урожаем Шарику с Матроскиным? (ответ детей). Тогда скорее выходите и принимайтесь за дело.

Слайд №3 огород.

**Танец - песня «Огород-хоровод» («Во саду ли в огороде») - оркестр**

***Дети становятся двумя шеренгами друг против друга держась за руки.***

***4 ребёнка играют на музыкальных инструментах (металлофоны)***

1. Во саду ли в огороде осень наступила.

Собирать ребята стали, что на грядках было.

*(одна шеренга приближается к другой и отходит на место, другая стоит на месте и делают пружинку).*

2. Мы ребята Вам поможем огород вскопаем

Овощи все выросли уборку начинаем.

*(теперь идут дети другой группы, другие делают пружинку)*

3. Со свеколочкой и репкой быстро разобрались

Не забыли и про редьку – хорошо старались.

*(1-я шеренга идет вперед и отходит назад на середине остаются свёкла, репка и редька – танцуют) и т. д.*

4. Мы собрали помидоры огурцов немножко

Выкопали целу гору сладенькой картошки.

5. Вырастили мы капусту. Баклажаны и лучок

В огороде стало пусто лишь остался чесночок.

6. Вот какой огород, все что хочешь в нем растет! *(на местах)*

**Вед:** Смотрите, ребята. Как в танце все овощи перемешались! А что из этого получилось мы сейчас увидим!

***Сценка: «Спор овощей». Участники дети.***

**Вед:** Сколько разных овощей спорят: кто кого важней?

**Морковь:** Вы ответьте мне по чести, в вашей не нуждаюсь лести

Главный овощ я – морковка! В ротик прыгаю я ловко!

Содержу я витамин, очень нужный каротин!

**Чеснок:** Не хвались ты каротином, я от гриппа и ангины

От простуды, разной хвори, съешь меня – не будет боли!

**Свекла:** Чесноку не верьте дети, самый горький он на свете,

Я – свеколка, просто диво, так румяна и красива!

Будешь свеколкой питаться, кровь вся будет очищаться.

**Морковь:** (презрительно)

Очищается вся кровь! Главный овощ я – морковь!

Вот и огурец пострел, к нам нежданно подоспел.

**Огурец:** Что? Огурчик Вам не нужен? Без него ну что за ужин?

И в рассольник, и в салат, огуречку каждый рад!

**Капуста:** Я – капуста, всех толщей! Без меня не будет щей!

Борщ, салат и винегрет любят кушать на обед.

И при том, учтите, дети, главный овощ я в диете!

**Помидор:** Вы кончайте глупый спор, всех главнее – помидор!

Раскрасавец хоть куда, я не овощ, а звезда!

**Вед. сценки:** Видно, этот спор никогда не кончится.

**Матроскин:** Вот это ДА! Только мирить овощи все равно надо!

**Ведущая:** Дорогие овощи, вы пока присаживайтесь, мы сейчас обязательно, что-нибудь, придумаем и я, кажется, уже знаю как! Сейчас мы будем готовить обед! Мы с вами сварим борщ,а там все овощи как раз вместе должны быть!

**Игра:** «Рассортируй овощи и фрукты»

*Дети строятся в две команды по 7 человек. На против в обруче лежат вперемешку овощи и фрукты. Ведущая объясняет, что одна команда собирает овощи для борща,а другая фрукты. И сразу спрашивает детей, что же можно приготовить из фруктов — дети отвечают, компот.*

**Матроскин:** Молодцы! Хорошо вы, ребята потрудились. И овощи смогли помирить! Ведь каждый овощь главный по своему!

Шарик, а сводил бы ты ребят в лес да показал, какие у нас растут грибы. А я пока Мурку подою. (уходит)

**Вед.:** Посмотрите наш танец и осенние листочки вмиг отнесут в осенний лес.

Слайд №4 Осенний лес.

***Танец с осенними листочками (исполняют девочки).***

**Шарик:** Ребята, посмотрите, я уже набрал большую корзину грибов.

**Вед:** (удивляется) Шарик, посмотри, какие у тебя грибы?

**Шарик:** Очень даже красивые!

**Вед:** Давайте посмотрим, каких грибов больше всего собрал Шарик.

**Дети:** Мухоморы!

**Вед:** А давай, Шарик, мы тебе покажем как наши ребята знают грибы!

**Игра** «Разбери грибы»

*На столе (на ковре) лежат картинки с грибами — съедобные и не съедобные. Ведущая показывает детям картинки, а они называют грибы.*

**Вед:** Молодцы ребята! Хорошо грибы знаете! Ну а теперь пора и повеселиться!

***Грибные частушки (исполняют мальчики -*** *Первый и последние куплеты поют вместе, следующие куплеты поют запевалы — мальчики со своими родителями.)*

1. Начинаем мы запевку

Первую, начальную

Мы хотим развеселить

Публику печальную.

2. Вот растёт гриб-боровик,

И красив он, и велик.

В толстой шапке набекрень

Ножка крепкая, как пень.

3. Шоколадная папаха

Белый шёлковый мундир.

Посмотрев, опёнок ахнул:

Настоящий командир.

4. Сколько лет тебе, сморчок?

Ты по виду старичок.

Удивил грибок меня:

Возраст мой - всего два дня.

5. Спрятались под елками

Рыжики с иголками.

Не малы, не велики

И лежат, как пятаки.

6. А во мху, как на подушке,

Чьё-то беленькое ушко.

Это груздь нас просит взять,

А за ним ещё штук пять.

7. Под осинами на кочке

Гриб в малиновом платочке,

Подосиновиком звать,

И его придётся взять.

8. Разноцветные поганки

Сами лезут на полянки.

Нам не надо ни одной,

Обойдём их стороной.

9. Пучеглазый мухомор

Боком сел на косогор.

Смотрит, улыбается,

Хочет всем понравиться.

10.Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтобы нам похлопали.

**Матроскин:** *Выходит Матроскин с бидоном молока.* Ну, что, Шарик, набрал грибов!

**Шарик:** Набрать то набрал, а оказалось, что вместе с поганками.

**Матроскин:** Не переживай, надеюсь тебе дети помогли разобраться?

**Шарик:** Конечно!

**Матроскин:** И вообще, для собак лучше молоко пить, чем есть эти грибы. На, вот (*протягивает бидон с молоком*), попей парного молочка от моей Мурки.

*Шарик делает вид, что пьёт и говорит спасибо Матроскину.*

**Вед:** Матроскин, Шарик, а как у вас в Простоквашино с погодой?

**Шарик:** Да по-всякому. летом жарко, зимой холодно, а осенью дожди заливают!

**Вед:** Дожди? Так и у нас дожди. А как ребята любят по лужам прыгать после дождя. Правда, ребята? (ответ детей) А играть любите? (обращается к героям) Вот мы сейчас с вами все вместе и поиграем.

**Игра: Перейди лужу не замочив ноги.**

*Стоят 2\*2 фишки, обозначающие границу лужи. Вызываются 2 родителя — помощника. Строятся 2 команды по 5 человек. Шарик и Матроскин стоят первыми. Рядом стоят сапоги. Нужно, по команде, одеть сапоги, добежать до другого конца импровизированной лужи (фишки), снять сапоги. Родитель берёт сапоги и бежит, передаёт следующему игроку. Игра повторяется до тех пор, пока все участники не перейдут лужу.*

**Вед:** *Хвалит героев, детей и родителей, и предлагает всем пройти на свои места.* Ну что ж, вот вроде и всё — урожай собрали, с грибами разобрались и даже поиграли. Думаю, нам пора уже возвращаться, но напоследок наши ребята подарят задорный танец «Польку».

**Танец - ПОЛЬКА**

Слайд №2 Простоквашино.

**Матроскин:** Спасибо Вам, ребята! И помогли нам, и повеселили, и даже подарок подарили! За это мы хотим вас отблагодарить!

***Выкатывают большую тыкву (или бидон, а там молоко в коробочках от Мурки), в которой лежат угощения.***

**Шарик:** *Открывает крышку тыквы и достаёт от туда угощения:* Кушайте на здоровье!

***Звучит звонок телефона. Матроскин берёт трубку, внимательно слушает. Кладёт трубку и всем сообщает.*** У нас радосная новость, дядя Фёдор едет! Нам надо бежать его встречать! ***Герои прощаются и уходят.***

**Вед:** Ну что ж! Простоквашино с нами прощается! Нам пора возвращаться!

***Звучит гудок паровоза, затем музыка, дети выходят из зала.***