Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи

**СЦЕНАРИЙ**

**Праздника для детей старшей группы**

 **«Осенние встречи»**

 Музыкальный руководитель:

 Храмова Е.С.

2015 г.

**Осенние встречи**

сценарий праздника для детей старшей группы

**Действующие лица:**

**Взрослые:** Осень, Кикимора, Чучело, Старичок – лесовичок.

**Дети:** Кабачок, Комар, Помидор, Огурец, Перец, Морковь, Лук, Капуста, Свёкла.

***В зале детей встречает Осень(воспитатель). Под музыку дети входят в зал, останавливаются у своих мест.***

**Осень:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Я так рада видеть всех вас в этом зале!!!

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора –

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера…

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко еще до первых зимних бурь –

И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле.

**1 ребенок:**

Как хорошо в гостях у осени

Среди березок золотых!

Подольше б золота не сбросили,

Стоял бы лес багрян и тих.

**2 ребёнок:**

Почаще б солнышко усталое

Гостило в золотом саду,

Чтоб защитить от ветра шалого

Нарядной осени красу.

**3 ребенок:**

Грустно дуб роняет желуди,

Опустел наш старый сад.

Парашютиками желтыми

Листья по ветру летят.

**4 ребенок:**

В теплый край, где нет метелицы,

Улететь спешат скорей,

Косяками в небе стелются

Стаи серых журавлей.

***Хоровод: «Праздничный хоровод».***

**Осень:** Ребята! А я приготовила для вас подарок – вот эту коробочку. Да заперла ее, чтобы в дороге ничего не потерялось. Но заперла я ее не ключиком, а волшебными словами, и эти слова написала на трех кленовых листочках, чтобы не забыть. Но вот беда какая случилась: подул сильный ветер и разбросал эти листочки по всему осеннему лесу. А без волшебных слов я не могу открыть свою коробочку. Мне нужна помощь. А вы, ребята, смогли бы мне помочь? (Дети -Да!) Тогда в путь-дорожку! Закройте глаза и представьте, что мы отправляемся в осенний лес!!! Вот послушайте, как он шумит*…****(звучит фонограмма леса на экране проектора появляется изображение осеннего леса).***

Вот мы и попали в осенний лес. Как же нам найти волшебные листочки?

Может, нам помогут лесные жители? Слышите, кто-то приближается?

***(Под фонограмму забегает Кикимора, танцует)***

**Кики:** Я – красавица залетная,

Я – кикимора болотная!

Тиной вся я разукрашена,

Ой, как вся я напомажена.

Я такая красотуля!

Кто сказал, что я грязнуля?

У нас в болоте грязь в почете.

Зря, зря улыбаетесь! Да и вообще, что это вы здесь делаете?

**Осень:** Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Ты, Кикимора, случайно не видела их?

**Кики:** Листочки?..Мда…Вчера дул сильный ветер. Прилетел один очень интересный листочек. На нем каракули еще какие-то есть…

**Осень:** Ой, наверно, это именно один из листочков, которые мы ищем. А ты не отдашь его нам?

**Кики:** Отдать …просто так? Не-ет…Сначала отгадайте загадку:

Листья солнцем наливались,

Листья солнцем пропитались.

Налились, отяжелели,

Сорвались и полетели.

Зашуршали по кустам,

Поскакали по сучкам.

Ветер золото кружит,

Золотым дождем шумит!

Как называется это явление в природе?

(Угадывают – ЛИСТОПАД)

**Кики:** Угадали! Хорошо.

**Осень:** Ребята еще и танец исполнят, который так и называется «Листопад».

***Танец «Листопад».***

**Кики:** Ну, молодцы! Вот еще задание для самых быстрых и сообразительных. Нужно составить листочки из маленьких кусочков. Кто быстрее справится?

***Игра «Составь листок».***

 ***(***Выносятся два стола, на которых лежат два разрезанных осенних листочка на части. Приглашаются дети по количеству разрезанных частей. Дети по очереди подбегают, берут по одной части и составляют целый листок (принцип пазлов). Побеждает та команда, кто быстрее и правильно собрал листок. По окончанию игры Кикимора хвалит всех детей. Игроки садятся на свои места).

**Кики:** Ну вот, вы честно заработали волшебный листочек. А уж дальше справляйтесь сами! (отдает листочек и убегает)

**Осень:** Ну что, ребята! Один листочек уже есть, еще два нужно. Ой, а кто там чихает?

 ***(За дверью: «Апчхи!» Выходит Лесовик)***

**Осень:** Кто ты?

**Лесовик:** Я – старичок-лесовичок,

В бороде травы клочок.

Я хожу с клюкой вокруг,

Стерегу и лес, и луг.

И деревья, и кусты,

Ягоды, грибы, цветы.

А вы какими судьбами здесь оказались?

**Осень:** Мы ищем листочки с волшебными словами. Ветер их по лесу разбросал…Один нам Кикимора подарила, еще два найти нужно. Не поможешь нам?

**Лесовик:** Отчего не помочь? Помогу! Только и вы для меня постарайтесь. Я ведь в лесу один живу, телевидения нет. И мало чего вижу интересного. Ну вот подумайте, какая может быть в лесу культурная программа? Подумали? Тото…(разводит руками). Вот исполните-ка для меня что-нибудь интересное, дайте старичку порадоваться!

**Осень:** Конечно, порадуем. Но что мы должны сделать? Загадать желание?

**Лесовик: (смеется):** Нет! Желание загадывать буду я, а вы – исполнять.

Волшебные услуги! Волшебное бюро! Придумано занятно!

**Осень:** Придумано хитро… Какое твое желание?

**Лесовик:** Хочу, чтобы здесь и сейчас станцевали для меня, да не простой танец, а разноцветный. Как мой лес!

**Осень:** Хорошо, Лесовичок, сейчас наши дети тебе станцуют танец, который называется «Разноцветная игра»!

***Танец «Разноцветная игра»*** *(чуть упрощённый)*

***Осень:*** Ну как, Лесовичок, тебе понравилось, выполнили мы твоё желание?

**Лесовик:** Выполнить то вы его выполнили, но мне так понравилось, что у меня появилось ещё одно желание. Хочу песню услышать, да такую, чтоб с оркестром! Как вам такое моё желание? Могёте?

**Осень:** И это желание мы выполним!

***Песня - оркестр: «Осенняя песня».***

**Лесовик:** Ой. Ребята! Большое вам спасибо, хорошая культурная программа получилась. И я в долгу не останусь. Вот вам листочек. И приходите как-нибудь еще в гости. Я вас чаем с вареньем угощу. А пока – до свидания! (уходит)

**Осень:** Вот и второй листочек есть у нас. Еще один остался. Кто же нам поможет?

***(Под фонограмму вбегает Чучело-огородное)***

**Чучело:** Это кто еще такие? Зачем пожаловали?

**Осень:** Уважаемое Чучело,мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Два нам уже отдали Кикимора и Старичок - Лесовичок. Еще одного не хватает. Может, и ты поможешь нам?

**Чучело:** Помочь-то можно. Только сначала загляните на мой огород. А то я уже устал искать помощников, что аж в лес забрёл.

**Осень:** Конечно, заглянем.

***Дидактическая игра путешествие или закрываем глаза***

***(на экране проектора появляется изображение огорода).***

Вот мы и на огороде, а что мы должны сделать?

**Чучело:** Мне понадобится ваша помощь. Наросло на моем огороде много всего. Да не могу один с урожаем справиться, старый уже стал. Помогите-ка мне перенести овощи с огорода…

***Эстафета «Перенеси овощи».***

(Строятся две команды по количеству овощей лежащих напротив в обручах (воображаемые грядки). Участники по очереди бегут, берут один овощ и относят в корзины, которые стоят возле команд. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт все овощи).

**Чучело:** Вот молодцы, помощники так помощники!Да вот только стою я тут, стою…а понять не могу, кто же из овощей главный?

**Осень:** Не переживай, Чучело, наши дети тебе сейчас помогут разобраться с этим вопросом.

**Сценка: «Спор овощей» (*выходят дети в масках овощей).***

**Вед.:** Толстый, важный кабачок завалился на бочок,

Рос, под солнцем лёжа, и твердела кожа.

Подлетел к нему комар….

**Комар:** ой — ой — ой! Какой кошмар!

Ты такой огромный, толстый, неподъёмный!

Много ль дней ещё расти? Ведь тебя не унести!

**Вед.:** Кабачок ему в ответ..

**Кабачок:** У меня секретов нет,

Я расту и пухну, мне пора на кухню!

**Помидор:** Я, ребята — Помидор, ваш послушал разговор,

И на речи комара я скажу: и мне пора!

Я перерос и перезрел, куда хозяин мой смотрел?

**Вед.:** Подал голос Огурец.

**Огурец:** Помидорчик — молодец!

Я слышал, как твой старший брат вчера сказал, что ты - «томат».

А раз второе имя есть — то ты, наверно, главный здесь!

**Перец:** А про Перчик вы, друзья не забыли? - Это я!

Смотрите все, как я хорош! И где ещё такой найдёшь?

А витаминов — целый ряд, я так полезен, говорят!

**Морковь:** А я, друзья мои, Морковь! Понятно всем без лишних слов,

Морковь нужна везде и всюду, к любому праздничному блюду!

**Капуста:** И я не зря хрущу листом, я - в сложном блюде и в простом.

Я для борща и для салата, и витаминами богата!

**Лук:** Позвольте мне! Я — в шубе Лук! И я лечу любой недуг!

Я уничтожу все микробы, не бойся горечи, попробуй!

**Свёкла:** А вы о свёкле не забыли? О ней давно слагают были.

Устала я под солнцем зреть, пора в духовке жаркой преть!

**Вед.:** Не спорьте овощи с друг другом вы,

Запомните — все овощи важны!

***Герои сценки кланяются и садятся на свои места.***

**Осень:** Ну что, чучело огородное, разобрался теперь со своими овощами. Говори следующее желание!

**Чучело:** Спасибо вам ребята, разобрался! Вот моё следующее задание: Хочу, чтобы песню мне спели…мою…огородную!

***Песня «Весёлый огород».***

**Чучело:** Ну, молодцы, выполнили все мои желания. Раз обещал – вот вам последний листочек. А дальше – сами. (уходит)

**Осень:** Вот и листочки все на месте. Теперь мы сможем прочесть волшебные слова и открыть мою коробочку.

***Читают слова (слова написаны на трех листочках):***

«Осень, осень, помоги,

Волшебство нам подари.

Сундучок открой скорей –

Будет праздник у детей!»

**Осень:** Вот и открылась моя коробочка. В ней – угощение для вас. Вы этого заслужили! А теперь до свидания! До новых встреч!