

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МДОУ № 76
протокол № 3 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ № 76
_____ Торлакян Л. С.
«12» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 76 г. СОЧИ
ЗА 2020 ГОД**

**Заведующая МДОУ №76 - Торлакян Лора Сетраковна
Старший воспитатель – Ткаченко Татьяна Александровна**

ОГЛАВЛЕНИЕ	№ страницы
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общая характеристика учреждения и особенности его функционирования	3
2. Состав воспитанников	6
3. Структура образовательного учреждения и система управления	7
4. Особенности образовательного процесса	8
5. Условия осуществления образовательного процесса	18
6. Результаты деятельности МДОУ	25
7. Кадровый потенциал	31
8. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование	34
9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	36
10. Заключение. Перспективы и планы развития.	36
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37

Самообследование МДОУ №76 г. Сочи проводилось в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 29); приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

I

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи расположен в центре поселка Дагомыс, по адресу: *354207, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, улица Батумское шоссе, дом 25а.*

Телефон/факс: 8 (862) 2-52-29-94

e-mail: dou76@edu.sochi.ru

сайт: www.dou76.sochi-schools.ru

Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение*

Статус:

- тип: *дошкольное образовательное бюджетное учреждение*
- вид: *детский сад комбинированного вида*
- категория: *вторая*

Учредитель: *Администрация города Сочи*

Сокращенное название: МДОУ детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи.

Нормативно-правовая база: МДОУ №76 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Конституцией РФ;
- Уставом ДООУ;
- Лицензией на право заниматься образовательной деятельностью;
- Договором между Учредителем и дошкольным учреждением и иными локальными актами, регламентирующими деятельность МДОУ.

Регистрация устава: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04 декабря 2012 года ОГРН1022302795492, серия 23, №009064162

Лицензирование: лицензия серия РО, № 030716, регистрационный № 03136 от 05 декабря 2011 г., рассчитан на 540 мест.

Реализуемые направления: *общеразвивающее, компенсирующее;*

Уровень (ступень) образования: *дошкольное образование.*

Режим работы МДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, время работы групп: 07.30—18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МДОУ детский сад комбинированного вида функционирует с 1952года. Он был организован как детское дошкольное учреждение, принадлежащее фирме «Дагомысчай», а в частности Дагомысскому чайному совхозу.

До 1966 года детский сад находился в одноэтажном здании и имел в своем составе 4 группы.

В 1966 году был выстроен двухэтажный корпус на шесть групп.

В 1967 году был сдан в эксплуатацию еще один двухэтажный корпус на 8 групп, имеющий пристройку, в которой разместились физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты. В 1970 году был построен еще один двухэтажный корпус, в котором разместилось еще 8 групп. Таким образом, учреждение имело в своем составе 22 группы для детей дошкольного возраста, в том числе ясельные группы, логопедические группы, группы круглосуточного пребывания детей.

В 1999 году учреждение передано на баланс Лазаревского территориального отдела управления образованием и наукой г. Сочи и преобразовано в Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад.

С 2004 г. по 2009г. В учреждении было открыто 8 групп для детей дошкольного возраста.

В 2006 году в процессе оптимизации сети учреждений образования Постановлением Главы города Сочи №1732 от 14.09.2006г. учреждение было реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение детский сад №76.

В 2009 году Распоряжением Главы города Сочи № 451-р от 06.05.2009 г. МДОУ переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи.

Было проведено лицензирование учреждения, принята новая редакция Устава, соответствующая статусу учреждения.

В 2010 году Постановлением Администрации г. Сочи от 31.12.2010 г. № 2389 наименование учреждения было изменено на Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 76 г. Сочи.

В 2009-2010 учебном году в МДОУ № 76 функционирует 18 возрастных групп, 3 из которых имеют коррекционную направленность.

В 2011г. было открыто ещё две новых общеобразовательных группы.

В августе 2014 года на территории образовательного учреждения был сдан в эксплуатацию новый четвертый корпус (пристройка) МДОУ №76, проектной мощностью на 80 мест.

Летом 2015 года было реконструировано самое первое здание детского сада и в сентябре 2015 года в нем начали функционировать еще две общеобразовательные группы на 60 мест.

В 2020 учебном году в учреждении функционировало 28 возрастных групп, из них: 22 группы – общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности: 4 группы – коррекционной направленности, 1 группа – для детей-инвалидов «Особый ребенок»;

1 группа кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь» - для детей от 2 до 3 лет.

В МДОУ № 76 оборудованы помещения:

Музыкальный зал

Спортивный зал

Музыкально-спортивный зал нового корпуса

Кабинет логопеда (2 шт.)

Кабинет психолога

Кабинет дефектолога

Кабинет группы «Особый ребенок»

Методический кабинет

Медицинский (процедурный) кабинет

На территории учреждения много зелени, цветочных клумб и разнообразных южных, субтропических деревьев: кипарисов, несколько разновидностей пальм, платанов, лиственниц и т.д. Просторные, ровные прогулочные площадки оснащены прогулочными верандами, игровым

оборудованием. Для проведения спортивных праздников, физкультурных занятий на свежем воздухе имеется оборудованная спортивная площадка, для спортивных игр и развития двигательной деятельности детей на всех прогулочных участках установлены спортивные комплексы, горки, качели, а аллеи дошкольного учреждения расчерчены разнообразными лабиринтами, классиками, в которые очень охотно играют воспитанники ДООУ и их родители.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

МДОУ детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи расположен в центре поселка Дагомыс. Удобное месторасположение, примыкание основных коммуникационных сетей и учреждений ближайшего социума (общеобразовательная школа, дом культуры, спортивная школа, центр дополнительного образования) повлияли на количественный состав воспитанников нашего учреждения.

Нормативная наполняемость МДОУ № 76 – 540 человек. Численность воспитанников детского сада в 2020 году составила 750 человека. Из них 711 детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет и 39 детей раннего возраста.

Наполняемость воспитанников в МДОУ № 76

	Коли- во групп	Кол-во детей	В том числе по возрастам						
			до 1 года	от 1 года до 3-х лет (1 младшая)		от 3-х до 5-ти лет (2 младшая, средняя)		от 5-х до 7-ти лет (старшая, подготовительная)	
			Кол-во детей	Кол-во групп	Кол- во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеобразовательные группы:	22	680		1	28	10	320	11	332
Ясли	1	28		1	28				
Сад	21	652				10	320	11	332
Коррекционные группы:	4	52		0	0	0	0	4	52
Ослабленное зрение	0	0							
Логопедическая	2	32						2	32
ЗПР	2	20						2	20
Группы кратковременного пребывания:	2	18	0	1	11			1	7
ГКП "Особый ребенок"	1	7						1	7
ГКП "Играя, обучаюсь"	1	11		1	11				
ИТОГО:	28	750	0	2	39	10	320	16	391

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем МБДОУ детского сада комбинированного вида № 76 является Администрация города Сочи.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет, в соответствии с положениями.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Структура управления:

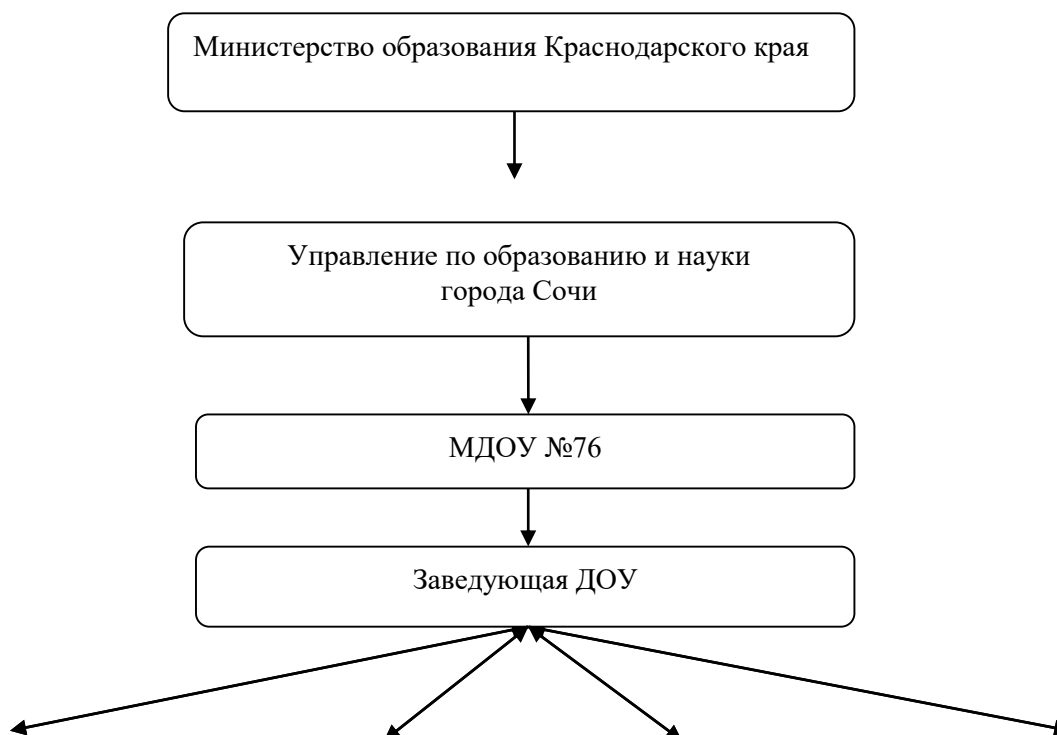
Заведующий – Торлакян Лора Сетраковна. Стаж работы в данном учреждении 8 лет, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, звание «Почетный работник общего образования».

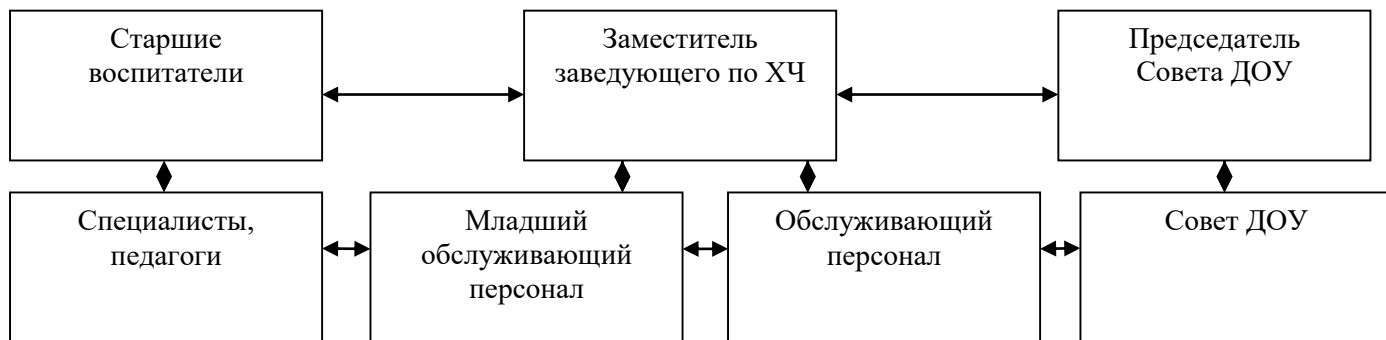
Старший воспитатель –Ткаченко Татьяна Александровна

Заместитель по хозяйственной работе – Евдокимова Елена Николаевна

Инспектор по кадрам– Власенко Юлия Васильевна

Шеф-повар – Нубарян Наварт Аветисовна





4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика образовательной деятельности (Миссия) МДОУ №76 - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержки семьи в воспитании и развитии ребенка.

Перед коллективом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 76 в 2020 году стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать условия и методы развития речевой деятельности и ее коррекции, познавательно-речевое развитие дошкольников.
2. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

Основные цели и задачи МДОУ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, и направленных на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и (или) психическом развитии детей;

- формирование у дошкольников чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Образовательная деятельность МДОУ №76 строится на основе основной образовательной программы дошкольного воспитания образовательного учреждения, которая разработана с учетом концептуальных положений, используемых в ДОУ проектов примерных образовательных программ дошкольного образования «Детство» и «От рождения до школы», а также с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Наше дошкольное учреждение имеет комбинированный вид, поэтому содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

ПРИМЕРНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ:

<p>1.«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» /Под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., 2017 г.</p>

<p>2. «От рождения до школы: Примерная образовательная программа дошкольного образования»/ Под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 г.</p>
--

и парциальными программами:

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). ИД «Цветной мир», 2019.
2. Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС. Издательство: Детство-Пресс, 2019.
4. Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО. Издательство: Сфера, 2019 г.
5. К. В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан. Программа «Гармония» 3-7 лет.
6. Е.В. Колесникова: Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС. Издательство: Сфера, 2021 г.
7. О.С. Ушакова «РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» 3-7 лет.
8. О.А. Воронкевич: Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. ФГОС. Детство-Пресс, 2020 г.
9. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова: Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. Издательство: Просвещение, 2014 г.
10. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.
11. С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книги 1, 2 / Школьная Пресса, 2005.
12. Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, Е.А. Логинова и др. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Издательство:
13. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010

Численность воспитанников по реализуемым программам

Направления образования воспитанников МДОУ	Календарный год		
	2020		
	Количество групп/ Количество воспитанников		
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	%
Общеразвивающая направленность	23	691	92 %
Компенсирующая направленность	5	59	8 %

В 2020 году группу «Особый ребенок» посещали человек. На основании рекомендаций ПМПК образовательный процесс был организован в форме индивидуальных занятий и занятий малыми подгруппами со специалистами МДОУ: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Работа специалистов с этими детьми строилась по индивидуальным образовательным маршрутам, учитывающим возрастные и индивидуальные особенности и особые образовательные потребности каждого ребенка.

Для более успешного усвоения комплексных и парциальных программ, формирования ключевых компетенций воспитанников МДОУ, для эффективности и разнообразия образовательного процесса педагогами образовательного учреждения успешно применяются современные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Технология развивающих игр В. В. Воскобовича;
- Развивающая система интеллектуальных игр;
- Игровая технология формирования творчества средствами предметного мира О. В. Дыбина;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технология «ТРИЗ»;
- Технологии исследовательской деятельности.

Данный набор образовательных технологий направлен на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования и способствует своевременной оптимальной адаптации дошкольников в окружающей действительности, а также формированию способностей в той или иной ситуации найти для себя оптимальный способ поведения или решение какой – либо проблемы, применяя имеющиеся знания, опыт и ценности.

В 2020 году в МДОУ №76 предоставлялись бесплатные дополнительные услуги:

Направление деятельности	Название кружка	Цель	Кол-во детей	Руководитель
Научно-техническое	Кружок «Робототехника»	Развитие познавательных и конструктивных способностей	32 реб.	Нужненко Е. Г., воспитатель
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы»	Обучение игре в шахматы	58 реб.	Бойкова Т. А., воспитатель, Украинская Е. И., воспитатель

Воспитанники кружка «Робототехника» знакомятся с новыми видами конструкторов, учатся конструировать различные постройки по предложенным инструкциям. Участники кружка «Шахматы» осваивают азы игры в шахматы, а полученные навыки игры закрепляют на шахматных турнирах.

В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Инструкторы по физической культуре, специалисты и воспитатели ДОУ используют традиционные и современные здоровьесберегающие технологии, способствующих сохранению здоровья дошкольников и формированию у них необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Основу воспитательно-образовательного процесса в МДОУ №76 составляет применение следующих форм физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы:

- двигательный режим;
- гибкий режим пребывания детей в детском саду;
- закаливающие мероприятия;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- занятия физической культурой;
- создание атмосферы психологического комфорта.

В 2020 году:

- педагогами нашего ДОУ успешно ежедневно, уже на протяжении 3-х лет, проводились комплексы утренней гимнастики для детей младшего и старшего возраста на свежем воздухе, с использованием ИКТ, которые были разработаны в нашем учреждении. В 2020 году к проведению утренней гимнастики активно привлекались не только педагоги ДОУ, но и родители воспитанников;

- в систему физкультурных занятий включены занятия с использованием детских мини-тренажеров;

- формирование основ здорового образа жизни воспитанников и педагогов ДОУ к участию в спортивных праздниках и развлечениях:

«Путешествие в страну знаний» - 03.09.2020 г.;

«День защитника Отечества» - 19.02.2020 г.;

«Весёлые старты» - 24.11.2020 г.;

- использование нестандартного физкультурного оборудования на физкультурных занятиях для активизации двигательной деятельности.

В истекшем году был продолжен проект – цикл контактных занятий для детей младшего дошкольного возраста и их родителей, при совместном взаимодействии инструктора по физической культуре и психолога. Главной целью данного цикла было создать условия для гармонизации детско-родительских отношений средствами физической культуры и телесно ориентированных упражнений. Данные занятия очень понравились как детям, так и родителям воспитанников. Поэтому было принято решение продолжить их в новом году.

Данная работа позволила снизить уровень заболеваемости воспитанников ДОО:

Уровень заболеваемости 2018 год	Уровень заболеваемости 2019 год	Уровень заболеваемости 2020 год
0,5	0,6	0,7

Специалисты МДОУ (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог) успешно использовали здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе, что способствовало снятию утомляемости, излишнего напряжения, гиперактивности, сохранению психологического здоровья воспитанников. Этому способствуют:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- динамические паузы;
- самомассаж пальцев рук, ушных раковин;
- босохождение по массажным дорожкам, коврикам;
- психологические этюды и упражнения;
- релаксации;
- использование элементов логоритмики и музыкально-ритмических упражнений;
- использование элементов сказкотерапии и изотерапии.

Система коррекционной работы нашего дошкольного учреждения сформирована для контингента детей с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития, для детей-инвалидов, обучающихся в МДОУ №76 комбинированного вида.

В 2020 учебном году специалисты МДОУ №76 активно продолжили работу с детьми, страдающими РАС (расстройством аутистического спектра), направленную на адаптацию данных детей к дошкольному учреждению и их

социализацию в коллективе сверстников. Специалистами ДООУ велась большая и кропотливая информационно-просветительская работа с родителями детей с ОВЗ и РАС: личные беседы-консультации, тренинги, круглые столы со специалистами и администрацией дошкольного учреждения, распространение информационных памяток, совместное мероприятие «Новый год, у ворот», социальная акция в поддержку детей с РАС, приуроченная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Учитывая, что количество детей, страдающих РАС, увеличивается, есть острая необходимость в создании специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (РАС) и в обучении педагогов и специалистов МДОУ для работы с данной категорией детей. Поэтому в 2020 учебном году наши специалисты продолжили повышать свой профессиональный уровень на краевых и муниципальных научно-практических семинарах по данной теме.

В группах компенсирующей направленности при построении системы коррекционной работы совместная деятельность специалистов спланирована так, что педагоги строят свою работу с ребёнком на основе общих педагогических принципов не обособленно, а дополняя и углубляя влияние каждого. Модель коррекционно – развивающей деятельности представляет собой целостную систему. Цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно – развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника. Система коррекционно – развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, фронтальные занятия, а так же самостоятельную деятельность ребёнка

в специально организованной предметно-пространственной среде.

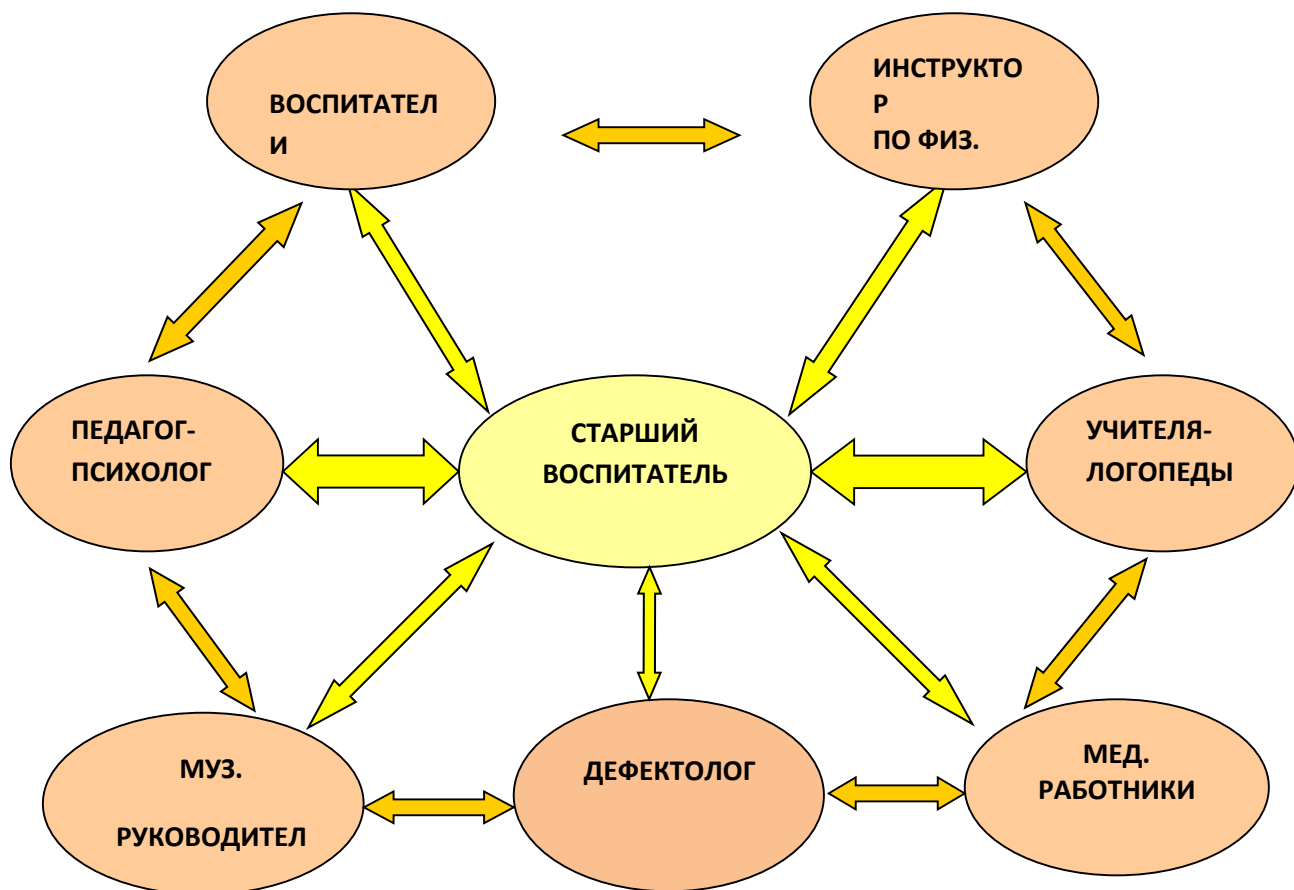
Образовательная деятельность в

группах компенсирующей направленности осуществлялась:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МДОУ определены формы взаимодействия специалистов. Наиболее приоритетными выступили: педсоветы, консультации, тренинги, семинары – практикумы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, просмотр и анализ открытых занятий и др.

Схема взаимодействия педагогов, специалистов и воспитателей



Положительным результатом образовательной и коррекционной деятельности МДОУ можно считать благоприятную социальную интеграцию выпускников в школьный коллектив и их успешное обучение в начальной школе.

Учебные заведения	Год	
	2020	
	Количество воспитанников	
	163	
МОУ гимназия №76	49	29%
СОШ №82	41	24%
СОШ №81	27	19%
СОШ №85	37	22%
СОШ № 86	9	6%

Выпускники подготовительных групп, обучаясь в начальных классах МОУ города успешны, активно участвуют в городских «предметных» олимпиадах. Это позволяет сделать вывод о том, что организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детском саду комбинированного вида №76 отвечает современным требованиям школы. Анализ итогов обучения в школе выпускников МДОУ детского сада

комбинированного вида № 76 показывает стабильные результаты школьного обучения.

В 2020 учебном году мы продолжили социальное партнерство с учреждениями нашего города.

Нашими социальными партнерами были:

Организация	Содержание
Управление по образованию и науке г. Сочи	Управление и координация функционирования ДООУ г. Сочи
Сочинский центр развития образования	Организация и контроль методической, инновационной, экспериментальной деятельности дошкольных учреждений
Лазаревский территориальный отдел управления по образованию и науке	Управление и координация функционирования ДООУ Лазаревского района
Муниципальное бюджетное учреждение Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи (ЦПДК г. Сочи)	Координация и консультирование ДООУ, родителей детей с ОВЗ по вопросам образования и коррекции нарушений
МБОУ СОШ №76, 82	Работа по преемственности детского сада и школы
Центр детского творчества	Работа по художественно-эстетическому развитию
Детско-юношеская спортивная школа №8	Работа по формированию основ здорового образа жизни через занятия спортом
Детская школа искусств № 2	Работа по музыкальному развитию
Городская поликлиника №4	Оказание медицинской помощи, диспансеризация, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи

Со всеми соблюдениями санитарно-эпидемиологических требований, родители были активными участниками образовательного процесса ДООУ. Работа с семьей велась в двух направлениях: психолого-педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДООУ.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей в нашем ДООУ были:

- подготовка и проведение праздников и досугов; праздники «Новый год у ворот!», «Осенние старты», «День защитника Отечества», «Мама, милая моя», «Пришла Коляда, всем радость принесла!»;

- привлечение родителей к онлайн участию в детских познавательно-исследовательских, социально-образовательных и творческих проектах (проекты «Мы блинов давно не ели», «Весна-красна в наш край пришла», «Эколята-Дошколята» и др.);
- участие родителей в анкетировании: по качеству предоставления образовательных услуг, по эффективности работы ДООУ, по перспективам развития образовательного учреждения, по организации платных образовательных услуг и т.д.;
- участие родителей в субботниках и благотворительных и экологических акциях («Посылка солдату», «Подарок ветерану», «Колобок-чистюля», «Цветочный калейдоскоп», «Счастливое детство»);
- в рамках работы консультационного центра, функционирует телефон обратной связи ДООУ с родителями, а также телефон и почта «Доверия».

Педагогами ДООУ в течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной информацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию, питанию детей в групповых раздевалках. В стендах образовательного учреждения регулярно обновлялась информация по антитеррористической и пожарной безопасности, по нормативно-правовым документам, о предстоящих мероприятиях, о планах работы учреждения на месяц и др.

Регулярно обновлялась информация и на сайте образовательного учреждения.

Таким образом, целостное и непрерывное развитие ребенка происходило в процессе целенаправленного воспитательно-образовательного воздействия. Организация обучения, построенная на принципах планомерности, системности и постепенности усложнения задач позволяет МДОУ осуществлять преемственность между основными звеньями воспитания, обучения и развития.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса:

Предметно-пространственная среда МДОУ №76 организована на принципах ФГОС ДООУ и в соответствии с рекомендациями реализуемых общеобразовательных программ дошкольного образования «Детство» и «От рождения до школы». Предметно-развивающая среда организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДООУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший календарный год были приобретены игровые тактильно-развивающие панели: «Бизиборды», а также демонстрационные комплекты «Шахматы 2 в 1» для обучения дошкольников игре в шахматы. Центральный холл административного корпуса пополнился игровым демонстрационно-наглядным комплектом «Шахматы» с игровым столом.

В специализированных группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

За прошедший календарный год была закончена работа по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. С этой целью в здании детского сада были переоборудованы два помещения для образовательного процесса с детьми с ОВЗ: групповое помещение и туалетная комната, а также тренажерный зал. Групповое помещение было оснащено дидактическими материалами и развивающими играми для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, специализированным оборудованием для коррекционной работы с детьми РАС, ДЦП, СДВГ, а также столом для инвалидов-колясочников, детской инвалидной коляской, спортивным оборудованием для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. На территории ДОУ была завершена работа по обустройству комплекса для детей-инвалидов, а центральный корпус дошкольного учреждения был оборудован еще одним пандусом.

Для активизации образовательного процесса педагогами образовательного учреждения активно осваиваются и внедряются в работу интерактивные средства обучения: кабинеты всех специалистов и многих групп, в том числе и групп компенсирующей направленности, оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, для проведения игровых индивидуальных и групповых занятий, непрерывной образовательной деятельности; музыкальный зал, музыкально-спортивный зал нового корпуса и семь групп (2 – компенсирующей направленности и 5 – общеразвивающей направленности) оснащены интерактивными досками для проведения образовательных

ситуаций, тематических праздников и досугов, а также в дошкольном учреждении имеется мультимедийная установка для проведения презентаций воспитанникам и педагогам. В двух группах компенсирующей направленности есть детские компьютеры для игровой и образовательной работы индивидуально и малыми подгруппами.

В 2020 учебном году предметно-пространственная среда учреждения пополнилась двумя новыми интерактивными досками.

В методическом кабинете учреждения имеется необходимое количество учебно-дидактических, демонстрационных пособий, картин, методической и художественной литературы, систематизированных по разделам. Для работы педагогов предоставлены два компьютера, принтер, сканер, ламинатор, фотоаппарат. В прошедшем календарном году материально-техническая база учреждения была улучшена одним новым автоматизированным рабочим местом.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Развивающая среда ДОУ приводится к единому стилю.

Тщательно продумывается оформление территории ДОУ: ежегодно оформляется клумба выпускников, регулярно переоформляется клумба в виде звезды на Аллее Победы, продумывается оформление зелеными насаждениями и цветами прогулочных участков. С учетом требований ФГОС ДО к организации предметно-пространственной среды, продолжается оформление территории ДОУ тематическими зонами, направленными на развитие детей в зоне ближайшего окружения, такими как: «Стульчик счастья», «Цветочный велосипед». Территория ДОУ пополнилась оборудованной метеостанцией.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь, кв.м	Оборудование
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, театрализованной деятельности, развлечений, концертов, спектаклей, праздников	76,2	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, синтезатор, интерактивная доска, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития, музыкально-дидактические игры

Музыкально-спортивный зал нового корпуса	Проведение музыкальных и физкультурных занятий, театрализованной деятельности, музыкальных и спортивных развлечений, концертов, спектаклей, праздников, физкультурно-оздоровительной работы	82,1	Пианино, музыкальный центр, синтезатор, интерактивная доска, наборы музыкальных инструментов, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития, музыкально-дидактические игры. Стандартное оборудование для проведения физкультурных занятий, детские тренажеры
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, занятий по хореографии	76,0	Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий, детские тренажеры
Логопедический кабинет/ кабинет дефектолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи и высших психических функций, подгрупповых занятий	8,3	Дидактический материал для обследования, разнообразные дидактические игры для развития речи и высших психических функций дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы). Ноутбуки с доступом к сети Интернет
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, коррекционных занятий индивидуальных и подгрупповых	31,6	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения занятий. Диагностический инструментарий. Ноутбук с доступом к сети Интернет, магнитофон, сенсорная комната, сухой бассейн

Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	15,4	Методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный материал к занятиям, пособия, методическая и художественная литература. Свободный доступ к сети Интернет, сканер, принтер, мультимедийное оборудование
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно - профилактической работы	13,3	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе, индивидуальные медицинские карты детей
Изолятор	Для содержания заболевших детей	7,6	Оборудование для содержания заболевших детей
Процедурный	Проведение антропометрии, осмотра детей, осуществление прививок	10,9	Медицинский материал для оказания первой мед.помощи и проведения прививок

Безопасность ДОО:

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности воспитанников в ДОО являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- безопасность на дорогах;

В целях соблюдения пожарной безопасности в учреждении установлена система автоматической и звуковой пожарной сигнализации. В состоянии постоянной готовности в дошкольном учреждении находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава и т.д. Они регулярно проходят испытания специальными организациями, имеющими лицензию на выполнение данных видов работ. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году серьезных нарушений в детском саду не выявлено.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, контроль за состоянием помещений дошкольного учреждения, прогулочный участков, игрового оборудования. В соответствии с требованиями СанПиН обеспечивается контроль за состоянием помещений пищеблока, его оборудованием. Все сотрудники в соответствии с графиком

проходят периодические медицинские осмотры, в соответствии с возрастом – диспансеризацию, сотрудники пищеблока делают необходимые прививки. Безопасность условий обеспечивается также доступностью медицинской помощи, наличием договора с охранным предприятием, проведением практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, что подтверждается отсутствием несчастных случаев с детьми, а также отсутствием случаев травматизма среди работников ДОО за период 2020 года.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МДОУ №76 на центральных воротах был установлен магнитный замок, функционирует 22 камер видеонаблюдения, имеется 1 пост охраны круглосуточный, 1 пост осуществляющий охрану в дневные часы. Вся территория МДОУ имеет ограждение. В каждой группе имеются разработанные учреждением схемы эвакуаций, номера телефон служб экстренного реагирования, памятки о действиях в случае ЧС, аптечки первой медицинской помощи, которые пополняются по мере необходимости. В учреждении оформлены тематические уголки по охране труда, пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности. С воспитанниками МДОУ в соответствии с планом образовательной деятельности проводились плановые тренировочные эвакуационные выходы детей и сотрудников, тестировалась работа кнопки тревожной сигнализации (КТС), образовательные ситуации по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, проводились тематические музыкально-спортивные праздники: «Правила дорожного движения соблюдай – здоровым, умным вырастай!», «Красный, желтый, зеленый» и др., практические игровые ситуации по темам: «Вызови помощь», «Привлеки внимание».

Педагогами ДОО ведется работа с родителями по оказанию содействия в вопросах безопасности, проводятся тематические родительские собрания, беседы, консультации: «Правила дорожного движения – правила жизни», «Безопасность детей – в ваших руках», а также выставки совместных с детьми работ «Наш друг дорожный знак», «Огонь – друг, огонь – враг», «Наша улица полна неожиданностей».

В течении календарного года были проведены такие тематические дни, как: «День безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом». В рамках Месячника дорожной безопасности воспитанники ДОО. Вместе с инспектором ребята разбирались с игровыми ситуациями на дорогах, отгадывали интересные ребусы, головоломки, задавали волнующие их вопросы, демонстрировали свои знания по правилам дорожного движения.

В рамках выполнения Закона КК «1539» педагоги нашего дошкольного учреждения проводят работу по профилактике безнадзорности: родительские собрания, консультации специалистов, изучают социальный статус семей воспитанников, проводят посещения воспитанников на дому, а также регулярно участвуют в рейдовых мероприятиях добровольной народной дружины.

Медицинское обслуживание:

Медицинское сопровождение детей осуществляется внештатной медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский и процедурный кабинет. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальной детской поликлиникой. Дети обследуются врачами - узкими специалистами детской поликлиники.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Медицинская сестра поликлиники наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В целях профилактики заболеваний проводятся следующие мероприятия:

- Дети в детский сад после пропусков принимаются только со справкой от участкового врача;
- Во всех группах проводится закаливание: в младшей группе - воздушное, в остальных группах - через мытье рук прохладной водой, босохождение по массажным дорожкам или коврикам, воздушные ванны и инсоляцию в летний период, дыхательную гимнастику, гимнастику после дневного сна;
- Проветривание в соответствии с санитарными нормами по графику;
- Соблюдение температурного режима;
- Организацию питьевого режима;
- Витаминизация третьих блюд;
- Физкультурные занятия в зале и на улице;
- Физкультминутки на всех занятиях;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Проведение утреннего фильтра;
 - Оценка уровня развития и состояния здоровья детей
 - Диспансеризация
 - Анализ динамики уровня заболеваемости воспитанников МДОУ
 - Натуропатия (чесночные бусы, чесночные гренки).

Питание в ДОУ:

Большое внимание в нашем ДОУ уделяется вопросу питания, поскольку рациональное питание - основной фактор внешней среды,

определяющий нормальное развитие ребенка. Организация питания детей в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 г. и утвержденного циклического примерного десятидневного меню. Питание детей организуется в групповых помещениях. В МДОУ №76 все дети обеспечены сбалансированным четырехразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), необходимым для их нормального роста и развития; в группе кратковременного пребывания – завтраком, вторым завтраком и обедом, так как режим пребывания детей данной группы в ДОУ не более пяти часов. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

За организацию питания в МДОУ №76 отвечают:

Нубарян Наварт Аветисовна – шеф-повар;
Майборода Анастасия Александровна – кладовщик.

Питание для дошкольников максимально разнообразно, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов: мясо, рыбу, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, макаронные изделия и др. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация и медперсонал ДОУ. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой органолептических качеств готовой продукции. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или кисломолочные напитки: ряженку, кефир. В рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью администрация и повара МДОУ проводят 2 раза в год дегустацию новых и полезных для детей блюд. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок

получает в течение дня в детском саду. Регулярно обновляется полезная информация для родителей в информационном стенде ДООУ по питанию, где размещаются советы, рекомендации о полезных продуктах, витаминах и правилах организации правильного питания ребенка в домашних условиях.

Выполнение натуральных норм питания за 2020 год были выполнены в группах полного дня (с 3-7 лет) на 100%, (с 2-3 лет) на 80%; в группах кратковременного пребывания на 74%.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Одной из основных задач деятельности МДОУ №76 является сохранение, укрепление здоровья и организация здорового образа жизни в условиях общественного и семейного воспитания. В начале года определяются группы здоровья детей, утверждаются внутренние нормативные акты, обеспечивающие коррекционно-оздоровительный процесс.

Медицинский персонал (медицинская сестра) определяет психолого-соматическое состояние детей, варианты нагрузок в детском саду на занятиях физической культурой, проводится антропометрическое обследование. В таблице приведены данные медицинского мониторинга о группах здоровья дошкольников

Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ №76
(в сравнении за последние 3 года)

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Количество дней функционирования	89392	107370	117821
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	1,2	0,6	0,5
Пропуски по болезни, дни	9187	11040	9927
Часто болеющие дети, %	11%	9%	8%
Группы здоровья, %			
I	34%	28%	31%
II	62%	68%	65%
III	3%	3%	3%
IV	1%	1%	1%

Лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников и в соответствии со временем года. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групповых помещений, музыкального и спортивного зала, регулярное проветривание, натуропатия, разъяснительная работа с родителями по вакцинации и мерам профилактики в эпидемиологический период. Все эти мероприятия позволяют в значительной степени повысить посещаемость детьми МДОУ, снизить рецидивы и осложнения после перенесенных заболеваний.

Хорошее физическое и психологическое самочувствие детей являются надежной базой для реализации образовательной программы, участия в различных мероприятиях, конкурсах.

В течение 2020 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских и районных конкурсах и соревнованиях:

№	Название конкурса	Участники	Педагог	Итог
1.	Городской ежегодный детский онлайн-конкурс военно-патриотической песни для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи, приуроченного к празднованию 75 годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «И все о той весне»	Бубнова Юлиана, 5 лет	Андрющенко Ульяна Викторовна, воспитатель, Пузанова Евгения Юрьевна, музыкальный руководитель	3 место, (грамоты пришли)
2	Первый городской онлайн-конкурс «А у нас Новый Год! Сказка в гости всех зовет»	Мадильян Рамина, Геворкян Карина, Сидоренко Роман, Миносян Ангелина	Устьян Карина Самвеловна, Волос-Волосюк Ирина Владимировна Бицадзе Олеся Владимировна	Ждем итоги
3	«Воспоминание о лете»	Шадрина Ангелина, Оганян Даниэла, Кесян Анита, Бубнова Юлиана, Дудукчян Ариана,	Огладкова Валентина Акимовна, Нужненко Елена Геннадиевна, Андрющенко Ульяна Викторовна	Ждем итоги
4	Флористический конкурс-выставка «Краски осени»	Карпенко Сияна	Двали Нона Важикоевна,	1 место
5	Открытый конкурс - фестиваль с дистанционным	Шахмельян Артем	Огладкова Валентина Акимовна,	2 место

	участием «Мама, милая, родная!», посвященном Дню Матери			
6	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Море зовет, волна поет» среди образовательных организаций Лазаревского района города Сочи, в рамках традиционной выставки посвященной Международному дню Черного моря	Мардиросьян Артур Кочконян Левон Торосян Григорий Зылева Дарина Кайденков Семен Нагабедян Милана Мартяшов Игнат Елауркин Петя	Арутюнян Надежда Аветисовна Колоскина Ирина Викторовна Вечеринина Наталья Александровна, Лопаткина Дарья Сергеевна Гордеева Олеся Николаевна, Касатых Наталья Леонидовна. Мирзоян Елена Григорьевна Нужненко Елена Геннадиевна Мирзоян Елена Григорьевна	- 1 место 2 место 1 место 3 место
7	Овощной переполах	Валюк Яна Юлин Артем Кайденков Семен Кочконян Левон Погосян Милена	Украинская Елена Ивановна Морозова Татьяна Николаевна Гордеева Олеся Николаевна, Касатых Наталья Леонидовна Колоскина Ирина Викторовна Огладкова Валентина Акимовна	Грамоты нет 3 место 1 место 1 место 2 место
8	По сказочным дорожкам	Кайденков Семен Товмасын София	Гордеева Олеся Николаевна, Касатых Наталья Леонидовна Кулишова Элина Леонидовна	- -
9	Семейный экологический проект	Шадрина Ангелина Демирчян Софья	Огладкова Валентина Акимовна Огладкова Валентина Акимовна	- 1 место
10	II открытый городской онлайн - конкурс «Сокровища Чёрного моря» для детей ДОО старшего дошкольного возраста г. Сочи	Антонян Никита Аракелян Мария Кесян Эмилия Авдеев Дмитрий Сидоров Виталий Суло Платон Товмасын София Крутикова Наталья Игоревна	Черная Анастасия Юрьевна Устьян Карина Самвеловна Двали Нона Важикоевна Устьян Карина Самвеловна Андрющенко Ульяна Викторовна Кулишова Элина Леонидовна	1 место 1 место 2 место 1 место
11	Туристско-краеведческого конкурс – экологической акции для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи «День защиты Чёрного моря!»	Аракелян Мария	Устьян Карина Самвеловна	1 место
12	Чудеса осенней природы	Халилова Виктория Сидоров Виталий Таранников Алексей Стрелков Максим Гвашев Дамир Погосян Милена	Нужненко Елена Геннадиевна Устьян Карина Самвеловна Гринькова Наталья Петровна Бицадзе Олеся Владимировна Кузьменко Наталья Сергеевна Огладкова Валентина Акимовна	Ждем итоги

13	Городской смотр-конкурсе совместного творчества детей и родителей «Вихрь елочных идей» для воспитанников старшего дошкольного возраста	Бессарабов Тимофей Гогилев Георгий Давлашян Арина Мозговой Александр Пугач Антон Соловьев Александр Такмазян Тимур	Огладкова Валентина Акимовна Колоскина Ирина Викторовна Морозова Татьяна Николаевна Украинская Елена Ивановна Андрющенко Ульяна Викторовна Нужненко Елена Геннадиевна Двали Нона Важикоевна	1 место 1 место 3 место
14	Городской онлайн-конкурс танца «Новогодний карнавал» для воспитанников ДОУ города Сочи	3 работы 15, 17, 23 группа	Колягина Елена Александровна	2 и 3 место
15	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи	Волков Алексей Зикран София Кочконян Левон Кулькина Диана Нагабедян Милана Назаренко Валерия Нубарян Лева Харту Милана Шахмельян Артем	Попова Ольга Николаевна Огладкова Валентина Акимовна Колоскина Ирина Викторовна Колоскина Ирина Викторовна Мирзоян Елена Григорьевна Попова Ольга Николаевна Кундакчян Елена Викторовна Андрющенко Ульяна Викторовна Огладкова Валентина Акимовна	1 место 2 место 3 место 3 место
16	Городской детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников ДОО г. Сочи	Володина Анастасия Демирчьян Софья Шабельник Григорий	Огладкова Валентина Акимовна Огладкова Валентина Акимовна Кундакчян Елена Викторовна	3 место 3 место 2 место
17	II городской муниципальный творческий конкурс среди учащихся образовательных организаций «ТехноЕлка»	Гумашян Сейран Качковский Владимир Донских Оля Колесникова София Нубарян Лева Бессарабов Тимофей Глушко Арина Ачкинази Ярослав Новиков Матвей Аракелян Мария Авджьян Сара	Нужненко Елена Геннадиевна Нужненко Елена Геннадиевна Огладкова Валентина Акимовна Колоскина Ирина Викторовна Кундакчян Елена Викторовна Огладкова Валентина Акимовна Черная Анастасия Юрьевна Кундакчян Елена Викторовна Черная Анастасия Юрьевна Устьян Карина Самвеловна Черная Анастасия Юрьевна	2 место
18	Конкурс творческих работ среди дошкольных	Хайленко Виктория	Морозова Татьяна Николаевна	1 место

	образовательных организаций города Сочи «Черное море мое...»			
19	Городской конкурс детских рисунков среди воспитанников ДОО города Сочи «Необъятен и велик мир волшебный чудокниг»	номинация «По страницам чудокниг», Скосарев Костя, номинация «Портрет литературного героя», Кудринский Антип	руководитель Бойкова Т. А. руководитель Шуралева П. А.	Призер Призер
20	I городской конкурспарада костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле» для детей дошкольного возраста г. Сочи	номинация «Вторая жизнь», Лушников Алена, Мармолевский Ролан,	Арутюнян Н. А. Пузанова Е.Ю.	Победитель Победитель
21	Городской конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций города Сочи «Удивительный мир космоса»	номинация «Модель космического корабля (спутника)», Хабалов Миша, номинация «Макет Солнечной системы», Касьян Артем, номинация «Рисунок», Кайденов Семен, номинация «Рисунок», Товмасын София	Вечеринина Н. А. Брындина Н. Г. Касатых Н. Л. Кулишова Э. Л.	Победитель Призер Призер Призер
22	Городской конкурс творческих работ среди воспитанников ДООУ города Сочи «Пасхальный звон»	номинация «Вкусная история», Коляса Анна, номинация «Умелец», Мелконян Родион, Одабашян Стефания, номинация «Вдохновение», Савельев Серафим, номинация «Вдохновение», Оганесян Виктор, номинация «Рисунок», Багаев Георгий, номинация «Рисунок», Валюк Яна	Брындина Н. Г. Леонова Г.А. Арутюнян Н. А. Леонова Г.А. Арутюнян Н. А. Украинская Е. И.	Победитель Призер Лауреат Призер Лауреат Призер Лауреат

23	Городской конкурс «Семейный экологический проект»	номинация «Красная книга» Шеметова Маруся, номинация «Красная книга», Стрельников Сергей,	руководитель Арутюнян Н.А руководитель Вечеринина Н.А..	Призёр Призёр Лауреат
24	Первый ежегодный городской конкурс детского творчества «Подари улыбку маме»	номинация «Я любимой мамочке подарю подарочек», Иванова Елена, номинация «Нарисую маму я, милую, родную!» Кеян Мелиса, номинация «Я подарю его нужно тебе», Авджян Артем,	руководитель Нужненко Е. Г. руководитель Двали Н. В. руководитель Леонова Г. А.	Победитель Призер Лауреат
25	I городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»	номинация «За художественную выразительность» Кайденков Семен,	Гордеева О. Н., Касатых Н. Л.	Лауреат
26	Городской экологической фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов»	номинация «Литературный конкурс «Первоцветам – быть!» Шахмельян Артем., номинация «Литературный конкурс «Первоцветам – быть!» Крохмаль Илья, номинация «Литературный конкурс «Первоцветам – быть!» Донских Ольга,	руководитель Огладкова В. А руководитель Бойкова Т. А. руководитель Огладкова В. А.	Победитель Победитель Лауреат

В МДОУ детский сад №76 в 2020 году имеются следующие рецензии на методические разработки

1. Рецензия на методическую разработку «Развивающие музыкальные игры для старших дошкольников» музыкального руководителя Пузановой Е. Ю.
2. Рецензия на сборник сценарно-методического материала «Сценарии спортивных праздников для детей старшего дошкольного возраста – маленькие спортсмены за здоровый и познавательный образ жизни» инструктора по физической культуре Крутиковой Н. И.

В МДОУ детский сад №76 в 2020 году имеются в наличии документы, подтверждающие участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Конкурсы профессионального мастерства:

Федеральный уровень:

Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского 2019-2020 Крутикова Н. И. (победитель)

Конкурсы методических разработок:

1 Городской экологической фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» номинация «Методическая разработка» - Крутикова Н. И. (победитель)

2. Городской экологической фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» номинация «Методическая разработка» - Рахманова Ф. М. (победитель)

3. Городской экологической фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» номинация «Методическая разработка» Крутикова Н. И. (призёр)

4. Городской экологической фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» номинация «Методическая разработка» - Огладкова В. А. (призёр)

В МДОУ детский сад №76 имеются документы, подтверждающие участие педагогов в мероприятиях по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности:

- ПРИКАЗ СГУ №141 от 17.02.2020 г о проведении XIX Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки СПФ СГУ»

- воспитатель Арутюнян Н. А.

- воспитатель Вечерина Н. А.

- воспитатель Гордеева О. Н.

- воспитатель Нужненко Е. Г.

- воспитатель Чупакова Т. М.

- музыкальный руководитель Пузанова Е. Ю.

Был проведен семинар-практикум **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО** с участием инструктора по физической культуре Крутикова Н. И.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, с введением ФГОС ДОО, предполагают открытость образовательной организации, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ДОО решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

Одним из самых важных и ближайших партнёров МДОУ являются родители наших воспитанников. Поэтому их мнение о работе дошкольной организации очень важно, чтобы детский сад сегодня мог находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

Ежегодно родители наших воспитанников принимали участие в On-line опросе граждан г. Сочи по независимой оценке качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций. По результатам 2020 года – 90% родителей наших воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых им услуг.

По итогам проведения оценки деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлением по образованию и науке администрации города Сочи (Рейтинг) по итогам 2019-2020 учебного года – МДОУ №76 набрал 365 баллов.

7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2020 учебном году в учреждении осуществляли организацию и реализацию образовательного процесса административно-педагогический персонал в количестве 46 человек.

Из них:

- административного персонала – 2 человека;
- педагогического персонала – 44 человека.

Укомплектованность -100%

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

Возрастная категория	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	от 55 лет и старше
Количество педагогов	2	11	18	7	8

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

Квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
Кол-во	2	2	37	3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Образование	Количество
Высшее педагогическое	21
Среднее специальное педагогическое	21
Среднее профессиональное	2
Стаж работы	Количество
до 3-х лет	3
от 5 до 10 лет	9
от 10 и более	31

Каждые 3 года педагоги МДОУ проходят профессиональную переподготовку.

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации
в 2020 году

№ п/п	Педагоги	Должность	Название курсов
1.	Пузанова Евгения Юрьевна	Музыкальный руководитель	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
2.	Рыбальченко Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
3.	Крутикова Наталья Игоревна	Инструктор по физической культуре	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
4.	Шуралева Полина Анатольевна	Учитель-дефектолог	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
5.	Арутюнян Надежда Аветисовна	Воспитатель	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной

			образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
6.	Гордеева Олеся Николаевна	Воспитатель	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
7.	Касатых Наталья Леонидовна	Воспитатель	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
8.	Черных Мария Михайловна	Воспитатель	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
9.	Кундакчан Елена Викторовна	Воспитатель	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
10.	Вечеринина Наталья Александровна	Воспитатель	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
11.	Нужненко Елена Геннадьевна	Воспитатель	Инновационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
12.	Украинская Елена Ивановна	Воспитатель	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
13.	Кузьменко Наталья Сергеевна	Воспитатель	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
14.	Бойкова Татьяна Александровна	Воспитатель	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
15.	Очакова Оксана Михайловна	воспитатель	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогические и руководящие работники, прошедшие аттестацию в 2020 учебном году

№ п/п	Педагогические работники	Должность	Квалификация
-------	--------------------------	-----------	--------------

1.	Пузанова Евгения Юрьевна	Музыкальный руководитель	высшая
2.	Шавернева Маргарита Алексеевна	воспитатель	соответствие
3.	Ткаченко Татьяна Александровна	старший воспитатель	соответствие
4.	Иванова Зоя Константиновна	воспитатель	соответствие
5.	Огладкова Валентина Акимовна	воспитатель	соответствие
6.	Шкарбан Анастасия Николаевна	учитель- дефектолог	соответствие
7.	Черная Анастасия Юрьевна	воспитатель	соответствие
8.	Андрющенко Ульяна Викторовна	воспитатель	соответствие
9.	Ращенко Елена Эрнстовна	учитель- логопед	соответствие
10.	Двали Нона Важикоевна	воспитатель	соответствие
11.	Горлова Марина Сальбиевна	музыкальный руководитель	соответствие
12.	Щербакова Людмила Владимировна	воспитатель	соответствие

Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОУ.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого в ДОУ № 76 в среднем составило 17,0

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения:

финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации. Нормативы определяются в соответствии с типом, видом и категорией Учреждения в расчете на одного ребенка.

Финансовое обеспечение функционирования и развития
образовательного учреждения за 2020 год

Субсидии на выполнение муниципального задания – 45 968 000,00руб.

Объем бюджетного финансирования – 12 575 400,00 руб.

- ✓ Заработная плата работников – 4 248 852,31 руб.
- ✓ Приобретение основных средств – 0 руб.
- ✓ Приобретение материальных запасов – 2 089 034,97 руб.
- ✓ Услуги связи – 00,00 руб.
- ✓ Коммунальные услуги – 4 757 502,01 руб.
- ✓ Услуги по содержанию имущества – 359 832,03 руб.

Объем внебюджетного финансирования за 2020 год составил: 7 665 841,21руб.

- ✓ Родительская оплата – 7 665 841,21 руб.

Объем краевого финансирования (госстандарт) – 29 163 364,87 руб.

Объем краевого стимулирования отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений – 2 559 429,72 руб.

Объем краевых доплат педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования – 1 669 805,41 руб.

МДОУ №76 в 2020 году платные дополнительные услуги не предоставлялись, поэтому доходы от данного вида деятельности отсутствуют.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия
их получения в МДОУ №76

Согласно постановлению Администрации г. Сочи от 05.12.2016 № 2757 "Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», в МДОУ детском саду комбинированного вида № 76 установлены следующие меры социальной поддержки воспитанников:

Категории граждан, имеющих право на льготу на 01.01.2020 г.	Описание льготы
---	-----------------

Родители, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей	Размер родительской платы снижен на 50%
Родители, имеющие детей-инвалидов	Родительская плата за содержание ребёнка не взимается
Родители, имеющие детей с туберкулёзной интоксикацией, оставшиеся без попечения родителей	Родительская плата за содержание ребёнка не взимается

Согласно постановлению губернатора Краснодарского края от 29.12.2016 г № 1104 "Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми (в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми) в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Краснодарского края", установлены максимальные размеры родительской платы и составляет:

- 95 рублей в день (сад 3-7 лет полного дня),
- 82 рубля (ясли 2-3 года полного дня),
- 58 рублей в день (ГКП 2-8 лет),
- 38 рублей в день (ГКП для детей с ОВЗ), и зависит от условий (возраст воспитанников, длительность пребывания в группе), а также установлены публичные обязательства по вопросу выплаты родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы, внесенной за присмотр и уход за ребенком в следующих размерах:
- 20% - на первого ребенка;
- 50% - на второго ребенка (в семье, посещающего ДООУ);
- 70% - на третьего и последующего детей (в семье, посещающих ДООУ).

9. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

В ходе обсуждения и подведения итогов деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 76 за 2020 год коллективом было принято решение:

- Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию образовательной и игровой среды, способствующей развитию поисково-познавательной деятельности.
- Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих запросам родителей и обеспечить необходимые условия для их реализации.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МДОУ №76 за 2020 год показал, что учреждение функционирует стабильно.

Наиболее успешными показателя в деятельности детского сада являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством и ФГОС ДОО;
- Положительная динамика в укреплении и сохранении здоровья воспитанников ДОО, о чем свидетельствует снижение заболеваемости;
- Сохранение стабильного коллектива и повышение профессионального уровня педагогов;
- Активное участие в жизни ДОО родителей.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны:

- Недостаточное количество в ДОО узких специалистов (учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК, тьютеров).

Основными направлениями деятельности станут:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ и признаками одаренности.
- Развитие детской инициативы через организацию проектной деятельности.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей через использование инновационных форм работы с семьей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №76 Г. СОЧИ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	758 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	737 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	616 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	758 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	737 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человека/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/ 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человека/ 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4 человека/ 10%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/ 4%
1.8.2	Первая	2 человека/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44 человека/ 728 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5166 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да