

Рецензия

**на методическую разработку для воспитателей вторых младших групп
«Картотека пальчиковых игр»
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада комбинированного вида №76 г.
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края»**

Представленная на рецензию методическая разработка для воспитателей вторых младших групп «Картотека пальчиковых игр» Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №76 г. муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края» была разработана для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет.

Пояснительная записка

Рецензируемое методическое пособие предназначено для детей 3-4 года. Представленные в нём материалы способствуют развитию мелкой моторики рук, внимания, мышления, памяти, оказывают благоприятное влияние на развитие речи. Известно, что движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка в целом. Методическое пособие включает пояснительную записку, перспективный план, программное содержание, алгоритмы занятий пальчиковых игр с использованием нетрадиционных способов развития мелкой моторики рук, список литературы.

В пояснительной записке определена актуальность использования пальчиковых игр в образовательном процессе, обозначены цель и задачи педагогической работы. Данное методическое пособие реализуется через социальные занятия, входящие в вариативную часть базисного плана. Закрепление знаний, полученных на занятии будет происходить через дидактические игры, игровые упражнения, ситуации, в уголке пальчиковых игр, индивидуальную работу, на прогулках. Обращаем внимание на необходимость совместной работы с родителями по развитию мелкой моторики и координации движений детей. Она отмечает, что это положительно влияет на формирование познавательных процессов (восприятие, памяти, мышления, внимания, воображения), готовит к овладению навыками письма. Наряду с положительными качествами рецензируемого методического пособия следует отметить недостатки, которые не снижают его практической значимости, а носят конструктивный характер. Рекомендовано актуализировать список литературы и подготовить

макет публикации к тиражированию. Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о глубине педагогического исследования и заинтересованности автора в обогащении собственной педагогической практики.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей психологии и
социальных коммуникаций
социально-педагогического
факультета СГУ

 С.С. Новикова

Подпись С.С. Новиковой заверил
декан СПФ СГУ

 Ю.Э. Макаревская

