

## **Рецензия**

**на методическую разработку для воспитателей подготовительных групп  
«Картотека пальчиковых игр»**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детского сада комбинированного вида №76 г.  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края»**

Представленная на рецензию методическая разработка для воспитателей подготовительных групп «Картотека пальчиковых игр» Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №76 г. муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края» была разработана для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

### **Пояснительная записка**

В современном образовании одной из актуальных проблем является подготовка ребёнка к обучению в школе. Школа – это совершенно новая жизнь для ребёнка. Она создаёт такой режим дня ребёнка, с которыми он ещё не сталкивался. Готовить ребёнка к школе необходимо, поскольку избежать приспособления к школьной жизни невозможно, но частично или очень значительно облегчить его – вполне реальная задача.

Развитие мелкой моторики ребёнка должно начинаться с раннего детства. Сначала упражнения могут носить пассивный характер. Уже начиная с полугода можно производить осторожное сгибание и разгибание пальчиков рук ребёнка, а также слегка поглаживать его руки в направлении от пальцев к запястью.

Целью методической разработки - содействовать интенсивному развитию мелкой моторики детей подготовительной к школе группы по средствам пальчиковых игр и упражнений.

Основные задачи:

- формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук;
- развитие мышления, памяти, внимания, сосредоточенности;
- формирование навыков учебной деятельности (умения слушать, понимать и выполнять словесные инструкции);
- создание педагогические условия для развития речи у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук;
- отбор и систематизация комплекса разнообразных игр и упражнений, направленных на развитие руки ребёнка;
- подбор диагностических методик для оценки уровня развития мелкой моторики руки ребёнка.

Основные принципы данной картотеки являются:

- Принцип доступности - обучение и воспитание ребенка осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме: игры, чтения литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивной деятельности, театрализованной деятельности.
- Принцип гуманистичности - предполагает индивидуально-ориентированный подход и всестороннее развитие личности ребенка.
- Принцип деятельности - развитие мелкой моторики осуществляется через различные виды детской деятельности.
- Принцип интеграции - необходимость взаимодействия всех субъектов педагогического процесса в данном направлении.
- Принцип системности - решение задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видах деятельности в рамках ДОУ, города и семьи.
- Принцип преемственности - организация и поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития.

Карточка сборника насчитывает около 67 пальчиковых игр и упражнений с детьми 6-7 летнего возраста, которые способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности, воспитанию интереса к играм и упражнениям на развитие мелкой моторики.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры общей психологии и  
социальных коммуникаций  
социально-педагогического  
факультета СГУ

 С.С. Новикова

Подпись С.С. Новиковой заверил  
декан СПФ СГУ



 Ю.Э. Макаревская