

Рецензия

**на методическую разработку для воспитателей вторых младших групп
«Картотека подвижных игр»
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада комбинированного вида №76 г.
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края»**

Представленная на рецензию методическая разработка для воспитателей вторых младших групп «Картотека подвижных игр» Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №76 г. муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края» была разработана для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет.

Пояснительная записка

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей. Подвижная игра – любимое и увлекательное занятие и естественный спутник жизни ребенка. Она способствует качественным изменениям в физическом и психическом развитии ребенка, оказывает разностороннее влияние на формирование его личности. Подвижные игры благоприятно влияют на весь организм ребёнка в целом. Радость и удовольствие сопровождают интересную, активную и доступную для ребёнка игру, она захватывает малыша, оказывая положительное влияние на общее физическое и умственное развитие. Играя, ребёнок удовлетворяет свою потребность в движениях и одновременно с этим повторяет уже освоенный материал. Подвижные игры проводятся ежедневно в группе или на прогулке в зависимости от погодных условий. При активной деятельности детей на воздухе усиливается работа сердца и лёгких. Это оказывает благоприятное влияние на общее состояние детей: улучшается нервная система, повышается сопротивляемость организма к различным заболеваниям.

Правильно подобранные подвижные игры будут способствовать физическому развитию ребенка, его интеллекта, умению общаться со сверстниками, становиться лидером и умению подчинять свои желания общим нуждам. Именно в процессе игры ребенок познает, как следует вести себя в обществе, дружить, прощать и уступать. Педагогическое руководство во время детских игр состоит в том, чтобы наблюдать, стимулировать интерес, выделять важные факторы в поведении и развитии ребенка. Следует внимательно наблюдать за ребенком, подмечая изменения и прогресс в умениях

и навыках, закреплять положительные качества, поощрять преодоление отрицательных.

В картотеке представлены варианты подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста. Педагоги дошкольных учреждений могут использовать предлагаемые подвижные игры во время проведения непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре, во время прогулок на воздухе, а также включать в праздники и досуги. Родители могут организовать игры во время летнего отдыха, например на даче, пригласив в качестве партнеров своему ребенку соседских ребятшек. Методические рекомендации помогут правильно организовать подвижные игры, учесть особенности детей в процессе их проведения.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей психологии и
социальных коммуникаций
социально-педагогического
факультета СГУ



С.С. Новикова

Подпись С.С. Новиковой заверил
декан СПФ СГУ



Ю.Э. Макаревская

