

## Рецензия

на методическую разработку для воспитателей подготовительных групп  
«Картотека подвижных игр»  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детского сада комбинированного вида №76 г.  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края»

Представленная на рецензию методическая разработка для воспитателей подготовительных групп «Картотека подвижных игр» Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №76 г. муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края» была разработана для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

### Пояснительная записка

Многие известные ученые, такие как, Ф. Фребель, Д.Б. Эльконин, А.А. Леонтьев, Н.Н. Поддъяков, М. Александер, В. Райх, отмечали значимость подвижных игр для физического, умственного и личностного развития ребенка. Подвижные игры соответствуют внутренним потребностям детей дошкольного возраста в движениях, а так же создают оптимальную двигательную среду. В играх у детей развивается интеллект, фантазия, воображение, память, речь. Сознательное выполнение правил игры формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. В игре формируются такие личностные качества, как, активность, честность, дисциплинированность, справедливость. В процессе игры происходит всестороннее гармоничное развитие ребенка.

Являясь важным средством физического воспитания, подвижная игра одновременно оказывает оздоровительное воздействие на организм ребенка. Оздоровительный эффект подвижных игр усиливается при проведении их на свежем воздухе; в игре дети упражняются в самых разнообразных движениях: беге, прыжках, лазании, метании, бросании, ловле. Большое количество движений активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы, оказывает благотворное влияние на психическую деятельность.

К подвижным играм с правилами относятся сюжетные и несюжетные игры. К спортивным играм — баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол и др.

В методической разработке важными характеристиками подвижной игры являются:

- цель игры;
- содержание игры;
- правила игры;
- игровые роли.

Этапы развития подвижной игры:

1. Разучивание игры.
2. Повторение подвижной игры.
3. Усложнение подвижной игры.

В подготовительной к школе группе наряду с сюжетными и несюжетными играми проводятся игры-эстафеты, спортивные игры, игры с элементами соревнования. Дети подготовительной группы должны знать все способы выбора ведущих, широко пользоваться считалками.

Картотека сборника насчитывает около 48 подвижной игры и упражнений с детьми 6-7 летнего возраста, которые разбиты на разделы:

- Подвижные игры с бегом.
- Подвижные игры с прыжками.
- Народные подвижные игры.
- Игры с элементами соревнований.
- Подвижные игры с метанием.
- Эстафеты.
- Подвижные игры на ориентировку в пространстве, на внимание.

Сборник материалов имеет практическую значимость, может быть рекомендован к использованию педагогами в образовательной деятельности, в досугах, в совместной деятельности взрослых и детей среднего возраста в режиме дня.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры общей психологии и  
социальных коммуникаций  
социально-педагогического  
факультета СГУ

 С.С. Новикова

Подпись С.С. Новиковой заверил  
декан СПФ СГУ



 Ю.Э. Макаревская