

## **Рецензия**

**на методическую разработку для воспитателей подготовительных групп  
«Картотека сюжетно-ролевых игр»**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детского сада комбинированного вида №76 г.  
муниципального образования городской округ город- курорт Сочи  
Краснодарского края»**

Представленная на рецензию методическая разработка для воспитателей подготовительных групп «Картотека сюжетно-ролевых игр» Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №76 г. муниципального образования городской округ город- курорт Сочи Краснодарского края» была разработана для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

### **Пояснительная записка**

С ранних лет у ребёнка начинается процесс социализации, который продолжается всю жизнь. Потребность к общению, взаимодействию с людьми помогает реализовать сюжетно-ролевая игра. В процессе увлекательной деятельности малыши примеряют на себя различные социальные роли взрослых, моделируя в воображаемых условиях реальные жизненные ситуации. Этот вид игры актуален в наше время, когда многодетные семьи и дворовые разновозрастные группы, в которых более старшие ребята передают младшим товарищам опыт игровых умений, являются редкостью. Именно воспитатель поможет заменить дошкольнику старших друзей, вовлекая его в игру и придумывая сюжет. В подготовительной группе сюжетно-ролевая игра усложняется, переходит на новый уровень по разнообразию тематики и более глубокому содержанию деятельности.

Дети седьмого года жизни воплощают в сюжетно-ролевой игре свои представления об окружающей жизни, о конкретном событии, которое они разыгрывают, проявляют самостоятельность (в выборе тем, построении сюжетной линии, распределении ролей, подборе атрибутов). Воспитатель же берёт на себя особую роль — партнёра и ненавязчивого помощника. В старшем дошкольном возрасте ребятам уже проще договориться друг с другом: они объединяются в сюжетно-ролевые игры по интересам и взаимным симпатиям. За счёт этого они лучше понимают друг друга, проявляют уступчивость и доброжелательность к партнёрам.

При разработке методического пособия «Картотека сюжетно-ролевых игр» использовались следующие цели:

- Совершенствовать умение примерять на себя конкретную роль согласно сюжету игры с использованием при этом соответствующих атрибутов.
- Развивать творческую фантазию детей для создания сюжета игры, создания недостающих атрибутов (деньги, билеты в кино, театр, зоопарк), проведения манипуляций с предметами-заместителями, обыгрывания представлений об окружающей действительности.
- Учить ребят совместно играть, распределять роли, согласовывать свой замысел с версиями сверстников, договариваться между собой.

Картотека сборника насчитывает около 24 сюжетно-ролевых игр с детьми 6-7 летнего возраста, которые способствуют:

1. Умение понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого (веселый, грустный, рассерженный, упрямый и т. д.) и рассказать о нем.
2. Умение получать необходимую информацию в общении.
3. Умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам.
4. Умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками.
5. Умение спокойно отстаивать свое мнение.
6. Умение соотносить свои желания, стремления с интересами других людей.
7. Умение принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать и т. д.).
8. Умение уважительно относиться к окружающим людям.
9. Умение принимать и оказывать помощь.
10. Умение не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях.

Сборник материалов имеет практическую значимость, может быть рекомендован к использованию педагогами в образовательной деятельности, в досугах, в совместной деятельности взрослых и детей среднего возраста в режиме дня.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры общей психологии и  
социальных коммуникаций  
социально-педагогического  
факультета СГУ

 С.С. Новикова

Подпись С.С. Новиковой заверил  
декан СПФ СГУ

