

## **Рецензия**

**на методическую разработку для воспитателей средних групп  
«Картотека подвижных игр»  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детского сада комбинированного вида №76 г.  
муниципального образования городской округ город- курорт Сочи  
Краснодарского края»**

Представленная на рецензию методическая разработка для воспитателей средних групп «Картотека подвижных игр» Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №76 г. муниципального образования городской округ город- курорт Сочи Краснодарского края» была разработана для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет.

### **Пояснительная записка**

Подвижные игры – наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка при его активной помощи. Благодаря играм обыденное становится необычным, а потому особенно привлекательным. Преимущество подвижных игр перед строго дозируемыми упражнениями в том, что игра связана с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность. В игре используются естественные движения большей частью в развлекательной ненавязчивой форме. Игра – естественный спутник жизни ребёнка и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающемся организме ребёнка – неуёмной потребности его в жизнерадостных движениях. Творчество, фантазия, являющиеся непременным условием большинства подвижных игр – одно из проявлений воли к жизни – усиливают мозговые импульсы.

Важнейший результат игры – это радость и эмоциональный подъём. Именно, благодаря этому замечательному свойству, подвижные игры, особенно с элементами соревнования, больше, чем другие формы физической культуры, адекватны потребностям растущего организма в движении. Подвижные игры способствуют всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию детей, воспитанию у них морально волевых качеств и прикладных навыков, координации движений, ловкости, меткости, развитию чувства коллективизма, дисциплинированности и других важных качеств.

Цель данной методической разработки заключается в выявлении теоретическом обосновании и практической апробации возможности подвижной игры как средства физического развития дошкольника

## Рекомендуемый плана

изложения игры:

- 1) название игры;
- 2) роль играющих и их места расположения;
- 3) ход игры;
- 4) цель игры;
- 5) правила игры.

Картотека сборника насчитывает около 61 подвижных игр и упражнений с детьми 4-5 летнего возраста, которые способствуют формированию физических способностей у детей среднего дошкольного возраста. Сборник материалов имеет практическую значимость, может быть рекомендован к использованию педагогами в образовательной деятельности, в досугах, в совместной деятельности взрослых и детей среднего возраста в режиме дня.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры общей психологии и  
социальных коммуникаций  
социально-педагогического  
факультета СГУ

 С.С. Новикова

Подпись С.С. Новиковой заверил  
декан СПФ СГУ

