

Рецензия

**на сборник дидактического материала для воспитателей ДООУ на тему
«Игровые образовательные ситуации с развивающими играми
В. В. Воскобовича для детей старшего дошкольного возраста»
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада комбинированного вида №76 г.
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края»**

Представлен на рецензию сборник дидактического материала для воспитателей ДООУ на тему «Игровые образовательные ситуации с развивающими играми В. В. Воскобовича для детей старшего дошкольного возраста» муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №76 г. муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края» воспитателем первой квалификационной категории Арутюнян Надеждой Аветисовной.

Пояснительная записка

Сборник дидактического материала «Игровые образовательные ситуации с развивающими играми В. В. Воскобовича для детей старшего дошкольного возраста» разработан в рамках организации и реализации образовательной деятельности по познавательному развитию и соответствует требованиям ФГОС.

Ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игра. При правильной организации игра создает условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формированию предпосылок учебной деятельности и обеспечению социальной успешности дошкольника. Сегодня стоит острая проблема, связанная с организацией игровой деятельности современных детей. Это связано прежде всего с тем, что дети избалованы изобилием и разнообразием игр и игрушек, которые не всегда несут в себе нужную психологическую и педагогическую информацию. Трудности в организации игровой деятельности испытывают и родители, и воспитатели: то, в какие игры играли родители и то, что годами отработывали на практике и применяли в своей жизни воспитатели, теперь – в изменившихся условиях – перестало работать. Сенсорная агрессия окружающей ребенка среды (Барби, роботы, монстры, киборги и т.д.) может привести к кризису игровой культуры. Поэтому от педагога требуется умение ориентироваться в мире современных игр и игрушек, сохраняя баланс между желанием ребенка и пользой для него,

больше уделяя внимание современным нетрадиционным дидактическим и развивающим играм, способствуя адекватной социализации ребенка.

Из опыта работы могу сказать, что развитию интеллектуальных и личностных качеств детей, формированию предпосылок учебной деятельности способствуют нетрадиционные игры В. В. Воскобовича. Эти игры важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом.

Актуальность и ценность педагогического сборника дидактического материала обусловлена тем, что дети подолгу и с увлечением играют, одновременно совершенствуя интеллект и мелкую моторику. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Цель: развивать интеллектуальные и творческие способности детей через игровую деятельность с использованием игр В.В. Воскобовича.

Для достижения цели поставлены задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес, желания и потребность узнать новое.
2. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, работать сообща.
3. Способствовать формированию доброжелательного отношения к окружающим.

Сборник дидактического материала составлен нестандартно, выбрана интеграция различных образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Но ведущей областью является «Познавательное развитие». Содержание занятий позволяют снять у детей утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысить работоспособность детей. Методический сборник содержит развивающие игры Воскобовича: «Геокопт», «Геоизор», «Конструктор букв», «Чудо-крестики 3», «Волшебная восьмёрка 3», «Шнур-затейник», «Прозрачный квадрат», игровое пособие Кораблик «Брызг-Брызг».

Материал содержит сценарии интегрированной непосредственно образовательной деятельности с развивающими играми В.В. Воскобовича для детей 5-7 лет по темам:

1. «Путешествию в страну Тилимилитрядию».
2. «Спасаем Дельфина».
3. «Поездка в Простоквашино».
4. «Спасаем Доброту».
5. «В поисках дружбы».

К положительным сторонам дидактического материала можно отнести то, что он изложен в удобной форме, соответствует возрастным особенностям детей 5-7 лет. Практическая значимость данного сборника заключается в том, что весь сценарный материал представлен в сюжетно –

игровой форме, которая наиболее доступна для детей, помогает прочно освоить материал и значительно повысить интерес к познавательной деятельности дошкольников, и может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Дата получения рецензии 28.02.2022 г.

Рецензент

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей психологии и
социальных коммуникаций
социально-педагогического
факультета СГУ

 С.С. Новикова

Подпись С.С. Новиковой заверил
декан СПФ СГУ


 Ю.Ю. Макаревская