

# ПООЩРИТЕ ДЕТЕЙ

грамотой, дипломом, благодарностью



Закажите на [www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Интернет-магазин: [www.sfera-book.ru](http://www.sfera-book.ru)

УЧИМСЯ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ

ISSN 2220-1467

# ИНСТРУКТОР

## ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№ 6/2022

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-пресс» — 48607; 36804 (в комплекте)

«Почта России» — П3423; П8641 (в комплекте)



**ТЕМА НОМЕРА**  
**ЗАНИМАЕМСЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И РАСТИМ**  
**БУДУЩИХ ГЕРОЕВ**

### СОДЕРЖАНИЕ

Редакционный совет .....	3
Индекс .....	4

### Колонка редактора

Парамонова М.Ю. Воспитываем патриотизм у дошкольников средствами физической культуры .....	5
---	---

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

#### Повышение квалификации

Ергунова К.В. Социализация дошкольников через образовательную технологию Е. Рылеевой «Мы вместе!» .....	6
Жидкова С.В. Моделирование в формировании знаний о правилах безопасного поведения на дороге у дошкольников на занятиях физкультурой ...	10
Леонова Т.В. Интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать» как средство здоровьесбережения дошкольников .....	14

#### Психофизическое развитие ребенка

Петрова З.А., Чумакова Г.Ф. Педагогические условия формирования у дошкольников представлений о здоровье как главной ценности жизни .....	22
---	----

### ПЕДАГОГИКА ЗДОРОВЬЯ

#### Образовательная работа

Гореликов С.Ю. Физкультурное занятие «Защитники России — наши армия и флот!» .....	32
---	----





<i>Анисимова С.А., Караваева Н.В.</i> Физкультурное занятие «Супергерои в гостях у дошколят».....	35
<i>Крутикова Н.И., Колоскина И.В., Леонова Г.А., Попова О.Н.</i> Физкультурное занятие «Путешествие зайчат в зимний лес» .....	42

### Физкультурно-оздоровительная работа

<i>Данилова И.Н., Давыдова Я.В.</i> Спортивное развлечение «Бабочка-красавица детям очень нравится».....	46
<i>Беломестнова Е.А.</i> Малые Зимние Олимпийские игры в детском саду .....	52
<i>Андреева Г.С., Колесова В.В., Мухутдинова Д.О.</i> Физкультурно-оздоровительный досуг «Путешествие на родину Деда Мороза» .....	56

### Коррекционная работа

<i>Михайлова И.И.</i> Создание условий для детей с нарушением зрения в общеобразовательной группе детского сада .....	63
---	----

## СОТРУДНИЧЕСТВО

### Взаимодействие со специалистами

<i>Бутова Ю.В.</i> Физкультурно-логопедическое развлечение «Мир детства — мир сказок» .....	70
<i>Войцеховская Н.В., Галахова А.Г.</i> Образовательный терренкур по территории дачи «Путешествие в мир насекомых» .....	76
<i>Тимиряева С.Е.</i> Интегрированная совместная деятельность «Мы спасатели!».....	81

### Преемственность

<i>Голощапова Л.И.</i> Преемственность детского сада и начальной школы в области физического развития и воспитания детей .....	88
--	----

### Здоровьесберегающая среда

<i>Герасимова Л.С.</i> Организация игровой и двигательной деятельности дошкольников с использованием разметки на асфальте .....	91
---	----

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

### Вести из регионов

<i>Тимиряева С.Е.</i> Союзное физкультурное занятие «Путешествие за здоровьем» ...	96
<i>Щербакова И.И.</i> Обучение детей правилам дорожного движения .....	103

**Книжная полка**.....9, 31, 41, 62, 69, 108

**Профобразование**.....109

**Вести из Сети**.....110

**Как подписаться**.....111

**Анонс**.....112

## Редакционный совет

**Зимонина Валентина Николаевна**, ст. преподаватель, методист кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГОУ ВО «Московский институт открытого образования».

**Криволапчук Игорь Альерович**, д-р биол. наук, заведующий лабораторией физиологии мышечной деятельности и физического воспитания Учреждения РАО «Институт возрастной физиологии».

**Маханева Майя Давыдовна**, канд. пед. наук, заслуженный учитель Российской Федерации, директор МОУ «Прогимназия № 117», г. Нижний Новгород.

**Парамонова Маргарита Юрьевна**, канд. пед. наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», чл.-кор. Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), член Экспертного совета по дошкольному образованию комитета ГД РФ по образованию и науке, главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре».

**Правдов Михаил Александрович**, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта, заведующий научно-исследовательской лабораторией факультета физической культуры ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет».

**Чумичева Раиса Михайловна**, д-р пед. наук, профессор, декан факультета педагогики и практической психологии ГОУ ВО «Педагогический институт ЮФУ».

**Шебеко Валентина Николаевна**, д-р пед. наук, доцент кафедры методик дошкольного образования ОУ «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка».

## Редакционная коллегия

**Парамонова Маргарита Юрьевна**, канд. пед. наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», чл.-кор. МАНПО, член Экспертного совета по дошкольному образованию комитета ГД РФ по образованию и науке, главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре».

**Танцюра Снежана Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры медико-социальной реабилитации ГАУ ИПО ДТСЗН «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы», главный редактор журнала «Логопед».

**Цветкова Татьяна Владиславовна**, канд. пед. наук, чл.-кор. МАНПО, член Экспертного совета по дошкольному образованию комитета ГД РФ по образованию и науке, генеральный директор и главный редактор издательства «ТЦ Сфера».

**Чугайнова Оксана Геннадьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», главный редактор журналов «Управление ДОУ», «Методист ДОУ».



## Физкультурное занятие «Путешествие зайчат в зимний лес»

### В подготовительной к школе группе

**Крутикова Н.И.,**  
инструктор по физической культуре;

**Колоскина И.В.,**  
воспитатель;

**Леонова Г.А.,**  
воспитатель;

**Попова О.Н.,**  
воспитатель МДОУ д/с № 76, г. Сочи Краснодарского края

**Аннотация.** Авторами предложен конспект физкультурного занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему «Путешествие зайчат в зимний лес», который построен в игровой форме и включает разнообразные подвижные игры, игры-эстафеты и загадки на зимнюю тематику.

**Ключевые слова.** Физкультурный досуг, зима, дошкольный возраст.

**В** статье приведен примерный сценарий физкультурного занятия, направленного на развитие представлений детей о жителях зимнего леса и о зиме в целом. В занятие интегрировано несколько направлений деятельности, что способствует более гармоничному развитию личности ребенка.

**Оборудование:** набор наглядно-дидактических картинок на

тему «Зима»\*, шапочки и маски зайчиков, костюм снеговика и лисы, снежки (муляжи), деревянные ведерки.

\*\*\*

Дети входят в зал и строятся возле отметки.

\* Рекомендуем использовать: «Беседы с ребенком. Зима». 12 демонстрационных картинок с текстом. М.: «ТЦ Сфера», 2021.

**Инструктор.** Здравствуйте, ребята. Рада видеть вас в спортивном зале. Сегодня у вас физкультурный досуг. А знаете ли вы, какое сейчас время года?

**Дети.** Зима.

**Инструктор.** Правильно, зима. Посмотрите, пожалуйста, на картинки.

Дети рассматривают картинки о зиме.

Белым снегом все покрыло —  
И деревья и дома.

Свищет ветер легкокрылый:  
«Здравствуй, зимушка-зима!»  
И, конечно же, из снега  
Слепим мы снеговика.

Появляется Снеговик с большой коробкой в руках.

К нам в гости сегодня пришел  
Снеговик.

**Снеговик.** Здравствуйте, ребята. Как я рад вас видеть. Я принес вам посылку из зимнего леса. А в посылке вот что. Посмотрите!

Снеговик предлагает детям открыть посылку. Достает из нее шапочки зайчиков и письмо. Читает его.

Зайчики приглашают нас в зимний лес. Пойдем в гости к зайкам?

**Дети.** Да!

**Инструктор.** Скорее, ребятки, шапки надевайте. Кто их наденет, должен сказать слова: «Вправо-влево повернись и в зайчонка превратись».

Дети надевают шапочки зайчат и произносят слова «заклинания».

Ого, сколько зайчат. Давайте уже собираться и... поедem в лес на санках.

Дети и взрослые имитируют движения езды на санках.

Ну вот мы и приехали. Как здесь красиво, но очень холодно. Давайте погреемся.

Дети выполняют движения по показу инструктора.

Все равно холодно.

Появляется Лиса. Она ласково уговаривает зайчат поиграть с ней, обещает их не обижать.

Инструктор преграждает путь Лисе.

Ты, Лисица, хитра! Но я хитрее. Я не дам зайчиков в обиду. Лучше поиграй с нами.

*Подвижная игра «Лиса и зайцы»*

Инструктор читает стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту.

На лесной лужайке  
Разбежались зайки,  
Вот какие зайки,  
Зайки-побегайки!

Дети прыгают, изображая зайчиков.

Сели зайки на лужок,  
Роют лапкой корешок,

Сидят, делают роющие движения руками.



Вдруг бежит лисичка —  
Рыжая сестричка.

Лиса обегает сидящих детей.

Видит зайцев, говорит:  
«Где же заяц, что молчит?»

Лиса ловит зайцев, стараясь осалить всех.

Игра повторяется 2—3 раза.

Лиса. Молодцы, ребятки,  
ловкие зайчатки.

Инструктор. Еще бы!  
Смотри, какие спортивные, ловкие да умелые!

Лиса. Да такие уж и ловкие?

Снеговик. Хочешь проверить?

Лиса. А давай!



Фото 1. «Меткие зайчата»

Снеговик. В лесу сейчас снега много, мы снежки накатаем и будем их в цель бросать. Так что берегись, Лиса!

Эстафета «Меткие зайчата»

Каждый участник держит в правой руке снежок (муляж), по команде бежит до отметки, останавливается, кидает снежок в ведро. Затем бегом возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику, а сам встает в конец колонны. Побеждает команда, забросившая в ведро больше снежков (фото 1).

Снеговик. Ну что, Лиса, видела, какие у нас зайчатки быстрые да меткие?



Фото 2. Завершение занятия

Лиса. Да вижу я. Чего-то я замерзла, да и дома у меня дела. Совсем я забыла.

Снеговик. Ребята, вы испугались, что ли?

Лиса. Нет, но зимой холодно. Пойду я домой, чаю с конфетками попить.

Лиса быстро уходит.

Инструктор. Да, не удалось Лисе зайками нашими отобедать. Обхитрили мы ее.

Снеговик. Верно, не удалось. Как она лапками сверкала, когда домой бежала! А нам-то не пора ли в детский сад? Вон как зайки напрыгались да набегались (фото 2)!

Инструктор. И то верно. Пора возвращаться из леса. Давайте снимем шапочки и скажем: «Вправо-влево повернись, в ребятшек превратись».

Снеговик. Вам понравилось в зимнем лесу?

Дети отвечают.

Инструктор. Вот и закончилось наше путешествие. Вы закрепили знания о зиме, познакомились с жителями зимнего леса и успешно выполнили все задания, молодцы! Давайте попрощаемся со Снеговиком и пойдем в группу.

Дети прощаются со Снеговиком и уходят из зала.