

«ПРИНЯТО»

Протокол педагогического совета МДОУ №76  
от «31» августа 2023г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ № 76  
\_\_\_\_\_ Т.А.Ткаченко  
«31» августа 2023 г.№80-ОД

# **Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детского сада  
комбинированного вида №76 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

*на 2023-2024 учебный год*

|             | <i>1-я младшая 21,<br/>ГКП «Играя,<br/>обучаюсь»</i>  | <i>1-я младшая №1</i>  | <i>1-я младшая №22,<br/>ГКП «Играя,<br/>обучаюсь»</i>   | <i>2-ая младшая №2</i>   | <i>2-ая младшая №16</i>  | <i>2-ая младшая №20</i>  |
|-------------|---|--|---|--|--|--|
| Понедельник | <p>1. <b>09.00-09.10</b><br/>Музыкальная деятельность (группа)</p> <p>2. <b>09.20-09.30</b><br/>Изобразительная деятельность (Рисование / Лепка)</p>  | <p>1. <b>09.00-09.10</b><br/>Изобразительная деятельность (Рисование / Лепка)</p> <p>2. <b>09.20-09.30</b><br/>Двигательная деятельность (группа)</p>  | <p>1. <b>09.00-09.10</b><br/>Музыкальная деятельность (группа)</p> <p>2. <b>09.20-09.30</b><br/>Изобразительная деятельность (Рисование / Лепка)</p>  | <p>1. <b>09.00-09.15</b><br/>Двигательная деятельность (группа)</p> <p>2. <b>09.25-09.40</b><br/>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения /Чтение художественной литературы</p> | <p>1. <b>09.00-09.15</b><br/>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование . Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения /Чтение художественной литературы</p> <p>2. <b>09.25-09.40</b><br/>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)</p> | <p>1. <b>09.00-09.15</b><br/>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)</p> <p>2. <b>09.30-09.45</b><br/>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/Чтение художественной литературы</p> |
| Вторник     | <p>1. <b>09.00-09.10</b><br/>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование / Чтение художественной литературы</p> <p>2. <b>09.20-09.30</b><br/>Двигательная деятельность (группа)</p> | <p>1. <b>09.00-09.10</b><br/>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)</p> <p>2. <b>09.20-09.30</b><br/>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование / Чтение художественной литературы</p> | <p>1. <b>09.00-09.10</b><br/>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование / Чтение художественной литературы</p> <p>2. <b>09.20-09.30</b><br/>Двигательная деятельность (группа)</p> | <p>1. <b>09.00-09.15</b> Развитие речи</p> <p>2. <b>09.25-09.40</b><br/>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)</p>  | <p>1. <b>09.00-09.15</b><br/>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)</p> <p>2. <b>09.25-09.40</b><br/>Изобразительная деятельность (Лепка/Рисование)</p>  | <p>1. <b>9.00-09.15</b><br/>Математическое и сенсорное развитие</p> <p>2. <b>09.25-09.40</b><br/>Двигательная деятельность (прогулка)</p>  |

|             |   |  |  |  |   |   |
|-------------|---|--|--|--|---|---|
|             |   |  |  |  |   |   |
| Среда       | 1. <b>09.00-09.10</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)<br>2. <b>09.20-09.30</b><br>Развитие речи  | 1. <b>09.00-09.10</b> Развитие речи<br>2. <b>09.20-09.30</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)   | 1. <b>09.00-09.10</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br>2. <b>09.20-09.30</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)                              | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)<br>2. <b>09.25-09.40</b><br>Математическое и сенсорное развитие                          | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Развитие речи<br>2. <b>09.25-09.40</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)   | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Изобразительная деятельность (Лепка/Рисование)<br>2. <b>09.25-09.40</b><br>Двигательная деятельность (группа)                  |
| Четверг     | 1. <b>09.00-09.10</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br>2. <b>09.20-09.30</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)                       | 1. <b>09.00-09.10</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br>2. <b>09.50-10.00</b><br>Музыкальная деятельность (группа)                                 | 1. <b>09.00-09.10</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)<br>2. <b>09.20-09.30</b> Развитие речи  | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Изобразительная деятельность (Лепка/Рисование)<br>2. <b>09.50-10.05</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)                   | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br>2. <b>09.55-10.10</b><br>Музыкальная деятельность (группа)                        | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Развитие речи<br>2. <b>9.30-9.45</b><br>Музыкальная деятельность (группа)  |
| Пятница     | 1. <b>09.00-09.10</b><br>Изобразительная деятельность (Конструирование /Аппликация )<br>2. <b>09.20-09.30</b><br>Двигательная деятельность (группа) | 1. <b>09.00-09.10</b><br>Изобразительная деятельность (Конструирование /Аппликация )<br>2. <b>09.20-09.30</b><br>Двигательная деятельность (группа)        | 1. <b>09.00-09.10</b><br>Изобразительная деятельность (Конструирование /Аппликация )<br>2. <b>09.20-09.30</b><br>Двигательная деятельность (группа)        | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)<br>2. <b>09.40-09.55</b><br>Изобразительная деятельность (Конструирование/Аппликация)     | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Изобразительная деятельность (Конструирование/Аппликация)<br>2. <b>09.25-09.40</b><br>Двигательная деятельность (группа) | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Изобразительная деятельность (Конструирование/Аппликация)<br>2. <b>09.35-09.50</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус) |
|             | <i>10 занятий</i>   | <i>10 занятий</i>  | <i>10 занятий</i>  | <i>10 занятий</i>  | <i>10 занятий</i>   | <i>10 занятий</i>   |
|             | <i>2-ая младшая №25</i>   | <i>2-ая младшая №26</i>  | <i>средняя №3</i>  | <i>средняя №4</i>  | <i>средняя №11</i>  | <i>средняя №18</i>  |
| Понедельник | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Двигательная деятельность (зал 4 корпус)<br>2. <b>09.25-09.40</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы,        | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного | 1. <b>09.00-09.20</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного | 1. <b>09.00-09.20</b><br>Музыкальная деятельность (группа)<br>2. <b>09.30-09.50</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. | 1. <b>09.00-09.20</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование . Познание предметного и социального мира,            | 1. <b>09.00-09.20</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира,                   |

|         |  |  |  |   |  |  |
|---------|--|--|--|---|--|--|
|         | экспериментирование.<br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения /Чтение художественной литературы        | поведения /Чтение художественной литературы<br><b>2. 09.25-09.40</b><br>Двигательная деятельность (группа)                               | поведения / Чтение художественной литературы<br><b>2. 09.50-10.10</b><br>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)                       | Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения / Чтение художественной литературы                                  | освоение безопасного поведения /Чтение художественной литературы<br><b>2.09.30-09.50</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)       | освоение безопасного поведения /Чтение художественной литературы<br><b>2.10.20-10.40</b><br>Двигательная деятельность (группа)           |
| Вторник | <b>1. 09.00-09.15</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.25-09.40</b><br>Музыкальная деятельность (группа)               | <b>1. 09.00-09.15</b><br>Изобразительная деятельность (Лепка/Рисование)<br><b>2. 09.25-09.40</b><br>Двигательная деятельность (прогулка) | <b>1. 09.00-09.20</b><br>Двигательная деятельность (группа)<br><b>2. 09.30-09.50</b><br>Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка) | <b>1. 09.00-09.20</b><br>Развитие речи<br><b>2. 09.30-09.50</b><br>Двигательная деятельность (группа)                                       | <b>1. 09.00-09.20</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2.10.20-10.40</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)        | <b>1. 09.00-09.20</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2.09.50-10.10</b><br>Музыкальная деятельность (группа)                |
| Среда   | <b>1. 09.00-09.15</b><br>Двигательная деятельность (группа)<br><b>2. 09.25-09.40</b><br>Развитие речи                                    | <b>1. 09.00-09.15</b> Развитие речи<br><b>2. 09.25-09.40</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)                                  | <b>1. 09.00-09.20</b><br>Развитие речи<br><b>2. 09.30-09.50</b><br>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)                             | <b>1. 09.00-09.20</b><br>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)<br><b>2. 09.30-09.50</b><br>Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка) | <b>1. 09.00-09.20</b><br>Двигательная деятельность (группа)<br><b>2. 09.30-09.50</b><br>Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка) | <b>1. 09.00-09.20</b><br>Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка)<br><b>2. 09.30-09.50</b><br>Двигательная деятельность (прогулка) |
| Четверг | <b>1. 09.00-09.15</b><br>Изобразительная деятельность (Лепка/Рисование)<br><b>2. 09.25-09.40</b><br>Двигательная деятельность (прогулка) | <b>1. 09.00-09.15</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.25-09.40</b><br>Музыкальная деятельность (группа)               | <b>1. 09.00-09.20</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.30-09.40</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)          | <b>1. 09.00-09.20</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 10.30-10.50</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)           | <b>1.09.20-09.40</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)<br><b>2.09.50-10.10</b><br>Развитие речи                               | <b>1.09.00-09.20</b><br>Развитие речи<br><b>2.09.30-09.50</b><br>Двигательная деятельность (зал 4 корпус)                                |

|             |  |   |   |   |   |  |
|-------------|--|---|---|---|---|--|
| Пятница     | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Конструирование/Апликация)<br>2. <b>10.00-10.15</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)   | 1. <b>09.00-09.15</b><br>Двигательная деятельность (зал 4 корпус)<br>2. <b>09.00-09.15</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Конструирование/Апликация)   | 1. <b>09.00-09.20</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)<br>2. <b>09.30-09.40</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Конструирование/Апликация)   | 1. <b>09.00-09.20</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Конструирование/Апликация)<br>2. <b>9.55-10.15</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)  | 1. <b>09.00-09.20</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Конструирование/Апликация)<br>2. <b>09.30-09.50</b><br>Двигательная деятельность (зал 4 корпус)   | 1. <b>09.00-09.20</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Апликация/Конструирование)<br>2. <b>10.25-10.45</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)                                   |
|             | <i>10 занятий</i>  | <i>10 занятий</i>   | <i>10 занятий</i>   | <i>10 занятий</i>   | <i>10 занятий</i>   | <i>10 занятий</i>  |
|             | <b>Средняя №24</b>   | <b>Старшая №6</b>   | <b>Старшая №9</b>   | <b>Старшая №17</b>  | <b>Старшая №23</b>  | <b>Старшая №10 ТНР</b>   |
| Понедельник | 1. <b>09.00-09.20</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения /Чтение художественной литературы<br>2. <b>09.55-10.15</b><br>Музыкальная деятельность (группа) | 1. <b>09.00-09.25</b> -<br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование<br>2. <b>09.35-10.00</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Апликация/Конструирование)<br>3. <b>10.20 -10.45</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус) | 1. <b>09.00-09.25</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование<br>2. <b>09.35-10.00</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Апликация/Конструирование)<br>3. <b>10.20-10.45</b><br>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус) | 1. <b>09.20-09.45</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)<br>2. <b>09.55-10.20</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование<br>3. <b>10.30-10.45</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Апликация/Конструирование) | 1. <b>09.00-09.25</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование<br>2. <b>09.35-10.00</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Апликация/Конструирование)<br>3. <b>10.25-10.50</b><br>Музыкальная деятельность (группа) | 1. <b>09.00-09.25</b><br>Физкультура в помещении (группа)<br>2. <b>09.35-09.55</b><br>Ознакомление с окружающим миром<br>3. <b>16.00-16.25</b><br>Рисование                                |
| Вторник     | 1. <b>09.00-09.20</b><br>Двигательная деятельность (зал 4 корпус)<br>2. <b>09.30-09.50</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Рисование/Лепка)  | 1. <b>09.00-09.25</b><br>Развитие речи<br>2. <b>09.50-10.15</b><br>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)  | 1. <b>09.00-09.25</b><br>Развитие речи<br>2. <b>09.35-10.00</b><br>Изобразительная деятельность<br>(Рисование/Лепка)<br>3. <b>11.35-12.00</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)   | 1. <b>09.00-09.25</b><br>Развитие речи<br>2. <b>11.00 -11.25</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)  | 1. <b>09.00-09.25</b><br>Развитие речи<br>2. <b>09.35-10.00</b><br>Двигательная деятельность (зал 4 корпус)   | 1. <b>09.00-09.25</b><br>Коррекционная логопедическая работа<br>2. <b>09.35-10.00</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br>3. <b>10.15-10.40</b><br>Музыкальная деятельность (группа) |

|         |  |   |   |   |   |   |
|---------|--|---|---|---|---|---|
| Среда   | <p><b>1.09.00-09.20</b><br/>Математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>2.09.30-09.50</b><br/>Двигательная деятельность (прогулка)</p>                       | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>2. 09.35-09.55</b><br/>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><b>3. 10.05-10.30</b><br/>Двигательная деятельность (прогулка)</p> | <p><b>1. 09.20-09.45</b><br/>Математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>2. 10.00-10.25</b><br/>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)</p>   | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>2. 09.35-10.00</b><br/>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><b>3. 10.10-10.35</b><br/>Двигательная деятельность (прогулка)</p> | <p><b>1. 09.00-09.20</b><br/>Математическое и сенсорное развитие</p> <p><b>2. 09.30-09.55</b><br/>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><b>3. 16.00-16.25</b><br/>Двигательная деятельность (прогулка)</p> | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Коррекционная логопедическая работа</p> <p><b>2. 09.50-10.15</b><br/>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)</p> <p><b>3. 10.25-10.50</b><br/>Развитие речи/Чтение художественной литературы</p>                    |
| Четверг | <p><b>1.09.00-09.20</b> Развитие речи</p> <p><b>2.10.20-10.40</b><br/>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)</p>  | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Развитие речи</p> <p><b>2. 09.30-09.55</b><br/>Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка)</p> <p><b>3. 11.35-12.00</b><br/>Двигательная деятельность (1 корпус)</p>  | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Развитие речи</p> <p><b>2. 09.35-10.00</b><br/>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</p> <p><b>3. 16.00-16.25</b><br/>Двигательная деятельность (прогулка)</p> | <p><b>1.09.00-09.25</b><br/>Развитие речи</p> <p><b>2. 09.35-10.00</b><br/>Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка)</p> <p><b>3. 10.20-10.45</b><br/>Двигательная деятельность (1 корпус)</p>   | <p><b>1.09.00-09.25</b><br/>Двигательная деятельность (группа)</p> <p><b>2. 09.35-09.55</b><br/>Развитие речи</p> <p><b>3. 10.05-10.30</b><br/>Изобразительная деятельность (Рисование/Лепка)</p>   | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Коррекционная логопедическая работа</p> <p><b>2. 09.35-10.00</b><br/>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</p> <p><b>3. 10.15-10.40</b><br/>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)</p> |
| Пятница | <p><b>1. 09.00-09.20</b><br/>Двигательная деятельность (группа)</p> <p><b>2. 09.30-09.50</b><br/>Изобразительная деятельность (Аппликация/Конструирование)</p> | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>2. 09.35-10.00</b><br/>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)</p>   | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>2. 10.30-10.55</b><br/>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)</p>  | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>2. 10.55-11.25</b><br/>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)</p>   | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>2. 11.35-11.55</b><br/>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)</p>   | <p><b>1. 09.00-09.25</b><br/>Коррекционная логопедическая работа</p> <p><b>2. 09.35-09.55</b><br/>Изобразительная деятельность (Аппликация/Конструирование)</p> <p><b>3. 16.00-16.25</b><br/>Двигательная деятельность (прогулка)</p>             |

|             | <i>10 занятий</i>   | <i>13 занятий</i>   | <i>13 занятий</i>   | <i>13 занятий</i>  | <i>13 занятий</i>   | <i>15 занятий</i>  |
|-------------|---|---|---|--|---|--|
|             | <b>Старшая №13 ТНР</b>  | <b>Подготовительная №5</b>  | <b>Подготовительная №12</b>   | <b>Подготовительная №14</b>  | <b>Подготовительная №15</b>   | <b>Подготовительная №19</b>  |
| Понедельник | <b>1. 09.00-09.25</b><br>Физкультура (зал 1 корпус)<br><b>2. 09.35-09.55</b><br>Ознакомление с окружающим миром<br><b>3. 10.05-10.30</b><br>Рисование                               | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Развитие речи<br><b>3. 10.55-11.25</b><br>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)     | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Развитие речи<br><b>2. 09.55-10.25</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)<br><b>3. 10.35-11.05</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование     | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы экспериментирование<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Развитие речи<br><b>3. 10.35-11.05</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)     | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Развитие речи<br><b>3. 11.10-11.40</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)     | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Развитие речи<br><b>3. 11.30-12.00</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)   |
| Вторник     | <b>1. 09.00-09.25</b><br>Коррекционная логопедическая работа<br><b>2. 09.40-10.05</b><br>Музыка (группа)<br><b>3. 10.15-10.40</b><br>Конструирование                                | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)<br><b>3. 16.00-16.30</b><br>Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 10.10-10.40</b><br>Двигательная деятельность (зал 4 корпус)<br><b>3. 16.00-16.30</b><br>Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка)<br><b>3.10.20-10.50</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус) | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)<br><b>3. 11.00-11.30</b><br>Двигательная деятельность (зал 4 корпус) | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)<br><b>3. 10.25-10.55</b><br>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус) |
| Среда       | <b>1. 09.00-09.25</b><br>Коррекционная логопедическая работа<br><b>2. 09.35-09.55</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>3. 11.15-11.40</b><br>Физкультура (зал 1 корпус) | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Подготовка к обучению грамоте<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Изобразительная деятельность (Рисование)<br><b>3. 10.35-11.05</b><br>Музыкальная   | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Подготовка к обучению грамоте<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Изобразительная деятельность (Рисование)<br><b>3. 11.30-12.00</b><br>Двигательная  | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Подготовка к обучению грамоте<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Изобразительная деятельность (Рисование)<br><b>3. 10.30-11.00</b><br>Музыкальная  | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Подготовка к обучению грамоте<br><b>2. 11.30-12.00</b><br>Изобразительная деятельность (Рисование)   | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Подготовка к обучению грамоте<br><b>2. 10.30-11.00</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)   |

|             |  | деятельность (зал 1 корпус)   | деятельность (прогулка)  | деятельность (зал 4 корпус)  | <b>3. 16.00-16.30</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)   | <b>3. 16.00-16.30</b><br>Изобразительная деятельность (Рисование)  |
|-------------|--|---|--|--|---|--|
| Четверг     | <b>1. 09.00-09.25</b><br>Коррекционная логопедическая работа<br><b>2. 09.40-10.05</b><br>Музыка (зал 1 корпус)<br><b>3. 10.15-10.40</b><br>Рисование | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)<br><b>2. 09.40-10.05</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>3. 10.15-10.45</b><br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)<br><b>3. 10.50-11.20</b><br>Двигательная деятельность (зал 4 корпус) | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)<br><b>3. 10.20-10.50</b> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения<br><b>3. 11.40-12.10</b><br>Двигательная деятельность (зал 4 корпус) | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения<br><b>3. 10.50-11.20</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус) |
| Пятница     | <b>1. 09.00-09.25</b><br>Коррекционная логопедическая работа<br><b>2. 09.40-10.05</b><br>Музыка (зал 1 корпус)<br><b>3. 10.15-10.40</b><br>Рисование | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Развитие речи<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Конструирование<br><b>3. 10.20-10.50</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)   | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Развитие речи<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Конструирование<br><b>3. 16.00-16.30</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)  | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Развитие речи<br><b>2. 10.05-10.35</b><br>Конструирование<br><b>3. 16.00-16.30</b><br>Двигательная деятельность (прогулка)  | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Развитие речи<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Конструирование<br><b>3. 12.05-12.35</b><br>Музыкальная деятельность (зал 4 корпус)  | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Развитие речи<br><b>2. 10.45-11.15</b><br>Двигательная деятельность (зал 1 корпус)<br><b>3. 16.00-16.30</b><br>Конструирование  |
|             | <i>15 занятий</i>  | <i>15 занятий</i>   | <i>15 занятий</i>  | <i>15 занятий</i>  | <i>15 занятий</i>   | <i>15 занятий</i>  |
|             | <b>Подготовительная №7 ТНР</b>   | <b>Подготовительная №8 ТНР</b>  |  |  |   |  |
| Понедельник | <b>1.09.00-9.30</b> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Двигательная                 | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Ознакомление с окружающим миром<br><b>2. 09.50-10.20</b><br>Физкультура в помещении (группа)   |  |  |   |  |



|         |   |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|--|
|         | <p>деятельность (зал 1 корпус)<br/> <b>3. 10.20-10.50</b><br/> Развитие речи/Чтение художественной литературы<br/> <b>4. 11.00-11.30</b><br/> Изобразительная деятельность<br/> (Конструирование)</p>   | <p><b>3. 16.00-16.30</b><br/> Конструирование</p>  |  |  |  |  |
| Вторник | <p><b>1.09.00-9.30</b><br/> Коррекционная логопедическая работа<br/> <b>2.09.40-10.10</b><br/> Математическое и сенсорное развитие<br/> <b>3. 11.05-11.35</b><br/> Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)</p>  | <p><b>1. 09.00-09.30</b><br/> Музыка (группа)<br/> <b>2. 09.40-10.10</b><br/> Математическое развитие<br/> <b>3. 16.00-16.30</b><br/> Рисование</p>                          |  |  |  |  |
| Среда   | <p><b>1.09.00-9.30</b><br/> Коррекционная логопедическая работа<br/> <b>2. 09.40-10.10</b><br/> Изобразительная деятельность<br/> (Рисование)<br/> <b>3. 10.20-10.50</b><br/> Коррекционно-развивающая работа с психологом<br/> <b>3. 11.40-12.10</b><br/> Двигательная деятельность (зал 1 корпус)</p> | <p><b>1. 09.00-09.30</b><br/> Основы грамотности<br/> <b>2. 10.25-10.55</b><br/> Физкультура в помещении (зал 1 корпус)<br/> <b>3. 16.00-16.30</b><br/> Лепка/Аппликация</p> |  |  |  |  |
| Четверг | <p><b>1.09.00-9.30</b><br/> Коррекционная логопедическая работа</p>   | <p><b>1. 09.00-09.30</b><br/> Музыка (зал 1 корпус)<br/> <b>2. 09.40-10.10</b><br/> Математическое развитие</p>  |  |  |  |  |

|         |   |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|--|
|         | <b>2.0 9.40-10.10</b><br>Математическое и сенсорное развитие<br><b>3. 10.50-11.20</b><br>Музыкальная деятельность (зал 1 корпус)  | <b>3. 10.20-10.50</b><br>Рисование   |  |  |  |  |
| Пятница | <b>1. 09.00-9.30</b><br>Коррекционная логопедическая работа<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование<br><b>3.10.20-10.50</b><br>Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)<br><b>4. 16.00-16.30</b><br>Двигательная деятельность (на прогулке) | <b>1. 09.00-09.30</b><br>Развитие речи<br><b>2. 09.40-10.10</b><br>Физкультура на прогулке |  |  |  |  |
|         | <i>18 занятий</i>   | <i>14 занятий</i>  |  |  |  |  |