

## Протокол общего родительского собрания

### Протокол №3

Тема: Содержание и внедрение ФОП ДО

От « 05» апреля 2023 г.

Присутствовало: 46 человек

Приглашенные: родители из разных возрастных групп (председатели, члены родительских комитетов и представители родительской общественности групп)

Участники:

- Заведующий - Т.А. Ткаченко;
- заместитель заведующего по х.р. - К.А. Папазян;
- старший воспитатель - Н.А. Вечерина;
- кладовщик - А.А. Майборода;
- родители.

Повестка родительского собрания:

1. Ознакомление родителей с информацией о МДОУ и её размещении на сайте и в соц. сетях (мероприятия, конкурсы);
2. Содержание и внедрение ФОП ДО;
3. Состав меню и основы питания;
4. Итоги учебного года 2022-2023. Озеленение территории и цели по улучшению на 2023 год. Подготовка к новому учебному году 2023-2024.

- **По первому вопросу слушали:** заведующего - Т.А. Ткаченко;

Татьяна Александровна отметила, что каждый родитель может ознакомиться с деятельностью рабочей группы на сайте МДОУ №76. Работа группы ведётся по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение ;
- финансовое обеспечение.

Предложения, замечания, вопросы и т. п.:

родители ознакомились с информацией о МДОУ и её размещении на сайте и в соц. сетях. Предложили как можно больше проводить мероприятия и конкурсы с их участием.

Постановили:

принять к сведению информацию.

- **По второму вопросу слушали:** старшего воспитателя - Н.А. Вечеринину;

Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: -создать единое образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников; -обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; -создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; -воспитывать и развивать ребёнка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС – создать единое образовательное пространство в России. В настоящее время идёт изучение программы педагогическим коллективом, её обсуждение. Рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО создана для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ООП на основе ФОП ДО и работа группы ведётся по следующим направлениям: -нормативно-правовое обеспечение -кадровое обеспечение -методическое обеспечение -информационное обеспечение -финансовое обеспечение. Цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФОП ДО., что каждый родитель может ознакомиться с деятельностью рабочей группы на сайте МДОУ. По вопросу: «Ознакомление родителей с новой ФОП», Наталья Александровна отметила, что главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Ещё одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного. В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Описана педагогическая диагностика достижений планируемых результатов. Содержательный раздел включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего Федеральная программа более детализирована. Но остаётся неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Что по вашему мнению входит в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений). Родителям был предложен перечень мультфильмов, определённых ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определённая ФОП.

Предложения, замечания, вопросы и т. п.

После выступления родителям Натальей Александровной был предложен проект решения собрания о работе коллектива по реализации новой ФОП.

Постановили:

признать работу удовлетворительной согласились: «ЗА» - 46 родителей, проголосовали «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0. Общим количеством голосов было принято решение признать работу ДОУ удовлетворительной. Решения: принять к сведению информацию о введении ФОП ДО и активное участие в реализации работы по внедрению новой ФОП.

**- По третьему вопросу слушали:** заведующего- Т.А. Ткаченко, кладовщик- А.А. Майборода;

Т.А. Ткаченко познакомила родителей с нормативно-правовой базой по организации питания обучающихся в образовательных организациях: законами и постановлениями РФ, приказами образовательной организации. Особое внимание обратила на требования, которые должны соблюдаться при

организации питания воспитанников. Пояснила, что со всеми этими документами можно ознакомиться на официальном сайте.

Анастасия Александровна рассказала, как осуществляется постоянный контроль за состоянием пищеблока и качеством питания в детском саду. Ассортимент и качество горячего питания постоянно контролируется бракеражной комиссией, мобильной группой с привлечением родительской общественности. Столовая обеспечена санитарно-гигиенической безопасностью питания: мытье рук с мылом теплой водой, полотенца, наличие салфеток на столах. Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются. Продукты питания хранятся отдельно (мясо, рыба, молочные продукты и т. д.). Осуществляется осмотр сотрудников столовой, с фиксацией в журнале. Энергетическая ценность рационов рассчитывается по меню и соответствует энергозатратам детей. Осуществляется программа витаминизации третьих блюд. Рассказала об отборе и хранении суточных проб готовых блюд. Огромное внимание уделяется укреплению и пополнению материально-технической базе столовых в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

Предложения, замечания, вопросы и т. п.:

Родители предложили провести тематический контроль за организацией горячего питания с привлечением родительской общественности; провести анкетирование «Удовлетворенность горячим питанием»

Постановили:

1. Информацию работы школы по организации горячего питания принять к сведению.
2. Провести анкетирование среди родителей по вопросу правильного питания в школе.

---

**- По четвертому вопросу слушали: К.А. Папазян, Т.А. Ткаченко.**

Организация комфортного и безопасного пространства в детском саду способствует созданию благоприятных условий для воспитания и обучения детей. Они получают возможность самостоятельно исследовать окружающий мир, играть на свежем воздухе и развиваться в разнообразных игровых ситуациях. Кроме того, благоустройство детского сада способствует формированию привычек здорового образа жизни: дети проводят больше времени на улице, заняты физическими упражнениями и активными играми.

Создание комфортной образовательной среды для наших детей — это задача, требующая совместных усилий. Процесс благоустройства детского сада должен быть основан на взаимопонимании, тесном сотрудничестве и эмоциональной

вовлеченности родителей и педагогического коллектива. Конечная цель — обеспечить оптимальные условия для развития и благополучия наших детей.

Вместе мы сможем сделать наш детский сад еще лучше!

Предложения, замечания, вопросы и т. п.:

На родительском собрании родители обсудили все аспекты благоустройства детского сада. Они проявили активную заинтересованность в решении проблем, связанных с созданием комфортной и безопасной образовательной среды для наших детей.

Постановили:

В результате совместных усилий родителей и педагогического коллектива, был разработан план работ по благоустройству детского сада. Этот план включает в себя:

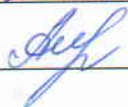
- 
- Озеленение и уход за территорией.
  - Модернизация игровых зон и создание новых игровых элементов.
  - Повышение безопасности на территории.
  - Разработка программы занятий на открытом воздухе.
  - Создание команды родителей для участия в реализации проекта благоустройства.
  - Решение собрания: привести в исполнение в срок до 01.09.2023 г.
- 

Председатель род. комитета:



Южакова С.Г.

Секретарь:



Алымова О.С.

Присутствующие: лист регистрации

---