

Протокол общего родительского собрания.

Протокол №4

Тема: Содержание и внедрение ФОП ДО. Взаимодействие воспитателя и семьи.

От « 31» августа 2023 года.

Присутствовало: 48 человек.

Приглашенные: (Ф.И.О., должность) родители из разных возрастных групп (председатели, члены родительских комитетов и представители родительской общности групп).

Участники:

- заведующий- Т.А. Ткаченко;
- старший воспитатель- Г.А. Леонова;
- родители.

Повестка родительского собрания:

1. Содержание и внедрение ФОП ДО;
2. Консультация «Взаимодействие воспитателя и семьи»;
3. Вопрос-ответ.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Г.А. Леонову. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: -создать единое образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников; -обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; - создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; -воспитывать и развивать ребёнка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС – создать единое образовательное пространство в России. В настоящее время идёт изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. Рабочая группа по приведению

ОП ДО в соответствии с ФОП ДО создана для реализации мероприятий дорожной карты по разработке ООП на основе ФОП ДО и работа группы ведётся по следующим направлениям: -нормативно-правовое обеспечение - кадровое обеспечение -методическое обеспечение -информационное обеспечение -финансовое обеспечение. Цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к введению ФОП ДО., что каждый родитель может ознакомиться с деятельностью рабочей группы на сайте МДОУ. По вопросу: «Ознакомление родителей с новой ФОП», Наталья Александровна отметила, что главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Ещё одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного. В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Описана педагогическая диагностика достижений планируемых результатов. Содержательный раздел включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего Федеральная программа более детализирована. Но остаётся неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Что по вашему мнению входит в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений). Родителям был предложен перечень мультфильмов, определённых ФОП для домашнего просмотра и

обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определённая ФОП.

Постановили:

признать работу удовлетворительной согласились: «ЗА» - 48 родителей, проголосовали «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0. Общим количеством голосов было принято решение признать работу ДОО удовлетворительной. Решения: принять к сведению информацию о введении ФОП ДОО и активное участие в реализации работы по внедрению новой ФОП.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя Г.А. Леонову.

Концепция модернизации российского образования в настоящий период подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

В законе Российской Федерации «Об образовании» говорится «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребенка уже в младенческом возрасте».

Понятие «воспитание» рассматривается сегодня с разных позиций, даются разнообразные определения воспитательной компетенции, у каждого автора есть свое видение. Тем не менее, в Российской культуре и педагогике смысл воспитания всегда был связан с духовным ростом и становлением человека, нравственным формированием и развитием личности.

Для ребенка духовным центром, нравственным основанием является семья, ее ценности, устои, отношения – семейный уклад. Поэтому не случайно в последние годы особую важность и значимость приобретает работа образовательного учреждения с семьей. Внедрение ФОП в образовательную практику с 1 сентября 2023 года позволит в полной мере реализовать включенность родителей в образовательную практику и совместную деятельность. Для этого ДОО необходимо оказать меры поддержки, провести разъяснительную работу с родителями по их адаптации к ФОП.

Сотрудничество воспитателя с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с дошкольниками, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач воспитателя.

Задача воспитателя – помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребенка. Важно и то, что воспитание дошкольников в семье – это единый неразрывный процесс.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и детского сада никогда не ставилось воспитателем под сомнение.

Эффективность работы ДОО по обучению детей во многом зависит от того, насколько идет взаимодействие с семьей.

Огромную роль в организации сотрудничества ДОО и семьи играет воспитатель. Именно от его работы зависит то, насколько семья понимает действия, проводимые ДОО по отношению к обучению детей, и участвуют в их реализации. Одна из важнейших задач воспитателя – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка. Успешное решение данной задачи возможно, если в основе воспитательной работы заложена идея сотрудничества воспитателей, родителей и детей.

Дети, родители, воспитатели – члены одного коллектива. Всех объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых во многом зависит от характера их взаимодействия.

Федеральная образовательная программа направлена на совместную деятельность детей, родителей и воспитателей. При успешной реализации ФОП:

- все члены коллектива (*дети, родители, воспитатели*) положительно настроены на совместную работу, осознают ее цели;
- любое дело начинается с совместного планирования и подведения итогов деятельности;
- участники получают свободный выбор различных видов, способов, форм и позиций в совместной работе;
- отсутствуют навязывания, давление на детей и родителей.

Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализуется в различных формах совместной деятельности:

- родительское собрание 1 раз в квартал;
- индивидуальные беседы (*по мере необходимости*);
- консультации;
- организация совместной деятельности родителей и детей (*1 раз в квартал*): привлечение родителей к проведению праздников, к организации экскурсий, к общественно-полезному труду в группе;
- организация работы родительского комитета;
- организация родителей для участия в работе общесадовского родительского комитета и Управляющего совета;
- поощрение родителей за сотрудничество (*в конце квартала, по итогам*

учебного года).

Оказание помощи родителям в воспитании детей осуществляется через организацию психолого-педагогического просвещения родителей. Обусловлено это тем, что большая часть родителей – непрофессиональные воспитатели, им требуется педагогическая, психологическая помощь в решении проблем воспитания. При этом родителей мы знакомим с содержанием, особенностями учебно-воспитательного процесса. Родители становятся активными членами группы, вовлекаются в совместную деятельность с детьми.

Большой эффект во взаимодействии семьи и воспитателя будет, если воспитатель даст возможность проявить инициативу и поддержит родителей во всех делах в группе. В общении с коллективом родителей воспитатель должен проявлять учтивость и корректность, умение сдерживать свои эмоции. Только тогда можно рассчитывать на поддержку родителей во всех проводимых в группе мероприятиях. Только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников является залогом полноценного развития ребенка.

По третьему вопросу слушали заведующего Т.А. Ткаченко.

✓ Что такое ФОП?

ФОП (или ФООП) ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

✓ Цель внедрения ФОП?

Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создать единое ядро содержания дошкольного образования; создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания

✓ Что входит в ФОП?

Учебно-методическая документация: федеральная рабочая программа воспитания;

-федеральный календарный план воспитательной работы;

-примерный режим и распорядок дня групп.

— единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы?

✓ Что будет обязательным для всех детских садов?

ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

✓ Как будут применять ФОП?

ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП.

Решение собрания: привести в исполнение с 01.09.2023 г.

Председатель род. комитета:

Южакова

С.Г. Южакова

Секретарь:

[подпись]

Г.А. Леонова

Присутствующие: лист регистрации