

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
комбинированного вида № 76 муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МДОУ № 76
детского сада комбинированного вида
№76


Е.Ю. Пузанова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 76
детского сада комбинированного вида
№76


Т.А. Ткаченко



Перспективный план работы по пожарной безопасности с воспитанниками МДОУ №76

Цель:

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
2. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

– Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду Знакомство с пособием «Пожарный щит»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности
	Беседа: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: « Спички не игрушки» Интерактивная игра «Загадки об огне»	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.
Октябрь	Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	Телефон спасения –01 Экспериментирование «Огонь друг или враг?» ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»	Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду. Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.
Ноябрь	Беседа: «Профессия -пожарный» П/игра «Отважные пожарные»	Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать

	<p>Чтение С. Маршак «Пожар»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Знакомство с работой пожарного.</p>	<p>чувство ответственности за небрежное отношение к огню.</p> <p>Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p>
	<p>Д/игра «Телефон»</p> <p>П/игра</p> <p>«Вода и пламя»</p>	<p>Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог</p> <p>Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.</p>
Декабрь	<p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p> <p>Беседа о добром и злом огне</p> <p>Работа с пособием «Детям об огне»</p> <p>ИКТ игра «Если случится пожар»</p>	<p>Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.</p> <p>Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>
	<p>Д/игра «Отгадай слово»</p> <p>Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»</p> <p>Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»</p>	<p>Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечи, хлопушки.</p> <p>Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p>
Январь	<p>Игровая ситуация «Едем на пожар»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины</p> <p>ИКТ игра «Экипировка»</p>	<p>Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.</p>

	пожарного»	
	Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.
Февраль	Беседа «Добрый и злой огонь» Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» Постановка сказки «Емелюшка»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях
	Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.
Март	Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество» Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности. ИКТ Игра «Пожарный щит»	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.
Апрель	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить

		ролевому диалогу
	Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
Май	П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) ИКТ игра «Если случится пожар»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).
	Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара» Рисование пластилином «Огонь-враг»	Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать. Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.