

УЧИМСЯ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ

ISSN 2220-1467

ИНСТРУКТОР

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№5/2021

ЭЛЕМЕНТЫ БАЛАНСОТЕРАПИИ
В РАЗВИТИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
СПОРТИВНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
КВЕСТ «СЛЕДОЛИСТ»

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ



ТЕМА НОМЕРА:

РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ
С ДОШКОЛЬНИКАМИ



SFERA-PODPISKA.RU

Крутикова Н.И., Дмитриева О.В., Арутюнян Н.А., Колоскина И.В., Кундакян Е.В., Иванова З.К. Малые летние Олимпийские игры в детском саду 44

Кушнарева Л.Ф., Римская Т.Н. Квест «Летние приключения Солнечных Зайчиков» для повышения эмоциональной, интеллектуальной и физической активности детей 50

Коррекционная работа

Цветкова Н.А. Работа по развитию мелкой моторики и речи у детей с ТНР 61

СОТРУДНИЧЕСТВО

Работа с родителями

Анцимова С.А., Посаднева Р.И., Соболева Е.А. Совместный туристский поход с родителями «Неизвестными тропами» 68

Взаимодействие со специалистами

Ковалева Е.Н., Корнилова Г.Н. Познавательный спортивно-оздоровительный квест «Следопыт» 74

Прудникова М.В. Спортивное развлечение в форме квест-игры «Дорогами Великой Отечественной войны» 79

Савченко С.В. Физкультурное занятие с родителями «Необычная Армия» с применением лего-конструирования в старшей группе 85

Крутикова Н.И., Горлова М.С., Бойкова Т.А., Иванова З.К., Украинская Е.И., Нухненко Е.Г. Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Знаний с АБВГДЕЙКОЙ!» 90

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Дискуссионный клуб

Гвоздева Е.Н. Элементы балансотерапии как способ развития двигательной активности детей в ДОО 96

Калишикова Н.В. Нетрадиционные формы физкультурных занятий как средство воспитания интереса к физической культуре 99

Книжная полка 106, 109, 110, 111, 112

А знаете ли Вы? 109

Профобразование 110

Вести из Сети 111

Как подписаться 112

Анонс 112

Редакционный совет

Зимонина Валентина Николаевна, ст. преподаватель, методист кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГОУ ВО «Московский институт открытого образования».

Криволапчук Игорь Альперович, д-р биол. наук, заведующий лабораторией физиологии мышечной деятельности и физического воспитания Учреждения РАО «Институт возрастной физиологии».

Маханева Майя Давыдовна, канд. пед. наук, заслуженный учитель Российской Федерации, директор МОУ «Прогимназия № 117», г. Нижний Новгород.

Парамонова Маргарита Юрьевна, канд. пед. наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», чл.-кор. Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), член Экспертного совета по дошкольному образованию комитета ГД РФ по образованию и науке, главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре».

Правдов Михаил Александрович, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта, заведующий научно-исследовательской лабораторией факультета физической культуры ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет».

Чумичева Раиса Михайловна, д-р пед. наук, профессор, декан факультета педагогики и практической психологии ГОУ ВО «Педагогический институт ЮФУ».

Шебеко Валентина Николаевна, д-р пед. наук, доцент кафедры методик дошкольного образования ОУ «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка».

Редакционная коллегия

Белов Александр Иванович, врач-психиатр высшей категории, руководитель службы медицинской помощи детям ГКУ «Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов "Дом Детей"» Департамента труда и социальной защиты г. Москвы.

Парамонова Маргарита Юрьевна, канд. пед. наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», чл.-кор. МАНПО, член Экспертного совета по дошкольному образованию комитета ГД РФ по образованию и науке, главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре».

Танцюра Снежана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры медико-социальной реабилитации ГАУ ИПО ДТСЗН «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы», главный редактор журнала «Логопед».

Цветкова Татьяна Владиславовна, канд. пед. наук, чл.-кор. МАНПО, член Экспертного совета по дошкольному образованию комитета ГД РФ по образованию и науке, генеральный директор и главный редактор издательства «ТЦ Сфера».

Чугайнова Оксана Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», главный редактор журналов «Управление ДОУ», «Методист ДОУ».

В центре внимания — физическое воспитание детей

Проблемам физического воспитания детей в нашей стране всегда уделялось особое внимание. Родители, педагоги, врачи, общественные и государственные деятели едины в стремлении обеспечить условия для укрепления здоровья детей, воспитания интереса к физической культуре и спорту, формирования здорового образа жизни, начиная с ранних лет.

Президентом РФ Владимиром Путиным данные вопросы обозначены в числе приоритетных задач государства и закреплены законодательно. В настоящее время идет реализация комплекса мер для осуществления задач, поставленных главой государства в области физического воспитания детей. Уже внесены необходимые изменения в действующие законодательные документы. В частности, издан Указ Президента РФ от 01.06.2021 г. № 330 «О внесении изменений в состав Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 18.07.2018 г. № 432». В апреле 2021 г. был принят Федеральный закон № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” и Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”». Эти действия направлены на гармонизацию законодательства РФ о физической культуре и спорте и законодательства об образовании, а также для закрепления понятия «тренер-преподаватель». Теперь тренеры, обучающие детей в спортивных школах и центрах, будут официально считаться педагогическими работниками, а обновленная юридическая база поможет обеспечить лучшую взаимосвязь, преемственность и единое методическое сопровождение спортивных и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, что также важно для образовательных организаций всех уровней образования — от дошкольного до высшего.

Изменения уже поддержали в профессиональном сообществе. «Преподаватель — это человек, который не только обучает детей, но и воспитывает их, прививает им любовь к спорту, к Родине. Тренер играет немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения и, соответственно, должен иметь определенный статус и гарантии. Хотелось бы, чтобы подписанный закон стал отправной точкой постепенного реформирования затронутой отрасли», — отметил координатор проекта ОНФ «Легенды спорта — детям» Геннадий Сандырев.

Друзья! Присылайте статьи на адрес: 123@tc-sfera.ru. Наш сайт: www.tc-sfera.ru.

Парамонова М.Ю.,
главный редактор журнала «Инструктор по физкультуре»

ИНДЕКС

УЧРЕЖДЕНИЯ И АВТОРЫ, УПОМИНАЕМЫЕ В НОМЕРЕ
Указаны страницы, на которых начинаются статьи с упоминанием названий учреждений и фамилий авторов

МАДОУ д/с № 10, станция Старовеличковская Краснодарского края	27	МБДОУ «Майский», пос. Майский Пермского края	32
МАДОУ «Детский сад № 185 комбинированного вида», г. Казань	15	МБДОУ «Сказка», г. Бородино Красноярского края	38
МАДОУ д/с «Синеглазка», г. Ноябрьск ЯНАО	50	МДОБУ ЦРР — д/с № 19, г. Сочи	6
МБДОУ д/с № 19, пос. Заречный Краснодарского края	99	МДОБУ ЦРР — д/с № 118, г. Сочи	68
МБДОУ д/с № 58, г. Мурманск	74	МДОУ д/с № 43 г. Владимир	61
МБДОУ д/с № 62, г. Голицыно	96	СП «Детский сад “Солнышко”» МБОУ «Партизанская школа имени Героя Советского Союза Богданова Александра Петровича» Симферопольского района Республики Крым	79
МДОУ д/с № 76, г. Сочи	44, 90		
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 107», г. Братск Иркутской обл.	85		
		Корнилова Галина Николаевна	74
Анисимова Светлана Алексеевна	68	Кругликова Наталья Игоревна	44, 90
Арутюнян Надежда Аветисовна	44	Кундакян Елена Викторовна	44
Бикчантаева Роза Хамитовна	32	Кушнарева Людмила Францевна	50
Бойкова Татьяна Александровна	90	Малышев Андрей Александрович	6
Гвоздева Евгения Николаевна	96	Нужненко Елена Геннадиевна	90
Горлова Марина Сальбиевна	90	Посаднева Раиса Ивановна	68
Демитрева Оксана Владимировна	44	Прудникова Мария Викторовна	79
Ерёменко Наталья Николаевна	27	Римская Татьяна Николаевна	50
Игенова Надежда Андреевна	38	Савченко Светлана Викторовна	85
Иванова Зоя Константиновна	44, 90	Соболева Евгения Алексеевна	68
Калашникова Наталья Владимировна	99	Украинская Елена Ивановна	90
Ковалева Екатерина Николаевна	74	Хохлова Елена Викторовна	15
Колоскина Ирина Викторовна	44	Цветкова Наталья Александровна	61

защищать нашу страну? Почему?

Дети отвечают.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

И н с т р у к т о р. Дорогие ребята и уважаемые взрослые, поздравляю вас и ваших пап, дедушек, старших братьев с праздником — Днем защитника

Отечества! И хочу вручить награды-медали на память об этом дне.

Инструктор вручает детям шоколадные медали.

Заводите моторы, возвращаемся на базу.

Под музыку дети выполняют почетный круг по спортивному залу и «летят» в группу.

Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Знаний с АБВГДЕЙКОЙ»

Крутикова Н.И.,

инструктор по физической культуре;

Горлова М.С.,

музыкальный руководитель;

Бойкова Т.А., Иванова З.К., Украинская Е.И., Нужненко Е.Г.,

воспитатели МДОУ д/с № 76, г. Сочи

Аннотация. Сценарий, построенный в игровой форме по теме «Путешествие в страну Знаний с АБВГДЕЙКОЙ» для детей старшего дошкольного возраста, включает в себя загадки и задания со школьной тематикой.

Ключевые слова. Музыкально-спортивный праздник, старший дошкольный возраст.

Данное занятие призвано помочь ребенку адаптироваться к началу обучения в школе, понять разницу между детским садом и школой, проверить знания детей и готовность каждого ребенка к переходу на следующую ступень образовательного процесса.

Цель: ознакомление дошкольников с Днем знаний: его смыслом и значением.

Задачи:
— развивать познавательный интерес к школе, книгам;
— закреплять знания об образовательных областях, по кото-

рым занимаются в детском саду;

— воспитывать активность, коммуникабельность, умение вести себя на школьных занятиях.

Оборудование: наглядные пособия (буквы, цифры), обручи, кубики, мячи, ширма, музыкальные инструменты, мягкие модули.

* * *

Звучат фанфары, выходит ведущий.

В е д у щ и й. Здравствуйте, взрослые, здравствуйте, дети! Очень я рада сегодняшней встрече! После летнего отдыха вы все выросли, загорели, хорошо отдохнули! Сегодня в нашем детском саду праздник — День знаний. Поэтому мы отправимся в увлекательное путешествие в страну Знаний.

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, с кем же мы отправимся в страну Знаний.

Буквы-значки, как бойцы
на парад,
Быстро и четко построились
в ряд.
Каждый в условленном месте
стоит.

Как называется он?
(Алфавит.)

Выходит АБВГДЕЙКА.

Здравствуйте, а вы кто?

А Б В Г Д Е Й К А. Добрый день, дорогие друзья. Так вы же меня звали, загадку про меня загадали. Я — тот самый алфавит: А, Б, В, Г, Д, Е..., но больше всего мне нравится, когда меня называют АБВГДЕЙКА. Я спешила в детский сад сегодня не зря, ведь сегодня большой праздник — 1 сентября. Начало нового учебного года, прежде всего для школьников, студентов и преподавателей.

И для вас новый учебный год открывает двери знаний. Через год вы будете первокурсниками. Сегодняшний праздник будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей. Мы будем играть, танцевать, проверим, насколько вы стали взрослее, умнее, находчивее. Ну что, ребята, начинаем наш праздник?

Дети отвечают.

Мы отправляемся в страну Знаний. Там нас ждут пять оставшихся новок.

1. Социально-коммуникативная.
2. Познавательная.
3. Речевая.
4. Художественно-эстетическая.
5. Физическая.

По всем этим темам, или как говорят взрослые, областям, вы с воспитателями занимаетесь в течение учебного года в детском саду. Поэтому вам будет легко в пути. Если, конечно, вы хорошо

занимались. А вы же хорошо занимались, да?

Дети отвечают.

Путешествовать в страну Знаний мы отправимся с удивительной песней «Если с другом вышел в путь» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского).

Дети шагают на месте, «идут в страну Знаний».

Ведущий и Молодцы, ребята! Как быстро и дружно мы пришли в страну Знаний.

А Б В Г Д Е Й К А. Ребята, мы оказались на первой станции.

Станция социальная коммуникативная

Ведущий. На этой остановке мы поговорим о том, как вы, дорогие ребята, общаетесь со взрослыми и со своими сверстниками, а еще узнаем, насколько вы самостоятельные. Вот, например, ... (имена детей) подготовили для нас танец о дружбе.

Дети исполняют танец о дружбе.

Какой замечательный танец! А мы продолжаем путешествие.

И вот мы оказались на второй станции.

Станция познавательная

Здесь мы поймем, что вы знаете о себе, других людях, окружающем мире. На этой станции мы поговорим о цифрах и о геометрических фигурах. Я буду

поднимать карточки с цифрами, а вы — их называть.

Дети выполняют задание.

Какие вы молодцы! Вы отлично знаете цифры. А сейчас проверим, как вы знаете геометрические фигуры.

Задание выполняется по аналогии с предыдущим.

Предлагаю сейчас поиграть в игру «Выбери нужную геометрическую фигуру».

Игра «Выбери нужную геометрическую фигуру»

У каждой команды в обруче лежат геометрические фигуры. Ведущий говорит каждой команде, какую фигуру они должны принести в свой домик.

(Например: группа № 17 приносит круг, группа № 8 — треугольник.)

Участник выполняет бег по прямой, подбегает к обручу, где лежат модули (геометрические фигуры), берет один модуль, названный ведущим, и бегом по прямой несет его в свой «домик»-обруч. Затем передает эстафету следующему игроку.

Побеждает команда, которая быстро и правильно принесет нужные геометрические фигуры.

Ведущий. Какие вы молодцы, отлично справились с задачей. Мы продолжаем наше путешествие.

А Б В Г Д Е Й К А. Ребята, мы оказались на третьей станции.

Станция речевая

Ведущий. Чтобы книгу прочитать, нужно, дети, буквы знать. Я буду поднимать карточки с буквами, а вы — их называть.

Дети выполняют задание.

А Б В Г Д Е Й К А. Хорошо, вы буквы знаете. Тогда усложним задачу. Ответьте-ка мне на мои вопросы. Я буду говорить, что делают ребята в саду, а вы — отвечать, что делают ученики в школе.

Речевая игра «Закончи предложение»

— В детском саду — воспитатель, а в школе? (*Учитель.*)

— В детском саду вас называют детьми, а в школе? (*Учениками.*)

— В детском саду — столы, а в школе? (*Парты.*)

— В детском саду — группы, а в школе? (*Классы.*)

— В детском саду — занятия, а в школе? (*Уроки.*)

— В детском саду вы играете, а в школе что вы будете делать? (*Учиться.*)

Ну что ж, молодцы. Оказывайте, вы уже много знаете о школе.

Ведущий. Ребята, вы отлично справились с хитроумными вопросами А Б В Г Д Е Й К И, поэтому мы продолжаем наше путешествие и отправляемся на четвертую станцию.

А Б В Г Д Е Й К А. А называется она «Художественно-эстетическая».

Станция художественно-эстетическая

Ведущий. На этой станции мы выясним, что вы знаете о музыке и литературе.

Сейчас мы поиграем в игру «Угадай музыкальный инструмент».

Игра «Угадай музыкальный инструмент»

А Б В Г Д Е Й К А незаметно от детей (за небольшой ширмой) играет на разных музыкальных инструментах (бубен, погремушки, барабан, маракасы, колокольчик и т.д.). Дети узнают их. Кто отгадал, поднимает руку и называет музыкальный инструмент.

А Б В Г Д Е Й К А. Ребята, какие же вы молодцы! Можете отгадать музыкальные инструменты по звучанию, даже не видя их. Но теперь нам пора дальше.

Ведущий. Нас ждет следующая станция — «Физическая».

Станция физическая

Ведущий. А сейчас мы узнаем, кто из вас готов стать настоящим спортсменом. Кто самый быстрый и ловкий. Готовы к испытаниям?

Дети. Да!

Ведущий. Тогда вас ждет увлекательная эстафета!

Комбинированная эстафета
Участник выполняет бег с мячом в руках, добегают до обруча, оставляет там мяч и выполняет прыжки через препятствия (на

дистанции 3 кубика), затем обегает вокруг второго обруча (лежит недалеко от линии старта) и по прямой бежит до обруча, где лежит мяч, берет его и по прямой бежит к команде, отдает мяч следующему игроку.

Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием и меньшее количество раз уронит мяч.

А Б В Г Д Е Й К А. Молодцы, ребята, вы справились со всеми нашими заданиями! Но вас еще ждет целый учебный год, во время которого вы будете получать необходимые знания и добиваться успехов в новых начинаниях. А нам пора возвращаться из страны Знаний в детский сад.

Группы под музыку имитационными движениями «приходят» обратно в детский сад.

В е д у щ и й. Спасибо тебе, **А Б В Г Д Е Й К А**, что с нами побы-

вала в стране Знаний и много полезного и интересного нашим ребятам рассказала. А сейчас мы с ребятами представим, как будто прошел год, вы пошли в первый класс. Для вас звенит первый школьный звонок.

Дети исполняют танец первоклассников (на выбор педагога).

А Б В Г Д Е Й К А. Какой красивый танец! Но пока нам пора возвращаться в детский сад. Ведь на сегодня наш праздник закончен. Но вас ждут новые знания, открытия и новые победы! Мир знаний ждет вас! В добрый путь!

В е д у щ и й. Спасибо тебе, **А Б В Г Д Е Й К А!** Мы отлично провели время и теперь почти готовы к школе. Давайте сделаем фотографию, чтобы наш праздник запомнился на долгие годы!

В е д у щ и й. Делают общее фото, праздник завершается.



Книжная полка

Развиваем речь дошкольников

Красивая и грамотная речь — залог успеха. Правильная речь помогает ребенку свободно общаться с окружающими, успешно учиться и быть уверенным в себе.

Предлагаем вашему вниманию информационную ширмочку «**Речевое развитие ребенка**». Она не только украсит тематический уголок дошкольного образовательного учреждения, но привлечет внимание родителей к актуальной теме. У издательства «Творческий центр Сфера» все ширмочки написаны простым понятным дошкольнику языком и ненавязчиво доносят до него важную информацию.

В информационной ширмочке «Речевое развитие ребенка» представлены такие блоки, как «**Что такое речь?**», «**Узнаем новые слова**», «**Учимся говорить связно**» и «**Учимся говорить красиво**».

Дополнением к ширмочке является памятка для взрослых. Буклеты находятся в специальном пластиковом кармане. В память педагогов и родители почерпнут идеи для речевых игр.

Информационную ширмочку можно также разместить и дома рядом с кроватью ребенка в детской или в любом другом месте, где ребенок чаще всего проводит время.

Для развития речи дошкольника издательство «Творческий Центр Сфера» рекомендует также авторскую программу **Оксаны Семеновны Ушаковой**. Пособия Оксаны Семеновны охватывают каждый конкретный возраст дошкольника.

Для трехлетних детей отлично подойдет пособие Оксаны Семеновны Ушаковой «**Развитие речи детей 3—4 лет. Младшая группа**». В книге представлены разные форматы работы с детьми. Это пересказы текстов, описание игрушек и картинок, составление рассказов.

Для четырехлетних детей предлагаем пособие «**Развитие речи детей 4—5 лет. Средняя группа**». Лексические темы адаптированы для средней группы. На страницах книги представлены игры на усвоение категорий рода, числа, падежа существительных, а также вида, времени и наклонения глаголов.

Для развития речи пятилетних детей подойдет пособие **О.С. Ушаковой** «**Развитие речи детей 5—6 лет. Старшая группа**». В процессе занятий используются более сложные и интересные форматы. Это пересказ сказок и текстов, составление рассказов по заданной теме, рассказ о личных впечатлениях.

Хвалите ребенка за то, что он грамотно излагает мысли и начал составлять сложные предложения и продолжайте совершенствовать речь дошкольников с помощью пособий издательства «Творческий Центр Сфера».



Закажите в интернет-магазине: www.sfera-book.ru