

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МДОУ
детского сада комбинированного вида
№76
Протокол № 3 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детского сада комбинированного вида №76

Т.А. Ткаченко
Приказ №33/-ОД от 15.04.2024 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 76
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Заведующий МДОУ № 76 –Ткаченко Татьяна Александровна
Старший воспитатель – Алымова Ольга Сергеевна, Вечерина Наталья
Александровна, Леонова Галина Артёмовна, Лопаткина Дарья Сергеевна

Самообследование МДОУ №76 г. Сочи проводилось в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 29); приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

I

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №76 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края расположен в центре поселка Дагомыс, по адресу: 354207, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, поселок Дагомыс, улица Батумское шоссе, дом 25а.

Телефон/факс: 8 (862) 2-52-29-94

e-mail: dou76@edu.sochi.ru

сайт: <http://dou76.sochi-schools.ru>

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус:

- вид: *детский сад комбинированного вида*
- категория: *вторая*
- тип: *дошкольное образовательное бюджетное учреждение*

Учредитель: Администрация города Сочи

Сокращенное название: МДОУ детский сад комбинированного вида №76

Нормативно-правовая база: МДОУ №76 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Конституцией РФ;
- Уставом ДООУ;
- Лицензией на право заниматься образовательной деятельностью;
- Договором между Учредителем и дошкольным учреждением и иными локальными актами, регламентирующими деятельность МДОУ.

Регистрация устава: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 04 декабря 2012 года ОГРН1022302795492, серия 23, №009064162.

Лицензирование: лицензия серия РО, № 030716, регистрационный № 03136 от 05 декабря 2011 г., рассчитан на 540 мест.

Реализуемые направления: *общеразвивающее, компенсирующее.*

Уровень (ступень) образования: *дошкольное образование.*

Режим работы МДОУ:

5-ти дневная рабочая неделя, время работы групп: 07.30—18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МДОУ детский сад комбинированного вида функционирует с 1952 года. Он был организован как детское дошкольное учреждение, принадлежащее фирме «Дагомысчай», а в частности Дагомысскому чайному совхозу.

До 1966 года детский сад находился в одноэтажном здании и имел в своем составе 4 группы.

В 1966 году был выстроен двухэтажный корпус на шесть групп.

В 1967 году был сдан в эксплуатацию еще один двухэтажный корпус на 8 групп, имеющий пристройку, в которой разместились физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты. В 1970 году был построен еще один двухэтажный корпус, в котором разместилось еще 8 групп. Таким образом, учреждение имело в своем составе 22 группы для детей дошкольного возраста, в том числе ясельные группы, логопедические группы, группы круглосуточного пребывания детей.

В 1999 году учреждение передано на баланс Лазаревского территориального отдела управления образованием и наукой г. Сочи и преобразовано в Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад.

С 2004 г. по 2009г. в учреждении было открыто 8 групп для детей дошкольного возраста.

В 2006 году в процессе оптимизации сети учреждений образования Постановлением Главы города Сочи №1732 от 14.09.2006 г. учреждение было реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение детский сад №76.

В 2009 году Распоряжением Главы города Сочи № 451-р от 06.05.2009 г. МДОУ переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи.

Было проведено лицензирование учреждения, принята новая редакция Устава, соответствующая статусу учреждения.

В 2010 году Постановлением Администрации г. Сочи от 31.12.2010 г. № 2389 наименование учреждения было изменено на Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 76 г. Сочи.

В 2009-2010 учебном году в МДОУ № 76 функционирует 18 возрастных групп, 3 из которых имеют коррекционную направленность.

В 2011 г. было открыто ещё две новых общеобразовательных группы.

В августе 2014 года на территории образовательного учреждения был сдан в эксплуатацию новый четвертый корпус (пристройка) МДОУ №76, проектной мощностью на 80 мест.

Летом 2015 года было реконструировано самое первое здание детского сада и в сентябре 2015 года в нем начали функционировать еще две общеобразовательные группы на 60 мест.

В 2023 учебном году в учреждении функционировало 28 возрастных групп, из них: 23 группы – общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности: 4 группы – коррекционной направленности, 1 группа – для детей-инвалидов «Особый ребенок».

В МДОУ № 76 оборудованы помещения:

Музыкальный зал

Спортивный зал

Музыкально-спортивный зал нового корпуса

Кабинет логопеда (2 шт.)

Кабинет психолога

Кабинет дефектолога

Кабинет группы «Особый ребенок»

Методический кабинет

Медицинский (процедурный) кабинет

На территории учреждения много зелени, цветочных клумб и разнообразных южных, субтропических деревьев: кипарисов, несколько разновидностей пальм, платанов, лиственниц и т.д. Просторные, ровные прогулочные площадки оснащены прогулочными верандами, игровым оборудованием. Для проведения спортивных праздников, физкультурных занятий на свежем воздухе имеется оборудованная спортивная площадка, для спортивных игр и развития двигательной деятельности детей на всех прогулочных участках установлены спортивные комплексы, горки, качели, а аллеи дошкольного учреждения расчерчены разнообразными лабиринтами,

классиками, в которые очень охотно играют воспитанники ДООУ и их родители.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

МДОУ детский сад комбинированного вида №76 г. Сочи расположен в центре поселка Дагомыс. Удобное месторасположение, примыкание основных коммуникационных сетей и учреждений ближайшего социума (общеобразовательная школа, дом культуры, спортивная школа, центр дополнительного образования) повлияли на количественный состав воспитанников нашего учреждения.

Нормативная наполняемость МДОУ № 76 – 640 человек. Численность воспитанников детского сада в 2023 году составила 685 человек. Из них 563 детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет, 69 детей раннего возраста, ГКП "Особый ребенок" 2 детей, ГКП "Играя, обучаюсь" нет детей, коррекционные группы 51 ребенок.

Наполняемость воспитанников в МДОУ № 76

	Коли- во групп	Кол- во детей	В том числе по возрастам							
			до 1 года	от 1 года до 3-х лет (1 младшая)		от 3-х до 5-ти лет (2 младшая, средняя)		от 5-х до 7-ти лет (старшая, подготовительна я)		
			Кол-во детей	Кол-во групп	Кол- во дете й	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	
Общеобразовательны е группы:	22	632		3	69		10	317	9	246
Ясли	3	69		3	69					
Сад	19	563				10	317	10	246	
Коррекционные группы:	4	51		0	0	0	0	4	51	
Ослабленное зрение	0	0								
Логопедическая	3	40						3	40	
ЗПР	1	11	0	0	0	0	0	1	11	
Группы кратковременного пребывания:			0							
ГКП "Особый ребенок"	1	2					0	1	2	
ГКП "Играя, обучаюсь"	1	0		1	0					
ИТОГО:	28	685	0	4	69	10	317	15	246	

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем МДОУ детского сада комбинированного вида № 76 является Администрация города Сочи.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет, в соответствии с положениями.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Структура управления:

Заведующий – Ткаченко Татьяна Александровна. Стаж работы в данном учреждении 18 лет, в занимаемой должности 2 года, имеет высшее педагогическое образование.

Старший воспитатель – Алымова Ольга Сергеевна, Вечерина Наталья Александровна, Леонова Галина Артёмовна, Лопаткина Дарья Сергеевна

Заместитель по хозяйственной работе – Папазян Карина Арамовна

Инспектор по кадрам – Власенко Юлия Васильевна



Специфика образовательной деятельности (Миссия) МДОУ №76 - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для

разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержки семьи в воспитании и развитии ребенка.

Перед коллективом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 76 в 2022 году стояли следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП.
2. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Основные цели и задачи МДОУ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, и направленных на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом и (или) психическом развитии детей;
- формирование у дошкольников чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Образовательная деятельность МДОУ №76 строится на основе основной образовательной программы дошкольного воспитания образовательного учреждения, которая разработана с учетом концептуальных положений, используемых в ДОУ проектов примерных образовательных программ дошкольного образования «Детство» и «От рождения до школы», а также с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Наше дошкольное учреждение имеет комбинированный вид, поэтому содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

ПРИМЕРНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ:

- 1.«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» /Под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., 2017 г.
2. «От рождения до школы: Примерная образовательная программа дошкольного образования»/ Под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 г.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). ИД «Цветной мир», 2019.
2. Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС. Издательство: Детство-Пресс, 2019.
4. Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО. Издательство: Сфера, 2019 г.
5. К. В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан. Программа «Гармония» 3-7 лет.
6. Е.В. Колесникова: Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС. Издательство: Сфера, 2021 г.
7. О.С. Ушакова «РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» 3-7 лет.
8. О.А. Воронкевич: Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. ФГОС. Детство-Пресс, 2020 г.
9. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова: Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. Издательство: Просвещение, 2014 г.
10. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.
11. С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книги 1, 2 / Школьная Пресса, 2005.
12. Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, Е.А. Логинова и др. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Издательство: 13. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010

Численность воспитанников по реализуемым программам

Направления образования воспитанников МДОУ	Календарный год		
	2023		
	Количество групп/ Количество воспитанников		
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	%
Общеразвивающая направленность	21	632	92 %
Компенсирующая направленность	6	52	8 %

В 2023 году группу «Особый ребенок» посещали 2 человека. На основании рекомендаций ПМПК образовательный процесс был организован в форме индивидуальных занятий и занятий малыми подгруппами со специалистами МДОУ: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Работа специалистов с этими детьми строилась по индивидуальным образовательным маршрутам, учитывающим возрастные и индивидуальные особенности и особые образовательные потребности каждого ребенка.

Для более успешного усвоения комплексных и парциальных программ, формирования ключевых компетенций воспитанников МДОУ, для эффективности и разнообразия образовательного процесса педагогами образовательного учреждения успешно применяются современные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Технология развивающих игр В. В. Воскобовича;
- Развивающая система интеллектуальных игр;
- Игровая технология формирования творчества средствами предметного мира О. В. Дыбина;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технология «ТРИЗ»;
- Технологии исследовательской деятельности.

Данный набор образовательных технологий направлен на реализацию образовательного стандарта дошкольного образования и способствует своевременной оптимальной адаптации дошкольников в окружающей действительности, а также формированию способностей в той или иной ситуации найти для себя оптимальный способ поведения или решение какой – либо проблемы, применяя имеющиеся знания, опыт и ценности.

В 2023 году в МДОУ №76 предоставлялись бесплатные дополнительные услуги:

Направление деятельности	Название кружка	Цель	Кол-во детей	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	обучение игре в шахматы	детей	Т.А. Бойкова, воспитатель
Художественная	«Ритмика»	создание благоприятных условий для развития двигательной активности воспитанников с ОВЗ	5 детей	А.С. Сиротенко, педагог дополнительного образования

В 2023 году на базе детского сада от Федерации дзюдо России проводился бесплатный кружок «Дзюдо», занималось 25 детей, занятия проводил инструктор по дзюдо И.И.Воскобоева.

В 2023 году в МДОУ №76 предоставлялись бесплатные дополнительные услуги:

Направление деятельности	Название кружка	Цель	Кол-во детей	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча, эстафеты и игры»	Создание условий для ознакомления воспитанников со спортивными играми, закладывания основ техники игры с мячом, знакомства с различными видами спорта, историей их возникновения.	32 ребенка	Н.И. Крутикова, инструктор по физической культуре
Художественная	Хореография»	Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая	20 детей	А.С. Сиротенко, педагог дополнительного образования

		<p>в танце эмоционально-образное содержание. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту.</p>		
--	--	---	--	--

В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Инструкторы по физической культуре, специалисты и воспитатели ДОУ используют традиционные и современные здоровьесберегающие технологии, способствующих сохранению здоровья дошкольников и формированию у них необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Основу воспитательно-образовательного процесса в МДОУ №76 составляет применение следующих форм физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы:

- двигательный режим;
- гибкий режим пребывания детей в детском саду;
- закаливающие мероприятия;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- занятия физической культурой;
- создание атмосферы психологического комфорта.

В 2023 году:

- педагогами нашего ДОУ успешно ежедневно, уже на протяжении 4-х лет, проводились комплексы утренней гимнастики для детей младшего и старшего возраста на свежем воздухе, с использованием ИКТ, которые были разработаны в нашем учреждении. В 2023 году к проведению утренней гимнастики активно привлекались не только педагоги ДОУ, но и родители воспитанников;
- в систему физкультурных занятий включены занятия с использованием детских мини-тренажеров;
- формирование основ здорового образа жизни воспитанников и педагогов ДОУ к участию в спортивных праздниках и развлечениях:

«Зимние забавы» - январь;

«Сильные ребята» - февраль 2023;

«Веселые старты» - март 2023;

«Веселые старты с мячом» - май 2023;

«Фруктовое ассорти» - июнь 2023;

«В гостях у Феи цветов» - июль 2023;

«День знаний» - сентябрь 2023;

«Семейные старты» - 2023;

«Осенние эстафеты» - октябрь 2022;

«День матери! Мамочка спортивная моя!» - ноябрь 2023.

- использование нестандартного физкультурного оборудования на физкультурных занятиях для активизации двигательной деятельности.

В истекшем году был продолжен проект – цикл контактных занятий для детей младшего дошкольного возраста и их родителей, при совместном взаимодействии инструктора по физической культуре и психолога. Главной целью данного цикла было создать условия для гармонизации детско-родительских отношений средствами физической культуры и телесно ориентированных упражнений. Данные занятия очень понравились как детям, так и родителям воспитанников. Поэтому было принято решение продолжить их в новом году.

Данная работа позволила снизить уровень заболеваемости воспитанников ДОУ:

Уровень заболеваемости 2021 год	Уровень заболеваемости 2022 год	Уровень заболеваемости 2023 год
0,7	0,9	0,8

Специалисты МДОУ (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог) успешно использовали здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе, что способствовало снятию утомляемости, излишнего напряжения, гиперактивности, сохранению психологического здоровья воспитанников. Этому способствуют:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- динамические паузы;
- самомассаж пальцев рук, ушных раковин;
- босохождение по массажным дорожкам, коврикам;
- психологические этюды и упражнения;
- релаксации;
- использование элементов логоритмики и музыкально-ритмических упражнений;
- использование элементов сказкотерапии и изотерапии.

Система коррекционной работы нашего дошкольного учреждения сформирована для контингента детей с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития, для детей-инвалидов, обучающихся в МДОУ №76 комбинированного вида.

В 2023 учебном году специалисты МДОУ №76 активно продолжили работу с детьми РАС (расстройством аутистического спектра), направленную на адаптацию данных детей к дошкольному учреждению и их социализацию в коллективе сверстников. Специалистами ДОУ велась большая и кропотливая информационно-просветительская работа с родителями детей с ОВЗ и РАС: личные беседы-консультации, тренинги, круглые столы со специалистами и администрацией дошкольного учреждения, распространение информационных памяток, совместное мероприятие «Новый год, у ворот», социальная акция в поддержку детей с РАС, приуроченная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Учитывая, что количество детей, страдающих РАС, увеличивается, есть острая необходимость в создании специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (РАС) и в обучении педагогов и специалистов МДОУ для работы с данной категорией детей. Поэтому в 2023 учебном году наши специалисты продолжили повышать свой профессиональный уровень на краевых и муниципальных научно-практических семинарах по данной теме.

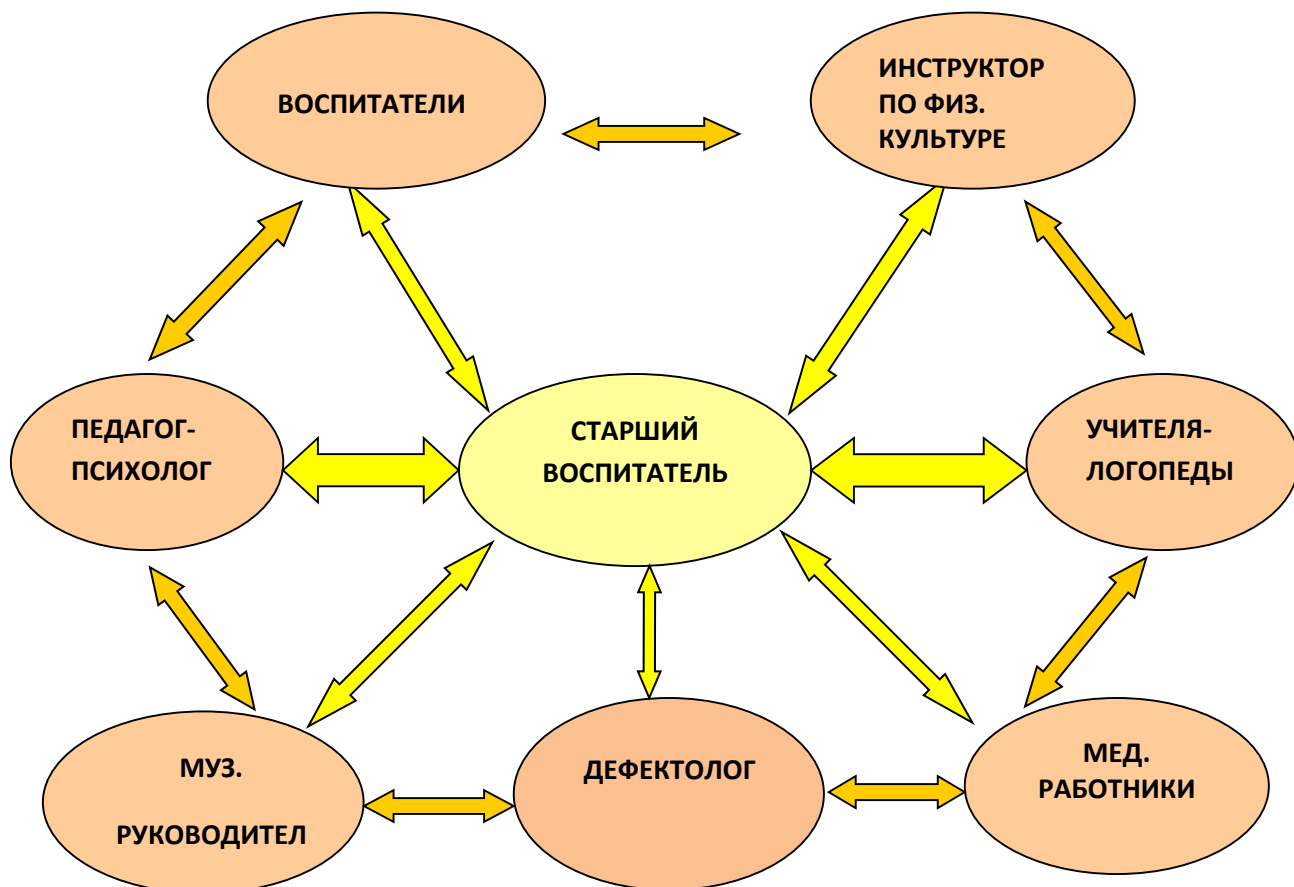
В группах компенсирующей направленности при построении системы коррекционной работы совместная деятельность специалистов спланирована так, что педагоги строят свою работу с ребёнком на основе общих педагогических принципов не обособленно, а дополняя и углубляя влияние каждого. Модель коррекционно – развивающей деятельности представляет собой целостную систему. Цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно – развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника. Система коррекционно – развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, фронтальные занятия, а так же самостоятельную деятельность ребёнка в специально организованной предметно-пространственной среде.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществлялась:

- в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МДОУ определены формы взаимодействия специалистов. Наиболее приоритетными выступили: педсоветы, консультации, тренинги, семинары – практикумы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, просмотр и анализ открытых занятий и др.

Схема взаимодействия педагогов, специалистов и воспитателей



Положительным результатом образовательной и коррекционной деятельности МДОУ можно считать благоприятную социальную интеграцию выпускников в школьный коллектив и их успешное обучение в начальной школе.

Учебные заведения	Год	
	2023	
	Количество воспитанников	
	132	
МОБУ гимназия №76	48	36%
СОШ №82	34	26%
СОШ №81	15	11%
СОШ №85	21	16%
СОШ № 86	14	11%

Выпускники подготовительных групп, обучаясь в начальных классах МОУ города успешны, активно участвуют в городских «предметных» олимпиадах. Это позволяет сделать вывод о том, что организация

воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детском саду комбинированного вида №76 отвечает современным требованиям школы. Анализ итогов обучения в школе выпускников МДОУ детского сада комбинированного вида № 76 показывает стабильные результаты школьного обучения.

В 2023 учебном году мы продолжили социальное партнерство с учреждениями нашего города.

Нашими социальными партнерами были:

Организация	Содержание
Управление по образованию и науке г. Сочи	Управление и координация функционирования ДОУ г. Сочи
Сочинский центр развития образования	Организация и контроль методической, инновационной, экспериментальной деятельности дошкольных учреждений
Лазаревский территориальный отдел управления по образованию и науке	Управление и координация функционирования ДОУ Лазаревского района
Муниципальное бюджетное учреждение Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи (ЦПДК г. Сочи)	Координация и консультирование ДОУ, родителей детей с ОВЗ по вопросам образования и коррекции нарушений
МБОУ СОШ №76, 82	Работа по преемственности детского сада и школы
Центр детского творчества	Работа по художественно-эстетическому развитию
Детско-юношеская спортивная школа №8	Работа по формированию основ здорового образа жизни через занятия спортом
Детская школа искусств № 2	Работа по музыкальному развитию
Городская поликлиника №4	Оказание медицинской помощи, диспансеризация, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи

Со всеми соблюдениями санитарно-эпидемиологических требований, родители были активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа с семьей велась в двух направлениях: психолого-педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДОУ.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей в нашем ДОУ были:

- подготовка и проведение праздников и досугов

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственный
В течение года			
Январь			
1.	«Зимние забавы»	Досуг	Инструктора по физической культуре
Февраль			
2.	«Сильные ребята»	Беседы, игры, развлечения	Инструктора по физической культуре
Март			
3.	«Веселые старты»	Досуг	Инструктора по физической культуре
4.	«8 марта»	Праздник	Музыкальные руководители
5.	«Веснянка»	Праздник	Музыкальные руководители
Май			
6.	«Веселые старты с мячом»	Досуг	Музыкальные руководители
Июнь			
7.	«Фруктовое ассорти»	Досуг	Музыкальные руководители
Июль			
8.	«В гостях у Феи цветов»	Досуг	Музыкальные руководители
Сентябрь			
9.	«День знаний»	Беседы, игры, развлечения	Инструктора по физической культуре Музыкальные руководители
10.	«Семейные старты»	Досуг	Инструктора по физической культуре
11.	«Осень»	Выставка	Старшие воспитатели
Октябрь			
12.	«Осенние эстафеты»	Досуг	Инструктора по физической культуре
Ноябрь			
13.	«День матери! Мамочка спортивная моя!»	Фотовыставка	Инструктора по физической культуре, старшие воспитатели
14.	«День матери»	Беседы, игры, развлечения	Воспитатели групп

<i>Декабрь</i>			
15.	«Новогодние чудеса»	Выставка	Старший воспитатель
16.	«Новый год»	Праздник	Музыкальные руководители

- привлечение родителей к онлайн участию в детских познавательно-исследовательских, социально-образовательных и творческих проектах (проекты «Безопасность на дороге», «Космос глазами детей», «Жалобная книга природы» и др.);
- участие родителей в анкетировании: по качеству предоставления образовательных услуг, по эффективности работы ДОУ, по перспективам развития образовательного учреждения, по организации платных образовательных услуг и т.д.;
- участие родителей в субботниках и благотворительных и экологических акциях («Посылка солдату», «Подарок ветерану», «Колобок-чистюля», «Счастливое детство»), участие в сборе медикаментов для участников СВО.
- в рамках работы консультационного центра, функционирует телефон обратной связи ДОУ с родителями, а также телефон и почта «Доверия».

Педагогами ДОУ в течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной информацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию, питанию детей в групповых раздевалках. В стендах образовательного учреждения регулярно обновлялась информация по антитеррористической и пожарной безопасности, по нормативно-правовым документам, о предстоящих мероприятиях, о планах работы учреждения на месяц и др.

Регулярно обновлялась информация и на сайте образовательного учреждения.

Таким образом, целостное и непрерывное развитие ребенка происходило в процессе целенаправленного воспитательно-образовательного воздействия. Организация обучения, построенная на принципах планомерности, системности и постепенности усложнения задач позволяет МДОУ осуществлять преемственность между основными звеньями воспитания, обучения и развития.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Описание материально-технических ресурсов образовательного процесса:

Предметно-пространственная среда МДОУ №76 организована на принципах ФГОС ДОУ и в соответствии с рекомендациями реализуемых общеобразовательных программ дошкольного образования «Детство» и «От рождения до школы». Предметно-развивающая среда организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать

индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОО оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший календарный год были приобретены мебель для игр и пособий, стулья, большой шкаф для пособий, игры и игрушки для всех возрастов.

В специализированных группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

За прошедший календарный год продолжается работа по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. Групповое помещение оснащено дидактическими материалами и развивающими играми для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ, специализированным оборудованием для коррекционной работы с детьми РАС, ДЦП, СДВГ, а также столом для инвалидов-колясочников, детской инвалидной коляской, спортивным оборудованием для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. На территории ДОО функционирует комплекс для детей-инвалидов, парковка для инвалидов на территории ДОО, имеется вход в центральный корпус оборудован 2 пандусами, в 4 корпус – 1 пандусом.

Для активизации образовательного процесса педагогами образовательного учреждения активно осваиваются и внедряются в работу интерактивные средства обучения: кабинеты всех специалистов и многих групп, в том числе и групп компенсирующей направленности, оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, для проведения игровых индивидуальных и групповых занятий, непрерывной образовательной деятельности; музыкальный зал, музыкально-спортивный зал нового корпуса и девять групп (4 – компенсирующей направленности и 5 – общеразвивающей направленности) оснащены интерактивными досками для проведения образовательных ситуаций, тематических праздников и досугов, а также в

дошкольном учреждении имеется мультимедийная установка для проведения презентаций воспитанникам и педагогам. В группе компенсирующей направленности имеется интерактивный стол.

В методическом кабинете учреждения имеется необходимое количество учебно-дидактических, демонстрационных пособий, картин, методической и художественной литературы, систематизированных по разделам. Для работы педагогов предоставлены три компьютера, два принтер, два сканера, ламинатор.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Развивающая среда ДООУ приводится к единому стилю.

Тщательно продумывается оформление территории ДООУ: ежегодно оформляется клумба выпускников, регулярно переоформляется клумба в виде звезды на Аллеи Победы, установлена клумба в форме «Палитра».

За прошедший календарный год проведена большая работа по озеленению территории ДООУ: высажены 18 кустов сирени, 10 елей, 26 кустов роз, 1 верба, 2 туи, 10 кустов лаванды.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений для
организации
образовательного процесса**

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь, кв.м	Оборудование
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, театрализованной деятельности, развлечений, концертов, спектаклей, праздников	76,2	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, синтезатор, интерактивная доска, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития,

Музыкально-спортивный зал нового корпуса	Проведение музыкальных и физкультурных занятий, театрализованной деятельности, музыкальных и спортивных развлечений, концертов, спектаклей, праздников, физкультурно-оздоровительной работы	82,1	Пианино, музыкальный центр, синтезатор, интерактивная доска, наборы музыкальных инструментов, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития, музыкально-дидактические игры. Стандартное оборудования для проведения физкультурных занятий,
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, занятий по хореографии	76,0	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий, детские тренажеры
Логопедический кабинет/ кабинет дефектолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи и высших психических функций, подгрупповых занятий	8,3	Дидактический материал для обследования, разнообразные дидактические игры для развития речи и высших психических функций дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы). Ноутбуки с доступом к сети
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, коррекционных занятий индивидуальных и подгрупповых	31,6	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения занятий. Диагностический инструментарий. Ноутбук с доступом к сети Интернет, магнитофон,

Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	15,4	Методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный материал к занятиям, пособия, методическая и художественная литература. Свободный доступ к сети Интернет, сканер, принтер, мультимедийное оборудование
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно - профилактической работы	13,3	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе, индивидуальные
Изолятор	Для содержания заболевших детей	7,6	Оборудование для содержания заболевших детей
Процедурный	Проведение антропометрии, осмотра детей, осуществление прививок	10,9	Медицинский материал для оказания первой мед.помощи и проведения прививок

Безопасность ДОУ:

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ являются:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- безопасность на дорогах.

В целях соблюдения пожарной безопасности в учреждении установлена система автоматической и звуковой пожарной сигнализации. В состоянии постоянной готовности в дошкольном учреждении находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава и т.д. Они регулярно проходят испытания специальными организациями, имеющими лицензию на выполнение данных видов работ. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году серьезных нарушений в детском саду не выявлено.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, контроль за состоянием помещений дошкольного учреждения, прогулочный участков, игрового оборудования. В соответствии с требованиями СанПиН обеспечивается контроль за состоянием помещений пищеблока, его оборудованием. Все сотрудники в соответствии с графиком проходят периодические медицинские осмотры, в соответствии с возрастом – диспансеризацию, сотрудники пищеблока делают необходимые прививки.

Безопасность условий обеспечивается также доступностью медицинской помощи, наличием договора с охранным предприятием, проведением практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, что подтверждается отсутствием несчастных случаев с детьми, а также отсутствием случаев травматизма среди работников ДООУ за период 2023 года.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МДОУ №76 на центральных воротах был установлен магнитный замок, функционирует 16 камер видеонаблюдения, имеется 1 пост охраны круглосуточный, 1 пост осуществляющий охрану в дневные часы. Вся территория МДОУ имеет ограждение. В каждой группе имеются разработанные учреждением схемы эвакуаций, номера телефон служб экстренного реагирования, памятки о действиях в случае ЧС, аптечки первой медицинской помощи, которые пополняются по мере необходимости. В учреждении оформлены тематические уголки по охране труда, пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности. С воспитанниками МДОУ в соответствии с планом образовательной деятельности проводились плановые тренировочные эвакуационные выходы детей и сотрудников, тестировалась работа кнопки тревожной сигнализации (КТС), образовательные ситуации по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, проводились тематические музыкально-спортивные праздники: «Правила дорожного движения соблюдай – здоровым, умным вырастай!», «Красный, желтый, зеленый» и др., практические игровые ситуации по темам: «Вызови помощь», «Привлечь внимание».

Педагогами ДООУ ведется работа с родителями по оказанию содействия в вопросах безопасности, проводятся тематические родительские собрания, беседы, консультации: «Правила дорожного движения – правила жизни», «Безопасность детей – в ваших руках», а также выставки совместных с детьми работ «Наш друг дорожный знак», «Огонь – друг, огонь – враг», «Наша улица полна неожиданностей».

В течении календарного года были проведены такие тематические дни, как: «День безопасности», «Терроризму-стоп». В рамках Месячника дорожной безопасности воспитанники ДООУ, вместе с инспектором ребята разбирались с игровыми ситуациями на дорогах, отгадывали интересные ребусы, головоломки, задавали волнующие их вопросы, демонстрировали свои знания по правилам дорожного движения.

В рамках выполнения Закона КК «1539» педагоги нашего дошкольного учреждения проводят работу по профилактике безнадзорности: родительские собрания, консультации специалистов, изучают социальный статус семей воспитанников, проводят посещения воспитанников на дому, а также регулярно участвуют в рейдовых мероприятиях добровольной народной дружины.

Медицинское обслуживание:

Медицинское сопровождение детей осуществляется внештатной медицинской сестрой. В ДООУ имеется медицинский и процедурный кабинет.

Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальной детской поликлиникой. Дети обследуются врачами - узкими специалистами детской поликлиники.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Медицинская сестра поликлиники наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В целях профилактики заболеваний проводятся следующие мероприятия:

- Дети в детский сад после пропусков принимаются только со справкой от участкового врача;
- Во всех группах проводится закаливание: в младшей группе - воздушное, в остальных группах - через мытье рук прохладной водой, босохождение по массажным дорожкам или коврикам, воздушные ванны и инсоляцию в летний период, дыхательную гимнастику, гимнастику после дневного сна;
- Проветривание в соответствии с санитарными нормами по графику;
- Соблюдение температурного режима;
- Организацию питьевого режима;
- Витаминизация третьих блюд;
- Физкультурные занятия в зале и на улице;
- Физкультминутки на всех занятиях;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Проведение утреннего фильтра;
 - Оценка уровня развития и состояния здоровья детей
 - Диспансеризация
 - Анализ динамики уровня заболеваемости воспитанников МДОУ
 - Натуропатия (чесночные бусы, чесночные гренки).

Питание в ДОО:

Большое внимание в нашем ДОО уделяется вопросу питания, поскольку рациональное питание - основной фактор внешней среды, определяющий нормальное развитие ребенка. Организация питания детей в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН от 28.09.2020 г. № 28 и утвержденного циклического примерного десятидневного меню. Питание детей организуется в групповых помещениях. В МДОУ №76 все дети обеспечены сбалансированным четырехразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), необходимым для их

нормального роста и развития; в группе кратковременного пребывания – завтраком, вторым завтраком и обедом, так как режим пребывания детей данной группы в ДООУ не более пяти часов. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

За организацию питания в МДОУ №76 отвечают:

Ткаченко Татьяна Александровна – заведующий;
Габриелян Светлана Дживановна – шеф-повар.

Питание для дошкольников максимально разнообразно, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов: мясо, рыбу, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, макаронные изделия и др. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация и медперсонал ДООУ. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой органолептических качеств готовой продукции. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или кисломолочные напитки: ряженку, кефир. В рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью администрация и повара МДОУ проводят 2 раза в год дегустацию новых и полезных для детей блюд. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Регулярно обновляется полезная информация для родителей в информационном стенде ДООУ по питанию, где размещаются советы, рекомендации о полезных продуктах, витаминах и правилах организации правильного питания ребенка в домашних условиях.

Выполнение натуральных норм питания за 2023 год были выполнены в группах полного дня (с 3-7 лет) на 95%, (с 2-3 лет) на 90%; в группах кратковременного пребывания на 100%.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Одной из основных задач деятельности МДОУ №76 является сохранение, укрепление здоровья и организация здорового образа жизни в условиях общественного и семейного воспитания. В начале года определяются группы здоровья детей, утверждаются внутренние нормативные акты, обеспечивающие коррекционно-оздоровительный процесс.

Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ №76 (в сравнении за последние 3 года)

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество дней функционирования	14828	22043	21012
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	0,7	0,8	0,8
Пропуски по болезни, дни	4418	996	1115
Часто болеющие дети, %	8%	10%	10%
Группы здоровья, %			
I	31%	32%	29%
II	65%	68%	67%
III	3%	4%	3%
IV	1%	2%	1%

Лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников и в соответствии со временем года. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групповых помещений, музыкального и спортивного зала, регулярное проветривание, натуропатия, разъяснительная работа с родителями по вакцинации и мерам профилактики в эпидемиологический период. Все эти

мероприятия позволяют в значительной степени повысить посещаемость детьми МДОУ, снизить рецидивы и осложнения после перенесенных заболеваний.

Хорошее физическое и психологическое самочувствие детей являются надежной базой для реализации образовательной программы, участия в различных мероприятиях, конкурсах.

В течение 2023 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских и районных конкурсах:

№	Название конкурса	Участники	Педагог	Итог
1	Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога – детям» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи	Дорошенко Родион	Чупакова Татьяна Михайловна	3
		Коллективная работа группы №19	Бойкова Татьяна Александровна	2
			Крутикова Наталья Игоревна	2
2	Городской конкурс творческих работ, посвященный «Дню Памяти русского поэта А.С. Пушкина» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи	Родинко Леонид	Морозова Татьяна Николаевна	3
		Муселимян Роман	Бойкова Татьяна Александровна	3
		Глушень Кира	Очакова Оксана Михайловна	2
			Бойкова Татьяна Александровна	3
3	Городской онлайн конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия — Родину защищать!» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт		Вечеринина Наталья Александровна	2

	Сочи Краснодарского края			
4	Городской конкурс «Мой мурлыка», посвященный Дню кошек в России, для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Арутюнян Максим	Волос-Волосюк Ирина Владимировна	3
		Мадильян Рамина, Бахтин Виктор, Аведисян Кирилл	Арутюнян Надежда, Аветисовна Пузанова Евгения Юрьевна	1
		Коллектив воспитанников группы №19	Бойкова Татьяна Александровна	2
			Касатых Наталья Леонидовна	1
5	Городской онлайн-конкурс «Огород на подоконнике» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи	Коллектив воспитанников группы №16	Волос-Волосюк Ирина Владимировна	3
6	3-й ежегодный городской детский онлайн конкурс военно-патриотической песни среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, приуроченный к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне	Коллектив воспитанников группы №19 «Бабочки»	Горлова Марина Сальбиевна, Бойкова Татьяна Александровна	1
		Коллектив воспитанников группы №25 «Весенние нотки»	Колягина Елена Александровна, Брындина Наталья Геннадьевна	1

	1941-1945 г «И все о той Весне»			
7	Городской онлайн конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!», приуроченный к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, для воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Мадильян Рамина, Аведисян Кирилл, Бахтин Виктор	Арутюнян Надежда Аветисовна, Пузанова Евгения Юрьевна	3
		Апсава Лев	Бойкова Татьяна Алесандровна	3
		Топтунов Богдан	Вечеринина Наталья Александровна, Лопаткина Дарья Сергеевна	2
8	Городской онлайн конкурс детского творчества «От улыбки станет всем светлее» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Сунгурян Мария	Волос-Волосюк Ирина Владимировна	1
		Коллектив воспитанников группы №8	Вечеринина Наталья Александровна, Лопаткина Дарья Сергеевна	3
9	I городской конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, посвященный Дню		Кузьменко Наталья Сергеевна	2

	защитника Отечества, среди дошкольных образовательных организаций города Сочи			
10	Городской конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Самый главный на дороге - наш товарищ Светофор!»	Бахтин Виктор	Арутюнян Надежда Аветисовна	1
		Захаров Георгий	Лустенкова Анастасия Сергеевна	1
		Касьян Артём	Брындина Наталья Геннадьевна	1
		Лагвилава Аделина	Огладкова Валентина Акимовна	2
		Бахтин Роман	Попова Ольга Николаевна	1
			Огладкова Валентина Акимовна	1
			Огладкова Валентина Акимовна	2
11	3-й городской детский онлайн конкурс поздравительных открыток среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, приуроченный к празднованию Международного Женского Дня «С нежностью и любовью»	Коллектив воспитанников группы №25 «Заводные бабушки»	Колягина Елена Александровна	2

12	Четвертый городской онлайн конкурса детского творчества «Сохраним планету - День Земли» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Ямщиков Андрей	Арутюнян Надежда Аветисовна	3
		Мануилова Злата	Бойкова Татьяна Александровна	1
13	Городской онлайн конкурс творческих работ «Тайны космоса», приуроченный к Всемирному Дню Космонавтики – 12 апреля среди дошкольных образовательных организаций города Сочи	Садунин Алексей	Вечеринина Наталья Александровна, Лопаткина Дарья Сергеевна	3
		Удалов Олег	Волос-Волосюк Ирина Владимировна	2
			Касатых Наталья Леонидовна	1
14	IV городской ежегодный хореографический онлайн фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Сочи	Коллектив воспитанников группы №26 «Озорные ребятки»	Белых Наталья Александровна, Очакова Оксана Михайловна	1
		Коллектив воспитанников группы №2 «Сказка»	Горлова Марина Сальбиевна, Никитина Светлана Дмитриевна	3
15	I городской конкурс «Учись быть здоровым», приуроченный к Всемирному дню здоровья – 7 апреля среди дошкольных образовательных организаций города Сочи		Волос-Волосюк Ирина Владимировна	3

16	Городской онлайн конкурс творческих работ «Христово Воскресенье всем на удивление!» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Якимов Савелий	Чупакова Татьяна Михайловна	1
		Коляса Анна	Брындина Наталья Геннадьевна	1
			Горлова Марина Сальбиевна	1
	Городской онлайн конкурс юных талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я-могу! Творчество без границ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Овчинников Федор	Лопаткина Дарья Сергеевна	1
	Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» для педагогических работников и воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального	Топтунов Богдан	Гончарова Алина Борисовна	3
		Овчинников Федор 6 лет	Лопаткина Дарья Сергеевна	3
		Бурченко Артем 5 лет	Кундакчян Елена Викторовна	2

	образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края			
	3 городской онлайн конкурс на лучшую фотозону «Новогоднее настроение» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Коллектив воспитанников группы 18 «Жемчужинка»	Кузьменко Наталья Сергеевна	2
	II - городского конкурса творческих работ, посвященного Дню Матери «Мама - слово дорогое!» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Очакова Эвелина	Чупакова Татьяна Михайловна	1
		Харту Элана	Яшмурзина Дарья Сергеевна	1
		Бахтин Виктор	Арутюнян Надежда Аветисовна	2
		Папазян Тигран	Попова Ольга Николаевна	2
		Коллектив воспитанников «Бабочки»	Бойкова Татьяна Александровна, Горлова Марина Сальбиевна	2
	Городской онлайн конкурс декоративно - прикладного творчества «Здравствуй, Зимушка - Зима!» для воспитанников дошкольного возраста образовательных организаций город-курорт Сочи Краснодарского края	Новикова Анастасия	Черная Анастасия Юрьевна	1
		Прохода Захар	Касатых Наталья Леонидовна	2
		Коллектив воспитанников группы №23	Лустенкова Анастасия Сергеевна	2
	Городской конкурс детского изобразительно-	Макиенко София	Кудринская Наталья Алексеевна	3

прикладного творчества «Верный друг» посвященного «Всемирному дню домашних животных» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Умнов Ярослав	Чупакова Татьяна Михайловна	3
	Ефремова Есения	Устьян Карина Самвеловна	1
		Бойкова Татьяна Александровна	2
Четвертый городской онлайн конкурса «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовёт» для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Шапошникова Аделина	Яшмурзина Дарья Сергеевна	2
	Федюшина Роксана	Огладкова Валентина Акимовна	1
	Ямщиков Андрей	Арутюнян Надежда Аветисовна	1
	Голева Биайна Гогилова Эмилия Кочконян Теона Александрова Марина Алексенцева Полина	Колоскина Ирина Викторовна	1
	Новикова Анастасия	Черная Анастасия Юрьевна	1
	Зайцева Ева	Кудринская Наталья Алексеевна	1

В МДОУ детский сад №76 в 2023 году имеются следующие рецензии на методические разработки:

Рецензия на методическое пособие по игровой деятельности «100 развивающих игр» для детей раннего дошкольного возраста 2-3 лет», Крутикова Наталья Игоревна, инструктор по физической культуре.

В МДОУ детский сад №76 имеются документы, подтверждающие участие педагогов в мероприятиях по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности:

Справка № 01-14/77 12.04.2023, №01-14/74 12.04.2023, №01-14/75 12.04.2023, №01-14/76 12.04.2023 участника городского семинара «Использование инновационных технологий в формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - Н.А. Белых, А.С. Лустенкова, Т.М. Чупакова, Д.С. Яшмурзина.

Справка № 1487/26.01-22 от 13.03.2023, №1488/26.01-22 участника городского научно-практического семинара для педагогов дошкольных учреждений «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОБЗ» - Н.А. Вечерина, Д.С.Лопаткина, Н.Л. Касатых, Е.В.Кундакчян.

Справка №01-14/68 от 07.04.2023, №01-14/69 от 07.04.2023 участника семинара-практикума для педагогов дошкольных учреждений «Экологическое воспитание дошкольников в разнообразных видах детской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - О.В. Бицадзе, Т.А. Бойкова.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, с введением ФГОС ДОО, предполагают открытость образовательной организации, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ДОО решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

Одним из самых важных и ближайших партнёров МДОУ являются родители наших воспитанников. Поэтому их мнение о работе дошкольной организации очень важно, чтобы детский сад сегодня мог находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

Ежегодно родители наших воспитанников принимали участие в On-line опросе граждан г. Сочи по независимой оценке качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций. По результатам 2023 года – 93% родителей наших воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых им услуг.

По итогам проведения оценки деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлением по образованию и науке администрации города Сочи (Рейтинг) по итогам 2023 года – МДОУ №76 набрал 534 балла.

7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2023 учебном году в учреждении осуществляли организацию и реализацию образовательного процесса административно-педагогический персонал в количестве 49 человек.

Из них:

- административного персонала – 2 человека;
- педагогического персонала – 47 человека.

Укомплектованность -74%

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

Возрастная категория	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	от 55 лет и старше
Количество педагогов	6	27	32	9	15

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

Квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
Кол-во	3	1	39	4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Образование	Количество
Высшее педагогическое	14
Среднее специальное педагогическое	13
Среднее профессиональное	5
Стаж работы	Количество
до 3-х лет	4
от 5 до 10 лет	4
от 10 и более	39

**Педагогические работники, прошедшие переподготовку
в 2023 году**

№ п/п	Педагоги	Должность	Название
1.	Лопаткина Дарья Сергеевна	Воспитатель логопедической группы	«Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» Воспитатель логопедической группы
2.	Осенкова Анна Александровна	Воспитатель логопедической группы	«Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» Воспитатель логопедической группы Воспитатель детей дошкольного возраста
3.	Папазян Карина Арамовна	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста» Воспитатель детей дошкольного возраста
4	Сиротенко Анна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)»
5.	Бойкова Татьяна Александровна	Воспитатель логопедической группы	«Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» Воспитатель логопедической группы
6.	Арутюнян Надежда Аветисовна	Воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста» Воспитатель детей дошкольного возраста
7.	Леонова Галина Артёмовна	Старший воспитатель	«Организация менеджмента в образовательной организации»

**Педагогические работники, прошедшие курсы повышения
квалификации
в 2023 году**

№ п/п	Педагоги	Должность	Название курсов
1.	Алымова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
2.	Андрющенко Ульяна Викторовна	Педагог-психолог	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
3.	Арутюнян Надежда Аветисовна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
4.	Бицадзе Олеся Владимировна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
5.	Бойкова Татьяна Александровна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
6.	Бурова Оксана Галибовна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
7.	Волос-Волосюк Ирина Владимировна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
8.	Гончарова Алина Борисовна	Учитель-дефектолог	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
11.	Гринькова Наталья Петровна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
12.	Зикран Наталья Анатольевна	воспитатель	«Основы обеспечения

			информационной безопасности детей»
13.	Касатых Наталья Леонидовна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
14.	Колоскина Ирина Викторовна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
15.	Крутикова Наталья Игоревна	Инструктор по физической культуре	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
16.	Кудринская Наталья Алексеевна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
17.	Кудряшова Анастасия Вячеславовна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
18.	Кузьменко Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
19.	Кундакчян Елена Викторовна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
20.	Леонова Галина Артемовна	Старший воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
21.	Лопаткина Дарья Сергеевна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
23.	Мирзоян Елена Григорьевна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
24.	Никитина Светлана Дмитриевна	Воспитатель	«Основы обеспечения

			информационной безопасности детей»
25.	Огладкова Валентина Акимовна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
26.	Очакова Оксана Михайловна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
27.	Пономаренко Ольга Владимировна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
28.	Попова Ольга Николаевна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
29.	Пузанова Евгения Юрьевна	Музыкальный руководитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
30.	Сергеева Ольга Владимировна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
31.	Сиротенко Анна Сергеевна	Педагог дополнительного образования	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
32.	Украинская Елена Ивановна	Учитель-логопед	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
34.	Чупакова Татьяна Михайловна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
35.	Шавернева Маргарита Алексеевна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
36.	Щербакова Людмила Владимировна	Воспитатель	«Основы обеспечения

			информационной безопасности детей»
37.	Алымова Ольга Сергеевна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
38.	Арутюнян Надежда Аветисовна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
39.	Бицадзе Олеся Владимировна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
40.	Бойкова Татьяна Александровна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
41.	Волос-Волосюк Ирина Владимировна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного

			образования (ФОП ДО)»
42.	Гордеева Олеся Николаевна	Учитель-логопед	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
43.	Грачёва Мария Анатольевна	Инструктор по физической культуре	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
44.	Касатых Наталья Леонидовна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
45.	Колоскина Ирина Викторовна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
46.	Крутикова Наталья Игоревна	Инструктор по физической культуре	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного

			образования (ФОП ДО)»
47.	Кузьменко Наталья Сергеевна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
48.	Кундакчян Елена Викторовна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
49.	Леонова Галина Артёмовна	Старший воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
50.	Лопаткина Дарья Сергеевна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
51.	Майорова Ирина Александровна	Педагог-психолог	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного

			образования (ФОП ДО)»
52.	Мирзоян Елена Григорьевна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
53.	Огладкова Валентина Акимовна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
54.	Очакова Оксана Михайловна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
55.	Пономаренко Ольга Владимировна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
56.	Попова Ольга Николаевна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»

			образования (ФОП ДО)»
57.	Пузанова Евгения Юрьевна	Музыкальный руководитель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
58.	Сергеева Ольга Владимировна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
59.	Ткаченко Татьяна Александровна	Заведующий	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
60.	Устьян Карина Самвеловна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»
61.	Чупакова Татьяна Михайловна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного

			образования (ФОП ДО)»
62.	Шавернева Маргарита Алексеевна	Воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»

**Педагогические и руководящие работники, прошедшие аттестацию
в 2023 учебном году**

№ п/п	Педагогические работники	Должность	Квалификация
1.	Грачёва Мария Анатольевна	инструктор по физической культуре	соответствие
2.	Алымова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	соответствие
3.	Касатых Наталья Леонидовна	воспитатель	соответствие
4.	Кулишова Элина Леонидовна	воспитатель	соответствие
5.	Морозова Татьяна Николаевна	воспитатель	соответствие
6.	Чупакова Татьяна Михайловна	воспитатель	соответствие
7.	Рыбальченко Татьяна Николаевна	инструктор по физической культуре	соответствие
8.	Снигирева Антонина Михайловна	воспитатель	соответствие
9.	Устьян Карине Самвеловна	воспитатель	соответствие
	Алёшина Дина Валентиновна	Педагог-психолог	соответствие
	Белых Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	соответствие
	Гордеева Олеся Николаевна	Учитель-логопед	соответствие

Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в ДОО № 76 в среднем составило 8,0.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения: финансируется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации. Нормативы определяются в соответствии с типом, видом и категорией Учреждения в расчете на одного ребенка.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения в МДОУ №76

Согласно постановлению Администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 29.11.2021 № 2727 "Об установлении родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», в МДОУ детском саду комбинированного вида № 76 установлены следующие меры социальной поддержки воспитанников.

Порядок установления размера оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ДО.

Размер оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - МОО) составляет:

- для воспитанников от трех до семи лет, посещающих МОО в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания) — 2 747,64 рублей;

- для детей, посещающих группы раннего возраста (до трех лет) в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания) — 2 368,80 рублей;
- для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов включительно, без ограничения возраста) — 1 677,90 рублей.

Размеры платы указаны в расчете на 21 день пребывания ребенка в месяц.

2. Родители (законные представители) обязаны вносить родительскую оплату ежемесячно в срок не позднее 15 числа текущего месяца через кредитные организации (их филиалы, отделения). Родительская плата вносится родителями(законными представителями) в суммах и по реквизитам, указанным в платежных документах, (законным представителям) руководителями МОО. ребенком МОО по уважительным причинам, производится перерасчет родительской платы.

3. Уважительными причинами и непосещения ребенком МОО является:

- период болезни ребенка (согласно представленной медицинской справке);
- период карантина в МОО или группе (на основании приказа руководителя МОО);
- отсутствие ребенка в МОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей), но не более 75 дней в году;
- период закрытия МОО на ремонтные и (или) аварийные работы.

4. В случае невнесения родителями (законными представителями) родительской платы в течение трех месяцев подряд и отсутствия оснований для ее перерасчета, МОО вправе отказаться в одностороннем порядке от исполнения заключенного с родителями договора и отчислить ребенка из образовательной организации.

Задолженность по родительской плате может быть взыскана с родителей (законных представителей) в судебном порядке.

5. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в МОО подлежит снижению на 50% с многодетной семьи.

6. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в МОО, за детьми, чьи родители являются участниками СВО.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми, посещающими группу семейного воспитания в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов).

7. Право на обращение за снижением родительской платы, освобождением от родительской платы имеет один из родителей (законных представителей) ребенка, посещающего МОО (далее - Заявитель).

8. Для снижения родительской платы Заявитель подает в МОО:

- письменное заявление о снижении родительской платы, оформленное в произвольной форме;

копию документа, удостоверяющего личность Заявителя (при отсутствии в МОО);

- удостоверение многодетной семьи (дети, над которыми установлена опека (попечительство), проживающие в семье опекуна (попечителя), учитываются в составе семьи опеку на (попечителя) (за исключением случая, предусмотренного частью 1 статьи 13 Федерального закона «Об опеке и попечительстве»).

9. Для освобождения от родительской платы Заявитель подает в МОО:

- письменное заявление об освобождении от родительской платы, оформленное в произвольной форме;

- копию документа, удостоверяющего личность Заявителя (при отсутствии в МОО);

- копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности (для детей-инвалидов), копию постановления о назначении опекуном (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и копию медицинской справки профильного врача-специалиста (для детей с туберкулезной интоксикацией) соответственно.

10. Для снижения родительской платы, освобождения от родительской платы, необходимо ежегодно со дня первого обращения предоставлять в организацию документы, указанные в пунктах 8, 9 настоящего порядка.

11. Представление Заявителем неполных и (или) недостоверных сведений является основанием для отказа в снижении родительской платы, освобождении от родительской платы.

12. Освобождение от родительской платы осуществляется со дня поступления от родителей (законных представителей) заявления с приложением соответствующих документов.

13. Снижение родительской платы осуществляется с месяца, следующего за месяцем, в котором заявителем подано соответствующее заявление.

14. Заявитель обязан сообщить МОО об утрате оснований для снижения родительской платы, освобождении от родительской платы в 30-дневный срок с момента наступления указанных обстоятельств.

15. При наступлении обстоятельств, влекущих утрату оснований для снижения родительской платы, освобождения от родительской платы последующие платежи вносятся родителем (законным представителем) в полном объеме, начиная с месяца, следующего за месяцем, в котором наступили соответствующие обстоятельства.

16. Исключение Заявителя из списка заявителей, которым снижается родительская плата либо которые освобождаются от родительской платы осуществляется на основании приказа руководителя МОО в следующих случаях:

- непредставления Заявителем документов, подтверждающих основание снижения родительской платы, освобождения от родительской платы в соответствии с пунктами 8, 9 настоящего порядка;

- установления факта не предоставления (несвоевременного предоставления) сведений об утрате оснований для снижения родительской платы, освобождения от родительской платы;

- в случае выбытия ребенка из МОО (переезд родителей на другое место жительства, поступление в общеобразовательную организацию).

9. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

В ходе обсуждения и подведения итогов деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 76 за 2023 год коллективом было принято решение:

1. Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МДОУ №76 за 2023 год показал, что учреждение функционирует стабильно.

Наиболее успешными показателя в деятельности детского сада являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством и ФГОС ДОО;
- Положительная динамика в укреплении и сохранении здоровья воспитанников ДОУ, о чем свидетельствует снижение заболеваемости;
- Сохранение стабильного коллектива и повышение профессионального уровня педагогов;
- Активное участие в жизни ДОУ родителей.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны:

- Недостаточное количество в ДОУ узких специалистов (учителя-логопеда, инструктора по ЛФК, тьютеров).

Основными направлениями деятельности станут:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ и признаками одаренности.
- Развитие детской инициативы через организацию проектной деятельности.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей через использование инновационных форм работы с семьей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №76 Г. СОЧИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	685 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	683 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 7 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	616 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	685 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	683 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человека/ 2,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человека/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32 человека/ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человека/ 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ %
1.8.1	Высшая	3 человека/ %
1.8.2	Первая	1 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	47 человека/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47 человек/ 685 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5166 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да